

Опыт подготовки среднего медицинского персонала в ЭНДОСКОПИИ

Г.В.Белова, С.М.Воронин
Медицинский центр Банка России

Москва- 2015

Непрерывное медицинское образование (пилотный проект 2014г.)

постоянное повышение квалификации
медицинских работников с целью улучшения
качества медицинской помощи, управляемое
профессиональными обществами и
сопровождающееся ежегодным контролем



Обсуждение проекта Концепции развития здравоохранения до 2020 года (2008г.)

- 1. "...Соотношение между численностью врачей и среднего медицинского персонала в нашей стране значительно ниже, чем в большинстве развитых стран мира, что вызывает дисбаланс в системе оказания медицинской помощи, ограничивает возможности развития служб долечивания, патронажа, реабилитации". (Одним из краеугольных камней Концепции является усиление профилактической деятельности. Профилактика заболеваний – это сестринское дело.)
- 2. Уравнительные подходы к оплате труда.
- 3. Несоответствие Федерального Государственного Стандарта среднего профессионального и высшего сестринского образования современным потребностям здравоохранения.
- 4. Отсутствие системы непрерывного медицинского образования.
- 5. Низкая информированность медицинских работников о современных методах лечения

Схема медицинского образования эндоскопических сестер в настоящее время

Медицинское училище

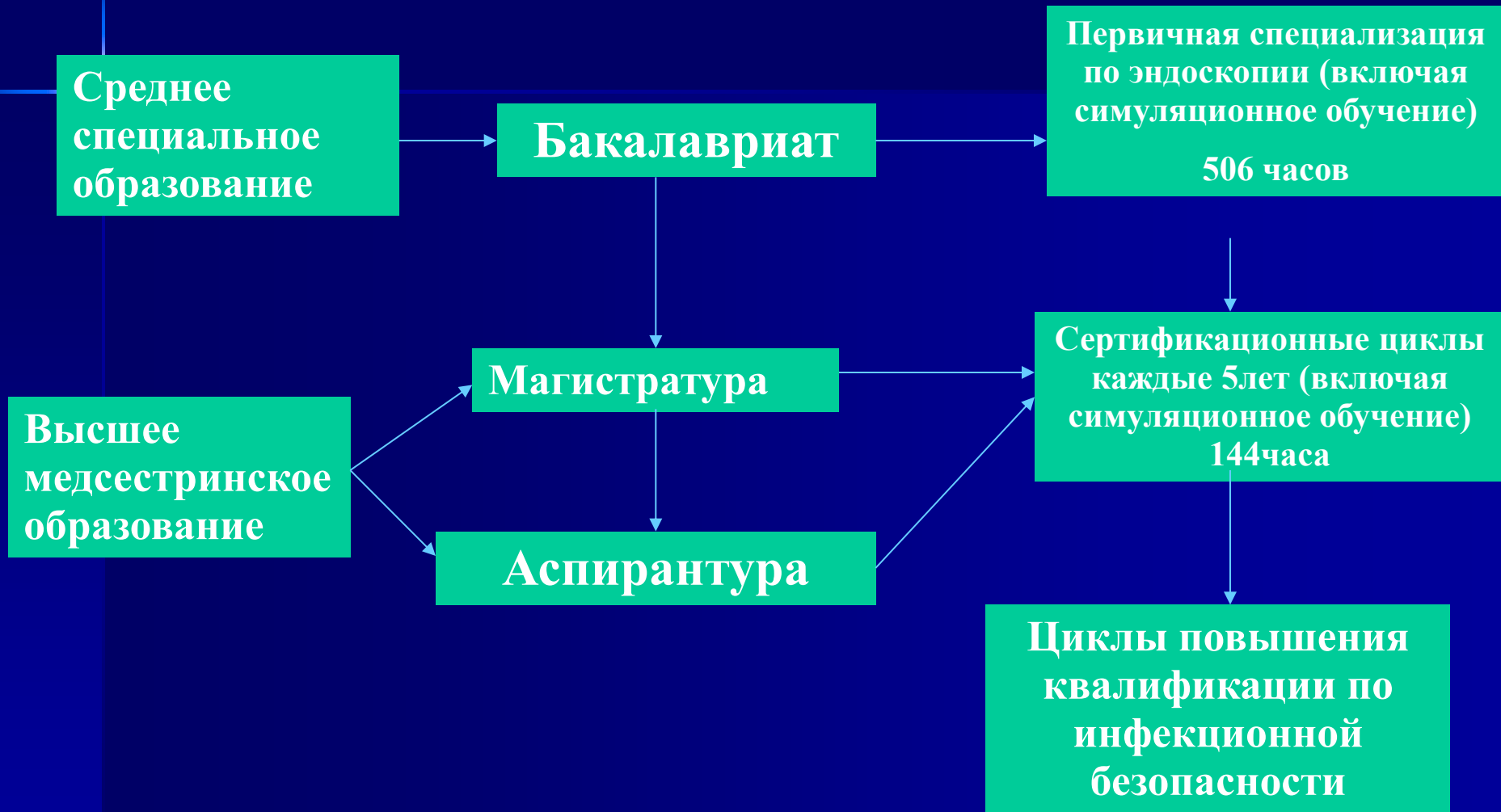
Сертификационные циклы и циклы повышения квалификации по специальности «операционная сестра»

Обучение на рабочем месте

Циклы повышения квалификации по инфекционной безопасности



Схема возможного развития медицинского образования эндоскопических сестер



Заключение

- В настоящее время подготовлены госстандарты нового поколения, основанные на модульнокомпетентностном подходе.
- Обучение эндоскопических медицинских сестер по всем вышеперечисленным пунктам в период первичной специализации и сертификационных циклов может быть организовано на основе отдельных модулей (проходить они могут на различных клинических базах)
- Но для этого необходимо, чтобы все ссузы имели единое информационное пространство, в т. ч. единое методическое обеспечение образовательной деятельности (программы, учебники, пособия, тестовые задания и др.).