



# Инструкторы-наставники в симуляционно-тренинговом обучении медицинского персонала



д.м.н. Хаматханова Е.М.



# Инструктор-наставник должен знать!





**Знания** - проверенный общественно-исторической практикой и удостоверенный логикой результат процесса познания действительности; адекватное его отражение в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий. Знания фиксируются в форме знаков естественного и искусственного языков.

**Умение** - это способность к действию, не достигшему наивысшего уровня сформированности, совершаемому полностью сознательно.

**Навык** — упроченное, доведенное в результате многократных целенаправленных упражнений до совершенства действие.

**Установка** — готовность действовать тем или иным образом.



# Особенности обучения взрослых

## 1. ПОТРЕБНОСТЬ В ОБОСНОВАНИИ (СМЫСЛЕ)

Взрослый человек будет учиться только при сильной внутренней мотивации





# Особенности обучения взрослых

## 2. НАЗРЕВШАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ

Взрослые будут изучать только то, что, по их мнению, им изучить необходимо. Очень практичный подход к учебе: «А чем мне это поможет прямо сейчас?»



# Особенности обучения взрослых

## 3. ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Знания запоминаются, если они сразу отрабатываются в практике.

При «пассивном» обучении забывается почти сразу до 50% информации



# Особенности обучения взрослых

## 4. ПОТРЕБНОСТЬ В САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Взрослые лучше усваивают знания и навыки, которые они освоили «делая своими руками»





# Особенности обучения взрослых

## 5. ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ

- Огромное влияние на обучение у взрослых оказывает предшествующий жизненный путь. Восприятие новых знаний опосредуется накопленным опытом. Если что-то ему противоречит, то новые идеи часто отвергаются.
- При обучении взрослых людей необходимо иметь в виду их реальные проблемы, затруднения.





# Особенности обучения взрослых

## 6. СЛОЖИВШАЯСЯ САМООЦЕНКА

- Взрослые при обучении очень чувствительны к критике. Поэтому их действия не оценивают, а анализируют
- Распространенное явление при обучении взрослых - тревога. Наличие тревоги сводит эффективность занятия (тренинга) к нулю.



# Инструктор-наставник должен помнить!





1. Тренинг - ориентирован на приобретение конкретных умений, знаний, понимания и установок, необходимых для выполнения текущих или предстоящих в ближайшем будущем задач.
2. В неудачах виноват проводящий тренинг.
3. Важны не те задачи, которые установили Вы, а те, которые ставят участники.
4. Не бывает двух одинаковых тренингов!





## **Формула обучения взрослых для инструктора-наставника**

- 1. Расскажи**
- 2. Покажи**
- 3. Дай попробовать**
- 4. Дай обратную связь**
- 5. Закрепи правильный результат**



## Формула успешного обучения взрослых

$$(З + Н) \times М = У$$

