



---

## Модернизация медицинского образования в Российской Федерации

Т.В. Семёнова  
директор Департамента медицинского образования  
и кадровой политики в здравоохранении



# РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 15.04.2013 № 614-Р «О КОМПЛЕКСЕ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МЕДИЦИНСКИМИ КАДРАМИ ДО 2018 ГОДА»

## КОМПЛЕКС МЕР по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года





# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СООБЩЕСТВО:

профессиональные некоммерческие организации, главные внештатные специалисты, профильные комиссии  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ  
(научно-методическое и экспертное обеспечение отрасли)

**ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ**

**КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА С МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И  
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ:  
БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА  
- 190 обновленных программ дисциплин,  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ - оптимизация номенклатуры  
специальностей, соответствие требованиям профессионального  
сообщества, модульный принцип построения, ПРОГРАММЫ  
АСПИРАНТУРЫ

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ  
– НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

СИМУЛЯЦИОННО-ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
(БОЛЕЕ 70 СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ)

ПОДГОТОВКА ПРОФЕССОРСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**А  
К  
К  
Р  
Е  
Д  
И  
Т  
А  
Ц  
И  
Я**

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ КРИТЕРИЕВ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

ВНЕДРЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА

ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОМС С УЧЕТОМ РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ И  
УТВЕРЖДАЕМЫХ КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

ВНЕДРЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА»

ПОДГОТОВКА «УПРАВЛЕНЧЕСКИХ» КАДРОВ,  
ВНЕДРЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ВНЕДРЕНИЕ «ЭФФЕКТИВНОГО» КОНТРАКТА



# ДОПУСК К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ





1

- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

2

- ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОСЫ

3

- ПРИМЕРНЫЕ ООП

4

- ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД

5

- АККРЕДИТАЦИЯ

6

- ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Статья 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации

**Квалификация работника** –  
уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

**Профессиональный стандарт** –  
характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

## СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА





# ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НА ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПС

- описание трудовых функций (функциональная карта)
- характеристика обобщенных трудовых функций

ФГОС

- структура ООП и их объем
- условия реализации ООП (в т.ч. кадровые, финансовые, материально-технические и др.)
- результаты освоения ООП
- сроки получения образования

ПООП

- примерный учебный план
- примерный календарный учебный график
- примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- планируемые результаты освоения ООП
- примерные условия образовательной деятельности

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
1)....	1.1)....
	1.2)....
	1.3)....
	....
2)....	2.1)....
	2.2)....
	2.3)....
	....
....	

## КАРТА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

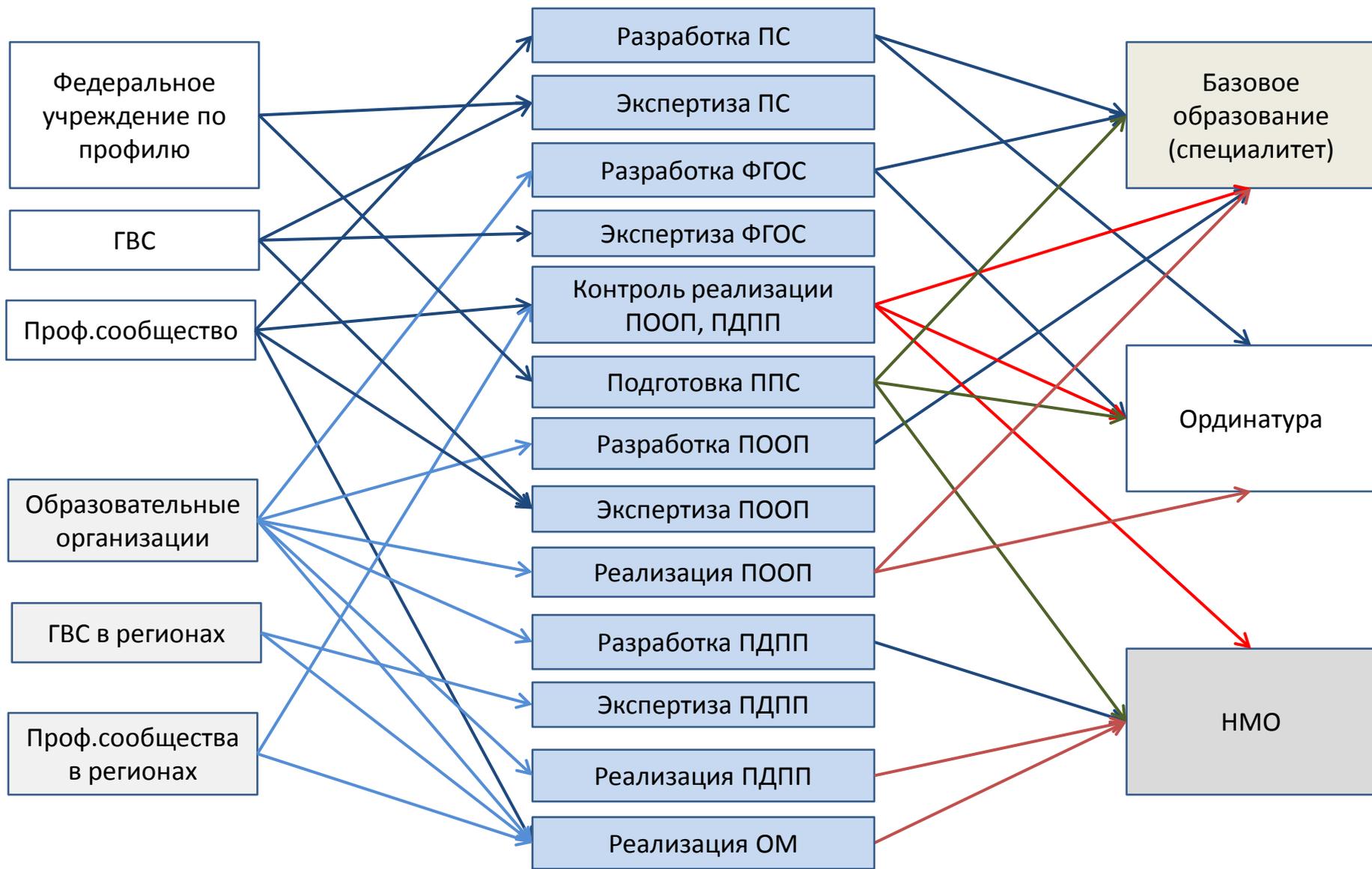
Трудовая функция	1 г.	2 г.	3 г.	....
1.1)....	N	NN	--	--
1.2)...	--	--	NN	NNN
1.3)...	--	NN	NNN	
....				
2.1)...				
2.2)...				
2.3)....				
....				



**АККРЕДИТАЦИЯ**



# НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ





# МОДУЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

2 года



Первый год обучения



- Общие модули
- основы организации здравоохранения
  - коммуникативные навыки
  - неотложные состояния
  - паллиативная медицина

Модуль по смежной базовой специальности

Модуль по основной базовой специальности

3 года

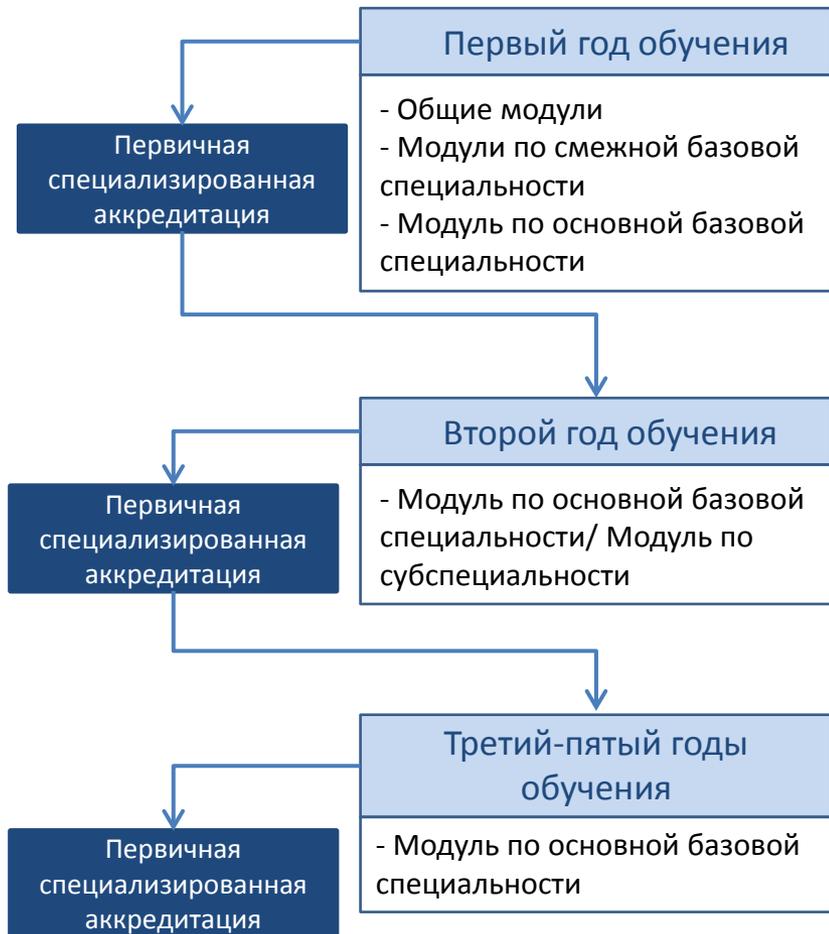


Онкология, Офтальмология, Травматология и ортопедия, Урология

5 лет

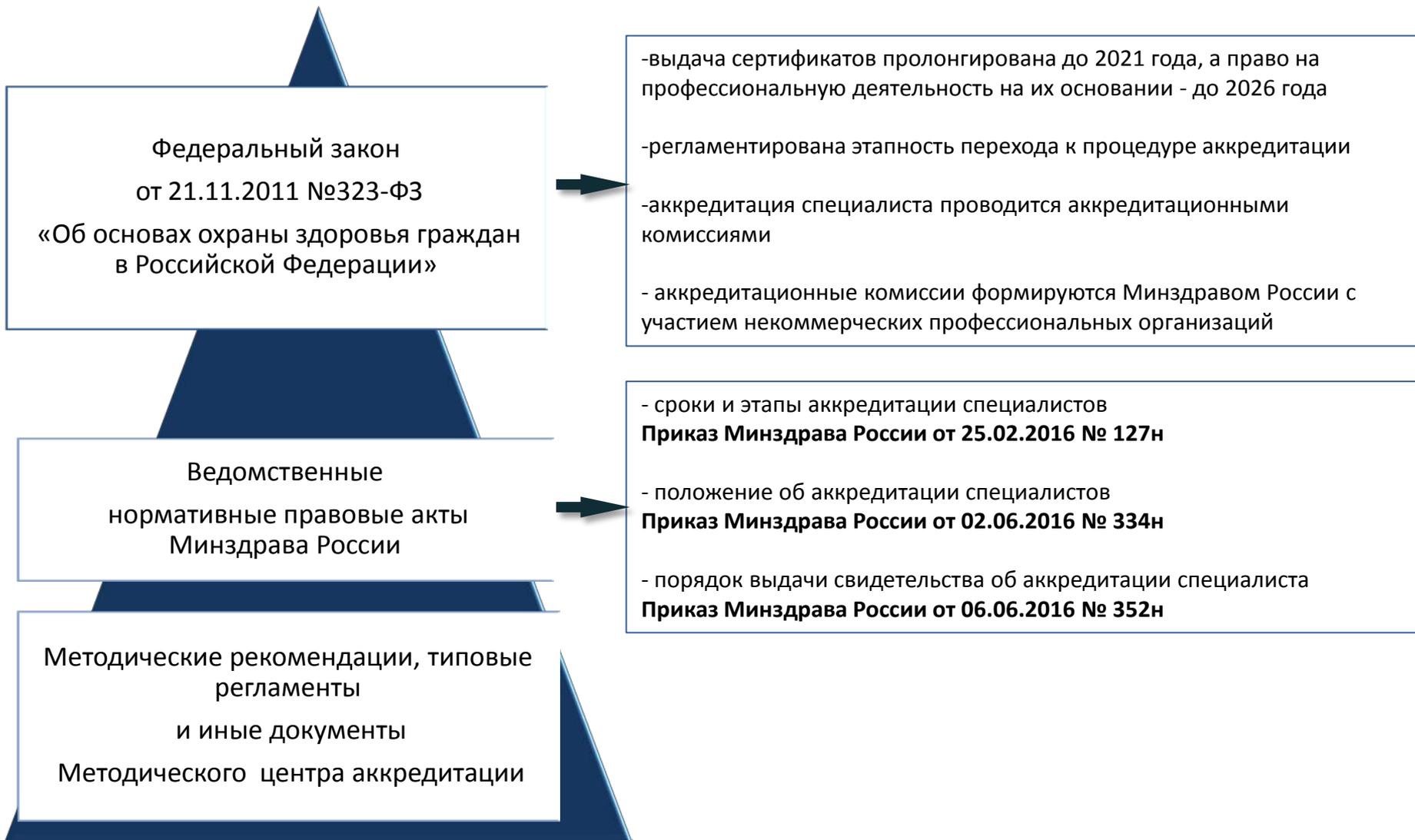


Нейрохирургия, Пластическая хирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Торакальная хирургия, Челюстно-лицевая хирургия





# СТРУКТУРА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ





## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

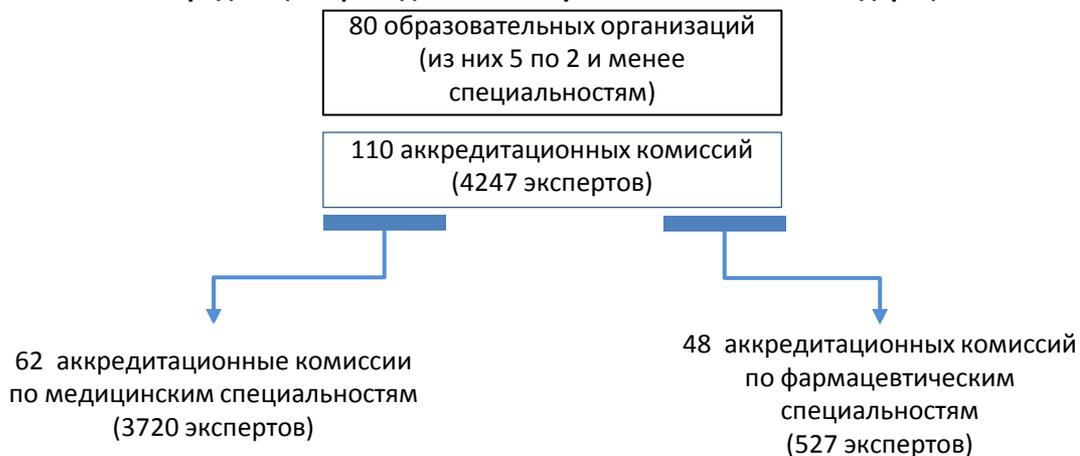


- ❑ Аккредитация специалистов проводится аккредитационной комиссией, в состав которой входят представители **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТОДАТЕЛЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- ❑ Аккредитация специалистов проводится **В ПОМЕЩЕНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (НАУЧНЫХ) ОРГАНИЗАЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИНАДЛЕЖАЩЕГО ИМ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**



# ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В 2017 ГОДУ

## Аккредитация проводилась в 63 субъектах Российской Федерации



## ПЛАНИРУЕМАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ АККРЕДИТАЦИИ ВРАЧЕЙ



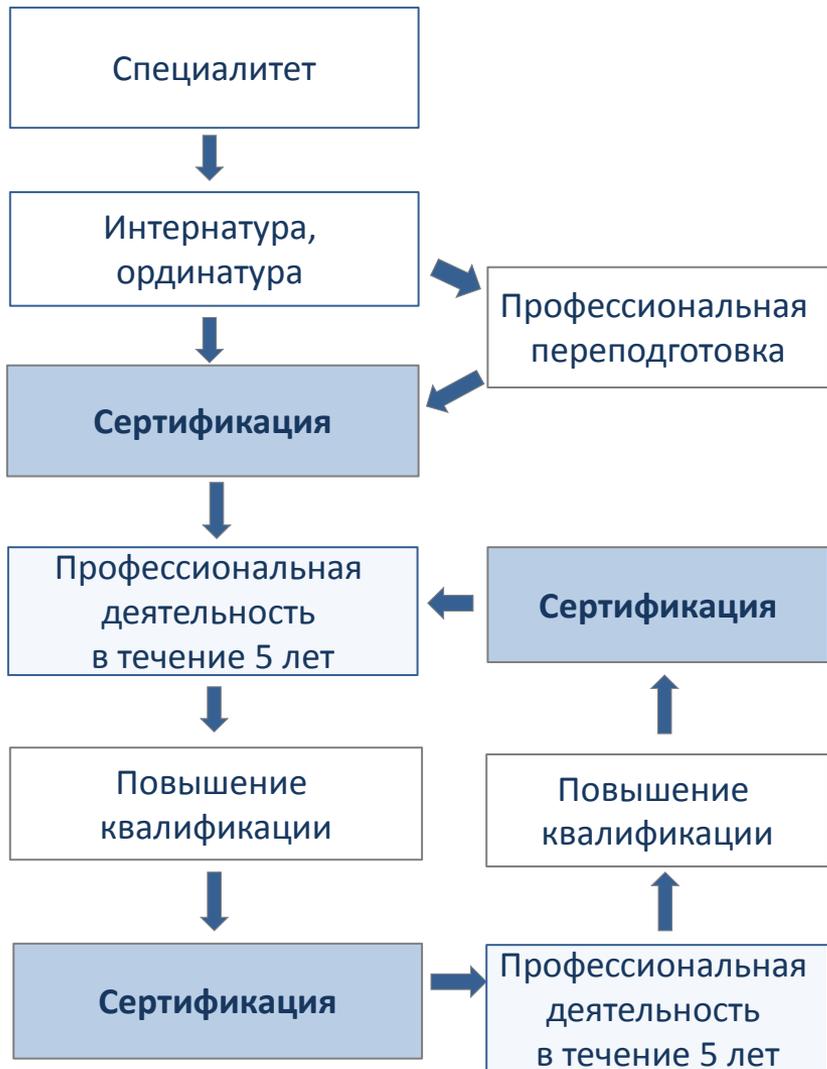
Специальность	Плановое количество выпускников	Допущено	Аккредитовано	Не аккредитовано
Лечебное дело	17 103	14 911	14 608 (98%)	303 (2,1%)
Педиатрия	5 058	4 734	4 697 (99,2%)	37 (0,8%)
Стоматология	6 809	6 349	6 245 (98,4%)	104 (1,6%) (2016 год – 2,28%)
Медико-профилактическое дело	1 290	1 146	1 101 (96,1%)	45 (3,9%)
Медицинская биофизика	33	33	32 (97,0%)	1 (3,0%)
Медицинская биохимия	207	191	179 (93,7%)	12 (6,3%)
Медицинская кибернетика	73	39	37 (94,9%)	2 (5,1%)
Фармация	5 624	4 386	4 220 (96,2%)	166 (3,8%) (2016 год – 5,76%)
Итого	36 149	31 789	31 119 (97,9%)	670 (2,1%)





# ДОПУСК К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## В РАМКАХ СИСТЕМЫ СЕРТИФИКАЦИИ



## В РАМКАХ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ





# ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Статья 82 Федерального закона  
от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»:**

реализация профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования обеспечивает **непрерывное совершенствование** профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также **постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации**

**Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования применяет вариативный подход:**

на базе образовательных учреждений (практические занятия, лекции, семинары), самостоятельное обучение (посещение конференций и семинаров, написание научных работ, чтение медицинских журналов и национальных руководств), дистанционное обучение (формирование образовательного портфолио, освоение дистанционных образовательных модулей с итоговыми тестами для контроля)

**коллегиальное обсуждение и разборы сложных случаев на рабочих местах**

## Основные составляющие системы непрерывного профессионального образования

Стажировки

Симуляционное обучение

Дистанционные технологии

Непрерывное самообразование

Формирование профессиональных компетенций

Индивидуализация образования

Модульная структура образовательных материалов

Профессиональные ассоциации

### ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Модернизация системы дополнительного профессионального образования
- Отработка механизмов внедрения непрерывного медицинского образования в Российской Федерации
- Внедрение современных дистанционных, электронных и симуляционных образовательных технологий в непрерывное медицинское образование
- Определение наиболее действенных инструментов мотивации врачей к участию в непрерывном медицинском образовании
- Определение порядка ведения врачами отчетности по образовательной активности



# ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ EDU.ROSMINZDRAV.RU



Министерство здравоохранения Российской Федерации



Версия для слабовидящих



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ



Служба поддержки  
[Написать письмо](#)

[ГЛАВНАЯ](#) [НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА](#) [СПЕЦИАЛИСТАМ](#) [ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ](#) [ОРГАНИЗАЦИЯМ](#) [ПОМОЩЬ](#) [КАРТА САЙТА](#)

## УВАЖАЕМЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ!

ВАМ ДОСТУПНА НОВАЯ ВЕРСИЯ ПОРТАЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

Портал [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) – портал для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования



### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Для всех настоящих и будущих  
специалистов системы  
здравоохранения

### ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ



Для специалистов, сертификация или  
аккредитация которых прошла  
ПОСЛЕ 01.01.2016

### ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ



Для специалистов, сертификация  
которых прошла  
ДО 01.01.2016

### ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



Для образовательных и иных организаций, в том числе некоммерческих профессиональных организаций:

- Подача заявок на экспертизу дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
- Подача заявок на экспертизу образовательных мероприятий
- Внесение информации о результатах обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации



# ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ EDU.ROSMINZDRAV.RU

## Статистика Портала по активности специалистов на сентябрь 2017

Зарегистрировано физических лиц	245 658
- из них подтверждено в ФРМР, как медицинских работников	175 316
Завершили обучение на циклах ПК (физических лиц), из них с за счет средств ФОМС	41 861 (6 339)
Завершили обучение на циклах ПК (случаев), из них с за счет средств ФОМС	47 739 (6 744)
Запланировали обучение на циклах ПК (физических лиц)	24 865
Запланировали обучение на циклах ПК (случаев)	56 245
Успешно освоили интерактивные образовательные модули (случаев)	259 502
Прошли очные мероприятия (физических лиц)	40 943
Прошли очные мероприятия (случаев)	145 928

## Статистика Портала по активности провайдеров образовательных услуг на сентябрь 2017

Открыто личных кабинетов	356
Организации, реализующие очные образовательные мероприятия через sovet.nmo	160
Представлено программ по основной специальности, из них	13 650
с симуляцией	6 383
со стажировкой	5 192
с ДОТ и ЭО	8 134
в сетевой форме	50
с реализацией за счет средств территориальных ФОМС	11 228
Представлено интерактивных образовательных модулей	931
Представлено циклов ПК в 2017 году (по основной специальности, по дате начала цикла)	29 956
Представлено очных мероприятий в 2017 году	4 357