



Кафедра анестезиологии и реаниматологии
ПСПБГМУ им. акад. И.П. Павлова



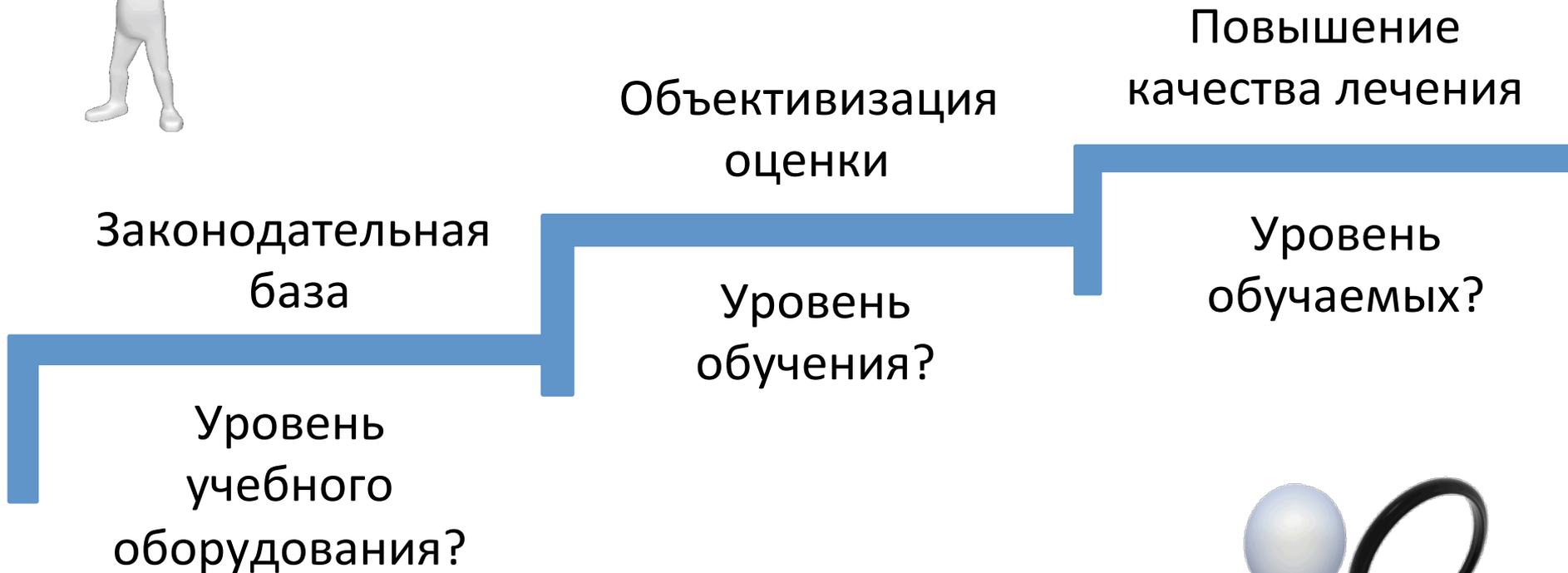
Ассоциация анестезиологов-реаниматологов

**Явные и скрытые проблемы
при подготовке
к аккредитации ординаторов
по специальности
«анестезиология-реаниматология»**

Зарипова З.А.

Москва
2017

Аккредитация ординаторов: видимое и невидимое...



Анализ оборудования ...

У всех ли есть?

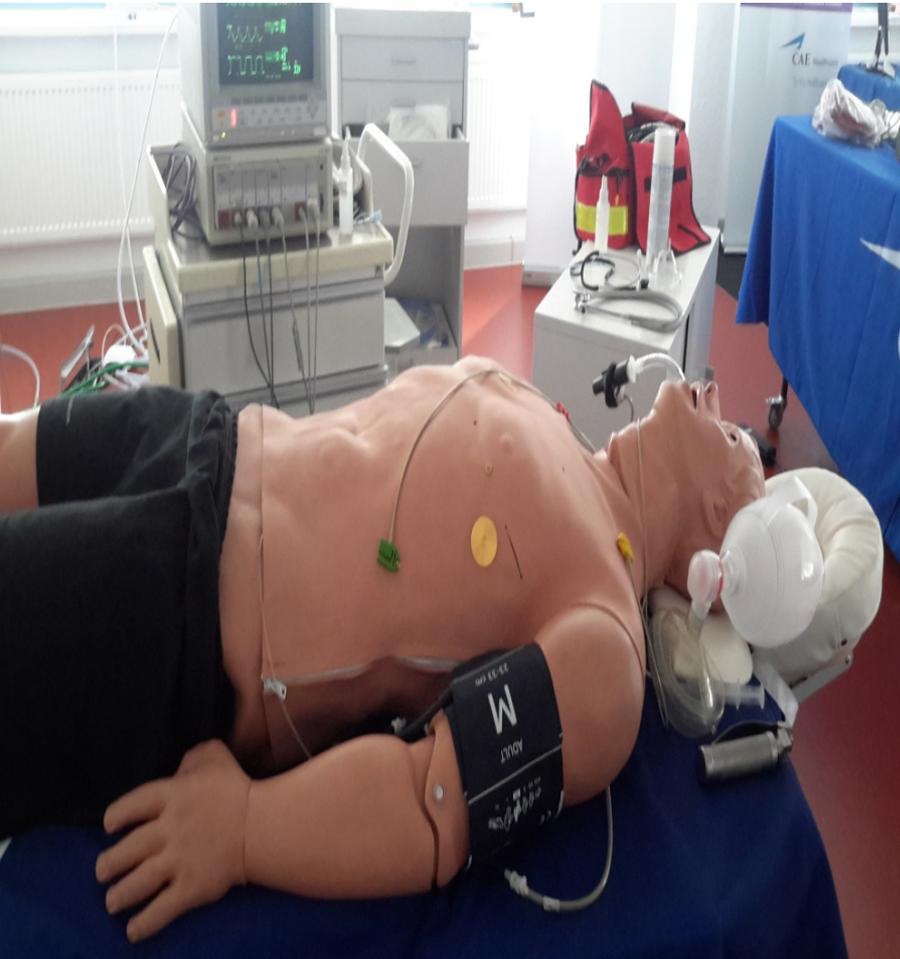
- ✓ Простые фантомы и манекены-тренажёры – ...
- ✓ Виртуальные программы – ...
- ✓ Роботы-симуляторы – ...



**Это
уровень
выпускника
ординатуры?**



ГДЕ и КАК проводить аккредитацию?



VS



... КТО должен и МОЖЕТ это делать?

Анализ программ...

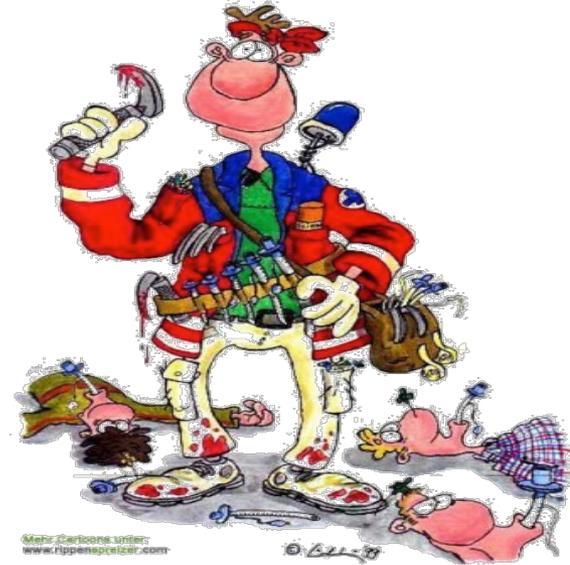
У всех ли есть в программе?



- ✓ **Действия в нестандартных ситуациях – ...**
- ✓ **Отработка протоколов и рекомендаций – ...**
- ✓ **Педиатрическая подготовка – ...**
- ✓ **Условия работы в чрезвычайных ситуациях – ...**
- ✓ **Сортировка при массовых поступлениях – ...**
- ✓ **Кризисное управление – ...**

Как бы навыки сформировать?...

- ✓ Различные кейсы
- ✓ Интерактивные методы обучения
- ✓ Симуляционные технологии
- ✓ Компьютерные тесты...

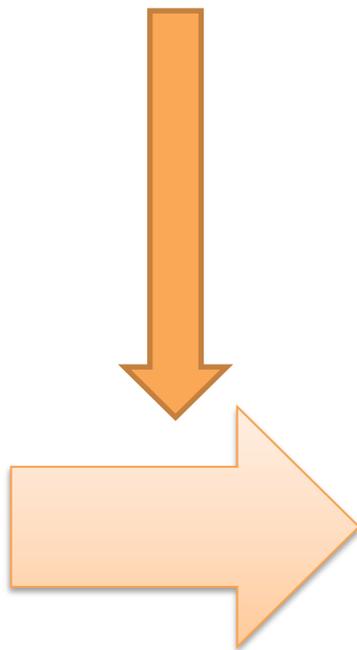


- ✓ Обучение на рабочем месте!
- ✓ Дежурства!
- ✓ Наставничество!
- ✓ Адекватный мониторинг деятельности!
- ✓ Клинические разборы!
- ✓ Оценка историй болезни!

Сколько часов надо, чтобы из новичка сделать виртуоза?

10 000 часов регулярных занятий!

около 5 лет!



Не потерять качество!

Коррекция
образовательных
программ

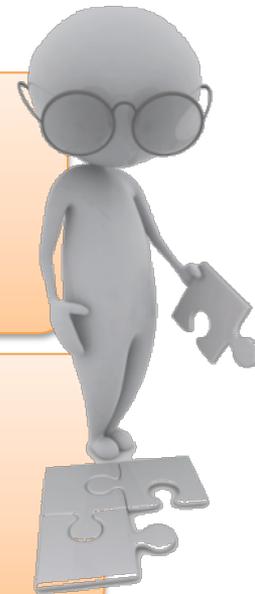
Логистика
обучения

Критерии
оценивания

Максимальная
практико-
ориентированная
подготовка с
сохранением
фундаментальных
знаний



Те самые «скрытые» проблемы



Закладка новой законодательной базы
без ресурсного обеспечения
и без «страховки» на переходный период

Неготовность профессионального
стандарта

Сложность составления
и реализации программ обучения

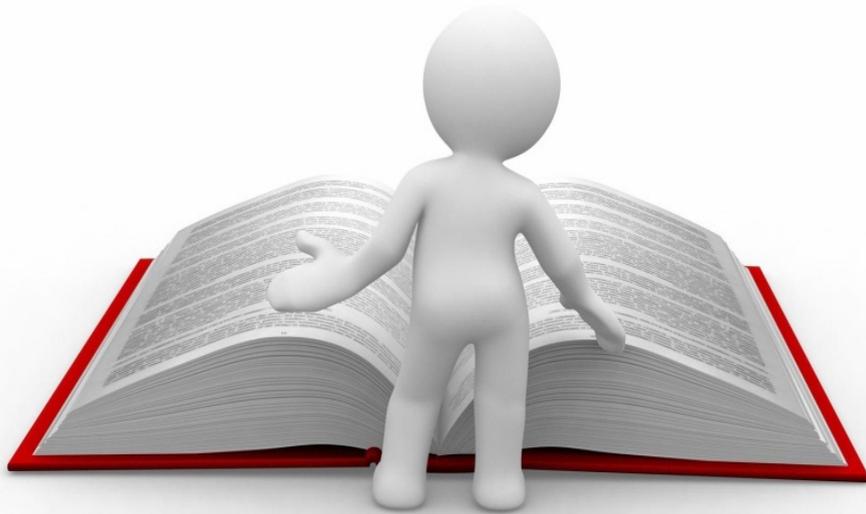
Нет рабочих групп по направлениям

Что ещё нас лимитирует?



Отсутствие единой методической базы
Неготовность изменить подход к обучению
Желание остаться «в зоне комфорта»

Можем ли мы сами продумать аккредитацию?



ИНСТРУКЦИИ

VS

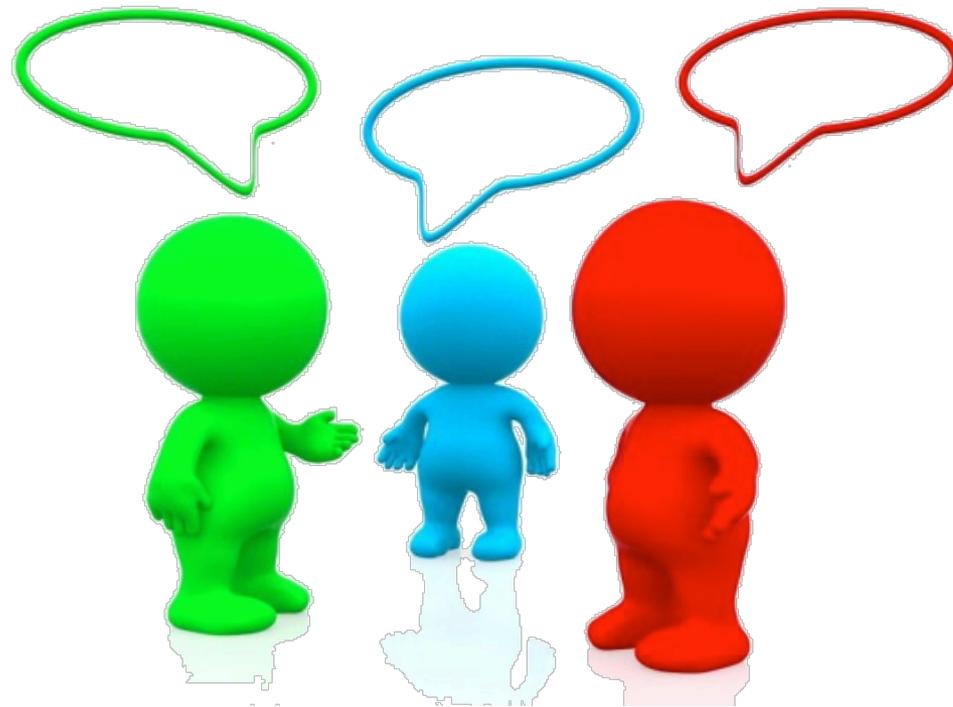


Нам нужна рабочая группа... и вектор!

Тестовые
задания

Клинический/
симулированный
экзамен

Задачи



Ключевые позиции – решения УЖЕ СЕЙЧАС

- ✓ Эффективное обучение
- ✓ Разработка программ, тестов, задач
- ✓ Готовность что-то поменять – рабочая группа!
- ✓ Обеспечение ресурсами
- ✓ Навыки на симуляторе/в клинике
- ✓ Обучение преподавателей
- ✓ Методология процесса
- ✓ Интерес руководства
- ✓ Коррекция технологий оценивания
- ✓ Апробация аккредитации – этапы подготовки!





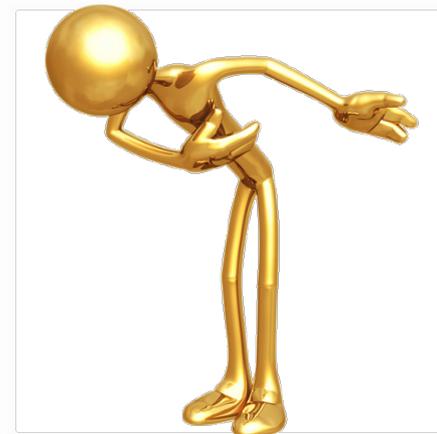
**Хорошо, когда стремления
оправдывают ожидания!**



Принцип Мюнхгаузена



Спаси себя сам!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

realzulya@mail.ru

Зарипова Зульфия Абдулловна,
к.м.н., доцент,

зав. учебной частью кафедры анестезиологии и реаниматологии
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова,
эксперт Медицинской Лиги России,
член Правления РОСОМЕД,
председатель СПб отделения РОСОМЕД,
ассоциированный член образовательного комитета WFSA,
Член Координационного совета и секретарь
Ассоциации анестезиологов-реаниматологов