



**ФГБУ Северо-Западный федеральный  
медицинский исследовательский центр  
имени В.А.Алмазова  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**Внедрение  
профессионального стандарта  
в систему непрерывного медицинского  
образования врача-кардиолога**

**Сироткина О.В.**

2017 г.



## Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан:

«Порядок переподготовки, совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников, получения ими квалификационных категорий определяется в соответствии с настоящими Основами федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения, органами исполнительной власти субъектов РФ в области здравоохранения **совместно с профессиональными медицинскими и фармацевтическими ассоциациями**»





# Внеочередной Съезд « Национальной Медицинской палаты» 23.05.2015

## Как решить кадровую проблему в здравоохранении России?

Совершенствование вузовского и послевузовского образования.

Непрерывное профессиональное образование.

Аккредитация, сертификация, аттестация и  
профессиональные стандарты в здравоохранении

Вице-президент НМП Евгений Шляхто



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Врач-кардиолог

Регистрационный номер

### Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	4
3.1. Обобщенная трудовая функция	4
3.1.2. Трудовая функция	9
3.1.3. Трудовая функция	12
3.1.4. Трудовая функция	13
3.1.5. Трудовая функция	15
IV. Сведения об организации, осуществляющей разработку профессионального стандарта	16

### I. Общие сведения

Врачебная практика в области кардиологии

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Профилактика, диагностика, лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы и организация реабилитации пациентов

Группа занятий:

2212

(код ОКЗ<sup>1</sup>)

Врачи-специалисты

(наименование)

# Как определить качество подготовки кардиолога?

Медицинское образование:  
специалитет, ординатура,  
профессиональная переподготовка

Профессионально  
-общественная  
аккредитация

Квалификация кардиологов

Индивидуальный  
план НМО  
Аккредитация

Качество кардиологической помощи

Экспертиза  
качества МП



# Аккредитация

**Периодическая аккредитация врача-кардиолога** - процедура определения соответствия практикующего кардиолога, выполнившего индивидуальный план НМО, требованиям к осуществлению медицинской деятельности в области кардиологии.

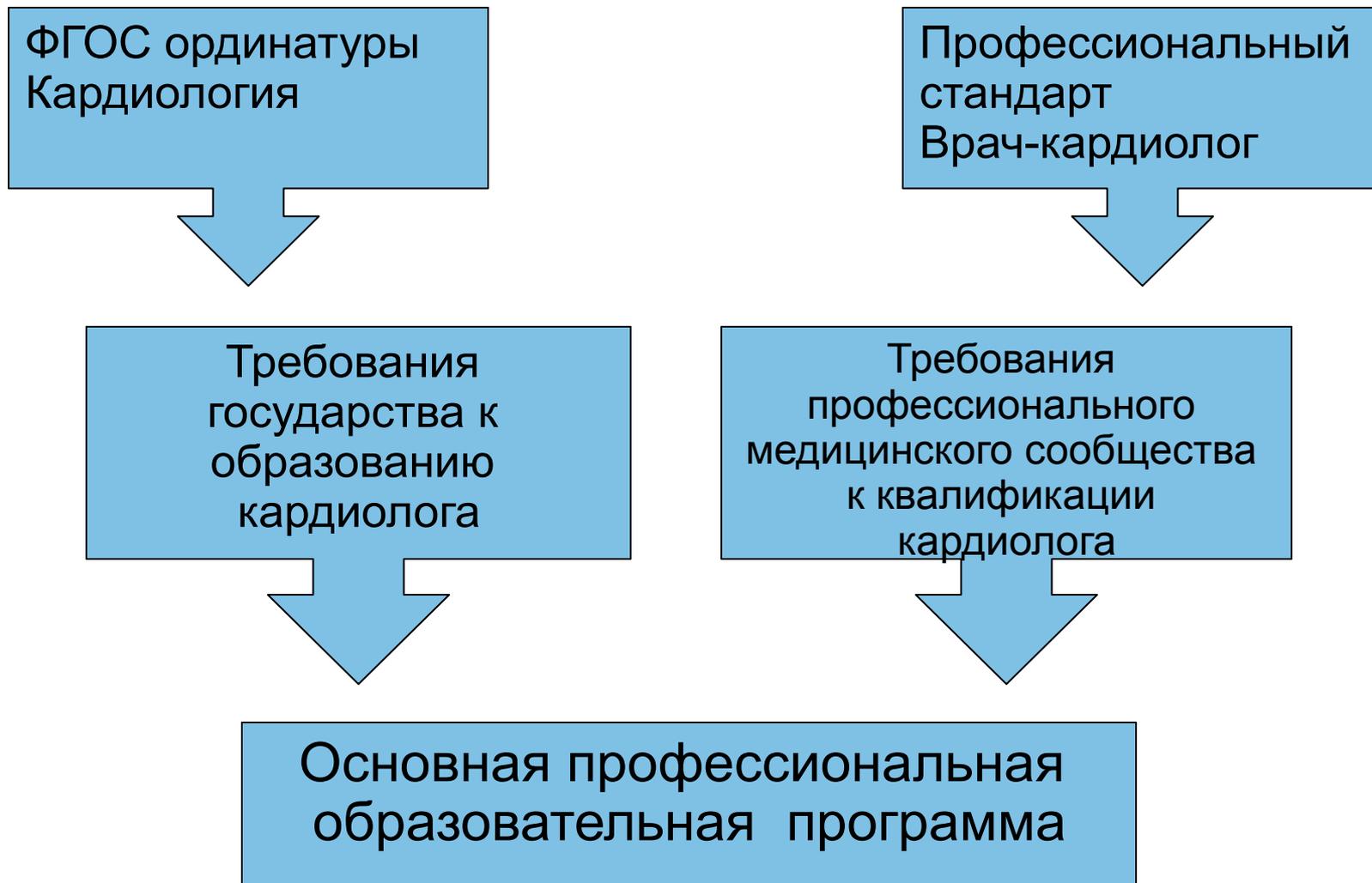
**Непрерывное медицинское образование** — образовательный процесс, с помощью которого врач-кардиолог постоянно обновляет свои знания и практические навыки, целью которого является повышение качества кардиологической помощи и безопасности пациента.

**Профессиональный стандарт** Врач-кардиолог — характеристика квалификации специалиста, необходимой для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

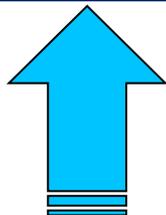
---



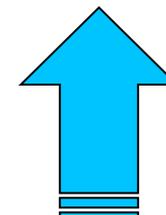
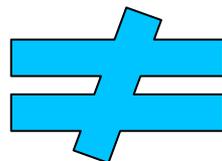
# Различия между стандартами



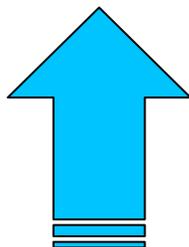
# Качество образовательной программы



Профессионально-  
общественная  
аккредитация



Государственная  
аккредитация



Профессиональный  
стандарт



ФГОС



# Задачи непрерывного медицинского образования

Сегодня знания, методики и технологии в любой отрасли экономики обновляются в среднем на 15% в год, значит, полностью через каждые 6 лет. Существующая система российского профессионального образования (в т.ч. медицинского), не успевает оперативно вносить соответствующие изменения во ФГОС. Что говорить о дальнейшей разработке примерных, рабочих программ, их нормативном и методическом обеспечении?



# Преимущества системы НМО

- развитие профессиональной компетентности и достижение запланированных результатов;
- подготовка квалифицированных кадров для развивающихся областей медицинской науки и практики. что предусматривает выполнение ими новых функций, освоение новых технологий и формирование новых умений;
- предоставление возможности и условий врачам совершенствоваться, «оттачивать» до совершенства имеющиеся навыки в рамках имеющегося квалификационного уровня;
- обеспечение кадрового роста и карьеры врача, реализация установленной в законодательном порядке связи между назначением на должность, аттестацией на квалификационную категорию и уровнем оплаты труда;
- успешно встраивать обучение, стажировки, посещение научно-практических мероприятий в график своей жизни и работы, что обеспечивается гибкостью и накопительной системой НМО;
- формирование у врача способности моделировать свою профессиональную деятельность и планировать решение возможных проблем.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. № 599 “Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата”

Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А.Алмазова  
Минздрава России

Программы повышения квалификации

Предусмотренные  
календарным  
планом ДПО

Разработанные в  
рамках модели  
отработки  
основных  
принципов НМО

По наиболее  
актуальным  
вопросам  
профилактики,  
диагностики и  
лечения социально  
значимых  
заболеваний,  
включающие  
симуляционные  
курсы и подготовку

Интернет-портал Непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Врач-кардиолог

Регистрация на  
Интернет-портале

Выбор:  
-образовательной  
программы;  
-сроков, формы и  
объема обучения;  
-образовательных  
технологий

# Задачи СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова в формировании программ НМО

- «Авторские циклы», мастер-классы, стажировки:

Инновационные подходы к лечению и диагностике

Трансляционная медицина

Оказание высокотехнологичной медицинской помощи

- «Образование через науку»



# Влияние профессионального стандарта на образовательные программы ИМО СЗФМИЦ им.В.А. Алмазова

<b>Трудовая функция Профессионального стандарта Врач-кардиолог</b>	<b>Наименование программ, объем в часах</b>
1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза	Легочная гипертензия: классификация, клинические варианты, диагностика, лечение, 36 час
2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его качества	Современная стратегия лечения сердечной недостаточности, 72 час  Лечение терминальной ХСН, 36 час  Инновационные технологии в лечении артериальной гипертензии, 36 час

# Влияние профессионального стандарта на образовательные мероприятия РКО

**Трудовая функция Профессионального стандарта**  
**Врач-кардиолог**

**Наименование мероприятий**

2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его качества

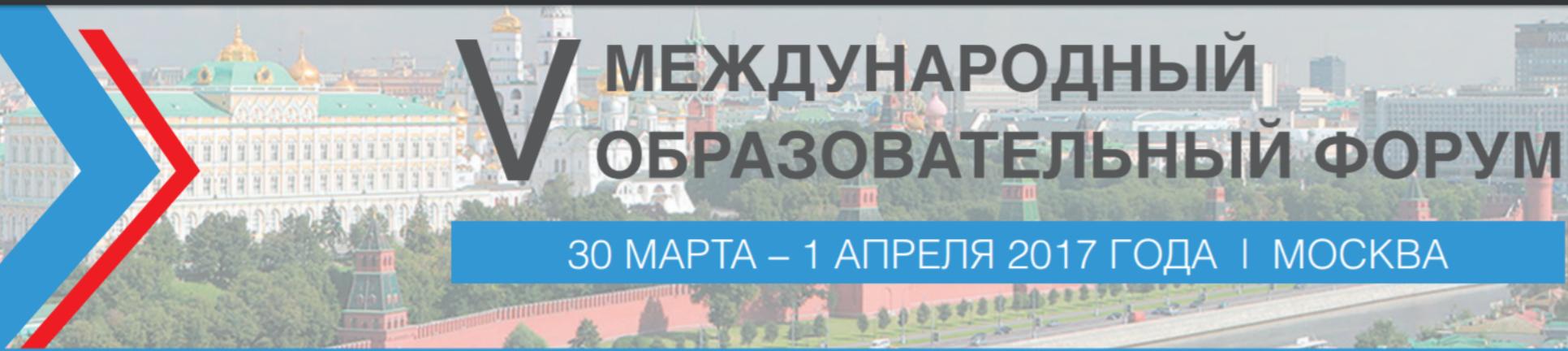
3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы  
обратите внимание

Современные технологии в лечении пациентов высокого риска: острый коронарный синдром.

Преимственность и эффективность взаимодействия стационара и амбулаторно-поликлинического звена.





# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

30 МАРТА – 1 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА | МОСКВА

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Свидетельство НМО

**V Международный образовательный форум «Российские дни сердца» аккредитован в системе непрерывного медицинского образования.**

### **Что это значит?**

Форум аккредитован для целей непрерывного медицинского образования Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения РФ для кардиологов, терапевтов и врачей общей практики. За участие в работе форума Вам начислят **образовательные кредиты** (при условии посещения форума на протяжении всей его работы), которые могут быть засчитаны как учебные часы при очередном повышении квалификации.

### **Что нужно сделать?**

**Шаг 1. До начала форума** необходимо зарегистрироваться на сайте Координационного совета по НМО <http://www.sovetnmo.ru> и получить доступ в свой личный кабинет на sovetnmo.

**Шаг 2.** В первый день форума 30 марта до 17.00 зарегистрироваться и во время регистрации заявить о своем желании получить Свидетельство о начислении образовательных кредитов.

*В случае, если Вы изъявили желание участвовать в образовательной программе при он-лайн регистрации, повторная регистрация на месте не требуется, но Вы должны 30 марта до 17.00 получить на стойке регистрации именной бейдж для подтверждения Вашего участия в работе форума.*

**Шаг 3.** В последний день форума 01 апреля до 16.00 получить на стойке регистрации именное Свидетельство о прохождении обучения в рамках реализации новой модели непрерывного медицинского образования

# Задачи Российского кардиологического общества в НМО

В соответствии с Рекомендациями к учебным мероприятиям и материалам, предоставляемым общественными профессиональными организациями, Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (Протокол № 4 от 26.09.2013)

*Учебное мероприятие (УМ) – мероприятие, основной целью которого является достижение обучающимися компетенций для осуществления качественной профессиональной деятельности (клинической практики).*

---



# Задачи Российского кардиологического общества в НМО

1. Определить образовательные потребности кардиологов в овладении знаниями, умениями, навыками и компетенциями для решения профессиональных задач, цели и результаты УМ.
  2. Описать, кому предназначено конкретное мероприятие (учитывая вид медицинской помощи, медицинской организации), а также организацию, содержание, продолжительность, формы и методы обучения с учетом этических норм и законодательства.
  3. Определить и указать механизмы контроля посещаемости и регистрации достижения образовательных целей, обеспечить квалификацию преподавателей и пр.
  4. По такому же маршруту провести электронные учебные материалы для дистанционного индивидуального обучения, если есть необходимость в их реализации.
  5. Разработать и внедрить клинические рекомендации, как инструмент обеспечения квалификации кардиологов.
- 



Благодарю за внимание!

