



Peoples' Friendship
University of Russia

Эффективность симуляционного обучения в распознавании аускультативных феноменов легких и сердца у студентов Медицинского института РУДН

Доготарь Олеся Александровна,

Тигай Ж. Г., Хынку Е.Ф., Сопетик В.С., Шек Д.Л., Ахуба Л.Г., Косцова Н.Г.

Москва - 2016

Преимущества симуляционного тренинга (1)

- ✓ Не ограничено число повторов
- ✓ Объективная оценка выполнения манипуляции
- ✓ Возможность изучения редких патологий
- ✓ Возможность отработки навыка самостоятельно (не требуется постоянный контроль преподавателя)
- ✓ Отсутствие юридических запретов



Преимущества симуляционного тренинга (в сравнении с работой в палате)

- ✓ Приобретение мастерства без риска для пациента
- ✓ No stress!
- ✓ Отсутствие отказа в общении со стороны пациента
- ✓ Отсутствие юридических запретов
- ✓ Отсутствие невозможности отработывания навыка в группе из-за тяжести состояния пациента



Цель исследования

Оценить эффективность симуляционного обучения аускультативному методу исследования ССС и ОД студентов медицинского института РУДН (специальность «Лечебное дело»)



Группа наблюдения

- 76 студентов Медицинского института РУДН
- 5-ый курс
- Специальность «лечебное дело»

Дизайн исследования

- Вводный контроль: распознавание аускультативных феноменов ОД и ССС
- Симуляционное обучение
- Итоговый контроль полученных навыков

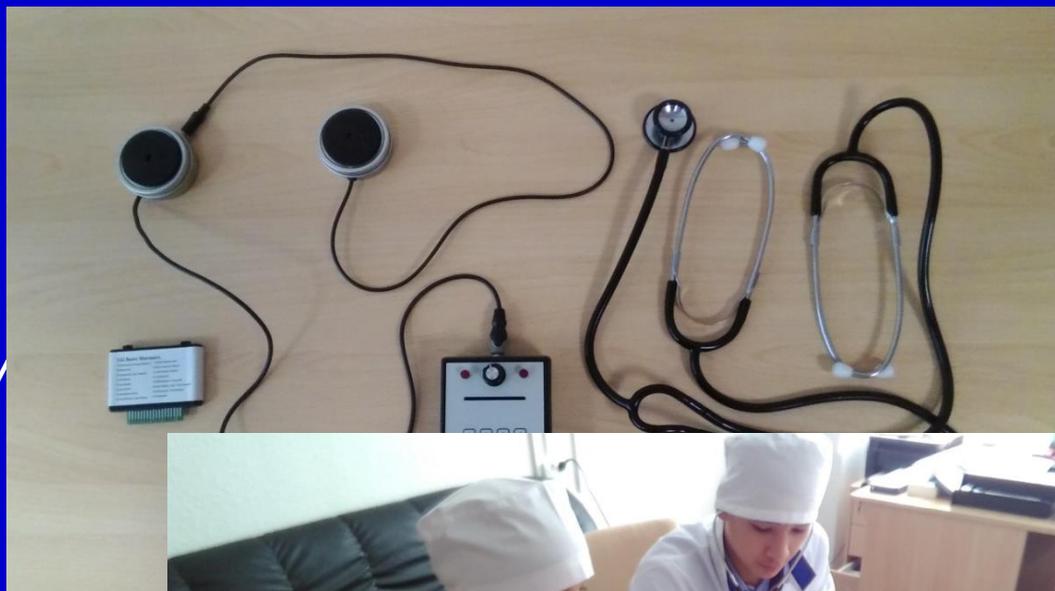
Этапы обучения

✓ Теоретический разбор

✓ Аудирование

✓ Отработка практики

✓ Дебрифинг



Аускультативные феномены

Тоны сердца выслушиваемые над верхушкой (норма)

- Трахеальное дыхание

Тоны сердца выслушиваемые над основанием (аорта, ЛА)

- Везикулярное дыхание

(норма)

- Бронхиальное дыхание

Щелчок открытия митрального клапана

- Сухие хрипы

III добавочный тон

- Шум трения плевры

Протезированный митральный клапан

- Влажные мелкопузырчатые

Шум трения перикарда

хрипы

Систолический шум

- Влажные среднепузырчатые

Митральная регургитация

хрипы

Диастолический шум

- Пузырьное дыхание

Фибрилляция предсердий (аритмия)

Усиленный (хлопающий) I тон

Митральный стеноз

Результаты исследования (1)

Аускультативный феномен	Узнаваемость аускультативного феномена до симуляционного обучения, % (n=76)	Узнаваемость аускультативного феномена после симуляционного обучения, % (n=76)
Трахеальное дыхание	26,3%	48,7%**
Везикулярное дыхание	31,6	64,5%**
Бронхиальное дыхание	26,3%	40,8%**
Сухие хрипы	53,9%	77,6%**
Шум трения плевры	27,6%	46,1%**
Влажные мелкопузырчатые хрипы	22,4%	44,7%**
Влажные среднепузырчатые хрипы	51,3%	63,2%*
Пуэрильное дыхание	27,6%	32,9%

Результаты исследования (2)

Аускультативный феномен	Узнаваемость «до», % (n=76)	Узнаваемость «после», % (n=76)
Тоны сердца, выслушиваемые над верхушкой (норма)	55,3%	56,6%
Тоны сердца, выслушиваемые над основанием (аорта, ЛА) (норма)	36,8%	43,4%*
Щелчок открытия митрального клапана	14,5%	30,3%**
III добавочный тон	19,7%	23,7%*
Протезированный митр.клапан	25%	53,9%**
Шум трения перикарда	40,8%	35,5%
Систолический шум	42,1%	59,2%**
Митральная регургитация	7,9%	30,3%**
Диастолический шум	23,7%	34,2%*
Фибрилляция предсердий (аритмия)	27,6%	39,5%*
Усиленный (хлопающий) I тон	7,9%	27,6%**
Митральный стеноз	0%	1,3%

Результаты исследования (3)

Аускультативный феномен	Узнаваемость аускультативного феномена до симуляционного обучения, % (n=76)	Узнаваемость аускультативного феномена после симуляционного обучения, % (n=76)
Трахеальное дыхание	26,3%	48,7%**
Везикулярное дыхание	31,6	64,5%**
Бронхиальное дыхание	26,3%	40,8%**
Сухие хрипы	53,9%	77,6%**
Шум трения плевры	27,6%	46,1%**
Влажные мелкопузырчатые хрипы	22,4%	44,7%**
Влажные среднепузырчатые хрипы	51,3%	63,2%*
Пуэрильное дыхание	27,6%	32,9%

Примечание: достоверность различий по сравнению с узнаваемостью аускультативных феноменов до симуляционного обучения * - $p < 0,05$, ** - $p < 0,01$.

Результаты исследования (4)

Аускультативный феномен	Узнаваемость «до», % (n=76)	Узнаваемость «после», % (n=76)
Тоны сердца, выслушиваемые над верхушкой (норма)	55,3%	56,6%
Тоны сердца, выслушиваемые над основанием (аорта, ЛА) (норма)	36,8%	43,4%*
Щелчок открытия митрального клапана	14,5%	30,3%**
III добавочный тон	19,7%	23,7%*
Протезированный митр.клапан	25%	53,9%**
Шум трения перикарда	40,8%	35,5%
Систолический шум	42,1%	59,2%**
Митральная регургитация	7,9%	30,3%**
Диастолический шум	23,7%	34,2%*
Фибрилляция предсердий (аритмия)	27,6%	39,5%*
Усиленный (хлопающий) I тон	7,9%	27,6%**
Митральный стеноз	0%	1,3%

Примечание: достоверность различий по сравнению с узнаваемостью аускультативных феноменов до симуляционного обучения * - p<0,05, ** - p<0,01

Выводы

- ✓ Использование симуляционного обучения способствует улучшению освоения и распознавания основных аускультативных феноменов ССС и ОД у студентов 5-го курса (специальность «лечебное дело»), о чем свидетельствует достоверное повышение итоговых результатов по сравнению с исходными
- ✓ Аускультативные феномены при исследовании ОД распознаются студентами медицинского факультета лучше, чем при исследовании ССС

Практические рекомендации

- ✓ Активное внедрение симуляционного обучения в основной образовательный процесс
- ✓ Увеличение количества «повторений» прослушивания аускультативных феноменов

Спасибо за внимание!

