

# Квест, как технология подготовки к третьему этапу первичной аккредитации

Зарипова З.А., Касперович С.В., Сляднева Н.С.

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова

**Актуальность.** С учётом особенностей восприятия молодого поколения надо задуматься о перестройке системы преподавания клинических дисциплин и проверки полученных знаний на всех этапах обучения.

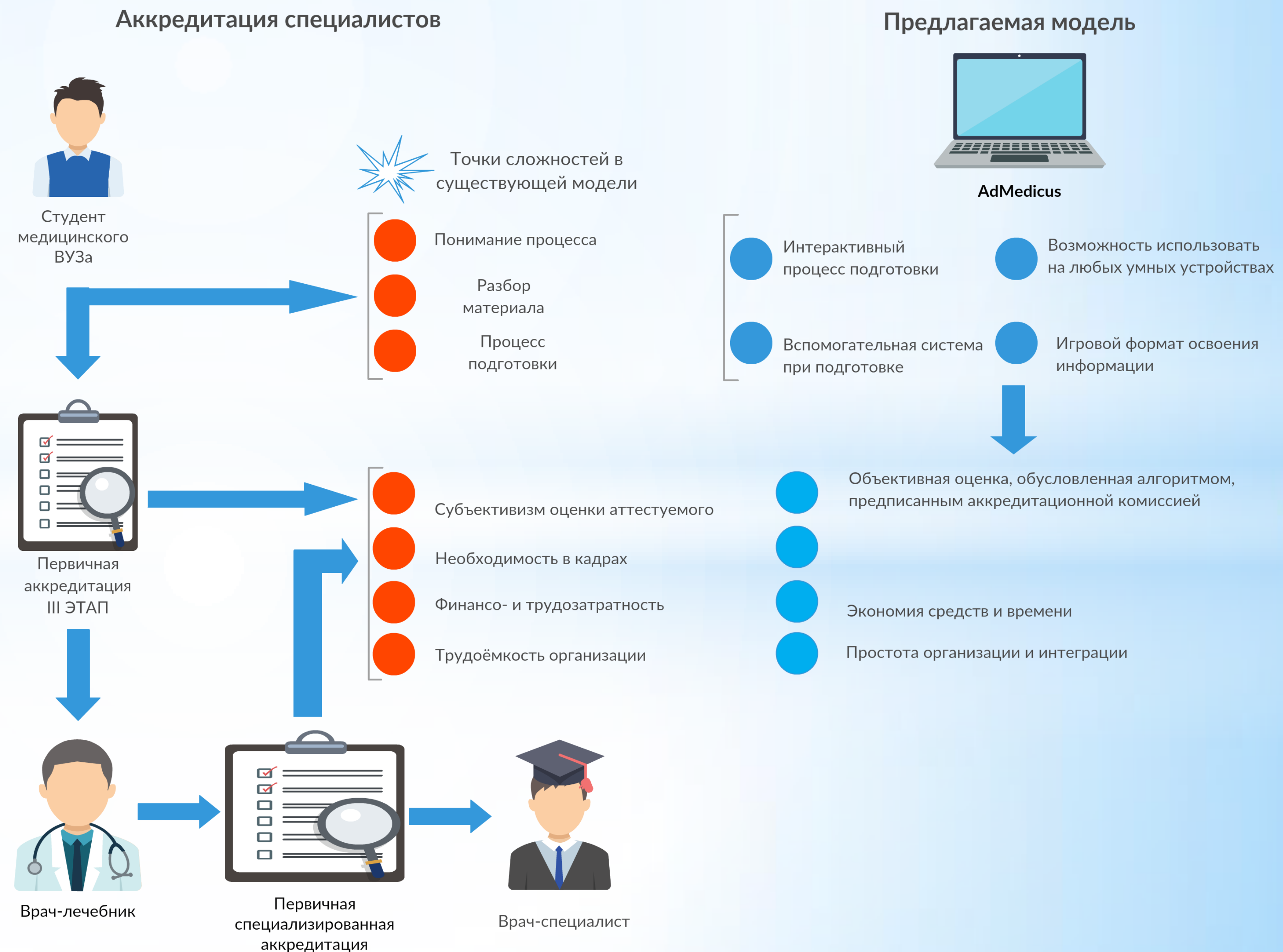
**Цель.** Подобрать игровую технологию формирования клинического мышления у студентов медицинского ВУЗа, которую можно использовать в качестве подготовки к третьему этапу аккредитации.

**Результаты и выводы.** Анализ методических подходов показал, что квест, как задание с решением логических задач, может являться идеальным способом получения и проверки знаний.

Игра облегчает процесс запоминания и способствует формированию клинического мышления.

Использование квеста в период аккредитации позволит быстро оценивать выпускников без участия членов аккредитационной комиссии.

Программный компьютерный продукт вносит необходимый элемент объективности и формализации процесса.



Подробнее ознакомиться с игрой можно на стойке конкурсантов (участник №3)