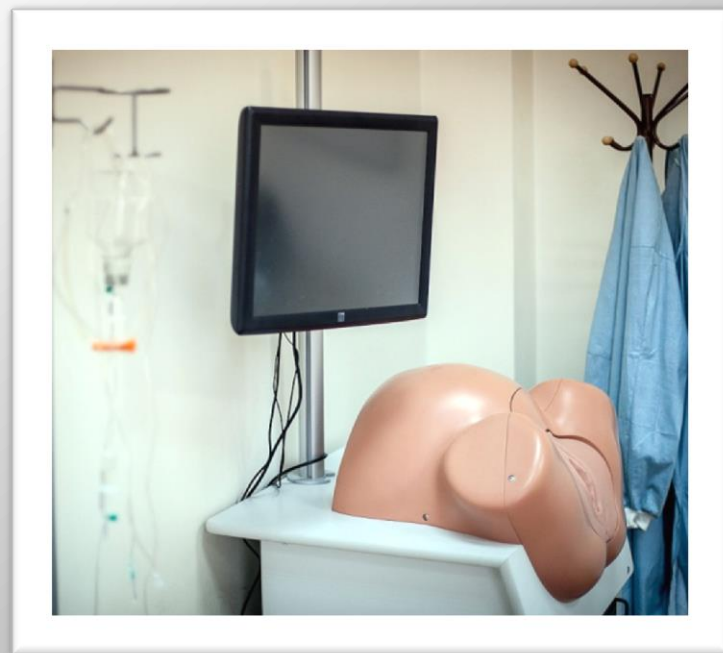




“САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ”

Оценка эффективности современных диагностических симуляционных технологий в подготовке врачей-интернов



Гостимский А.В., Лисовский О.В., Кузнецова Ю.В.

Место симуляционного обучения в постдипломном образовании

- Приказ Минздравсоцразвития № 30 (15.01.2007 г.), «...к участию в оказании медицинской помощи гражданам допускаются студенты высших и средних медицинских учебных заведений, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, имеющие практические навыки, приобретенные на тренажёрах (фантомах)...»

Аккредитация всех выпускников с 2016 г.

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №1476н от 05.12.2011 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)». **Необходимо проведение симуляционного курса для интернов не менее 2-х зачетных единиц (72 часа).**

Преимущества симуляционного обучения

- Этические нормы использования больных в обучении
- Страховая медицина
- Реалистичность
- Отсутствие риска для больного
- Внедрение в медицинскую практику высокоточных методик

Преимущества симуляционного обучения

- Возможность моделирования клинических ситуаций
- Возможность многократного повторения одних и тех случаев для уверенного овладения навыками
- Управление параметрами в реальном времени
- Наличие обратной связи
- Приобретение навыков работы в команде

Формы организации фантомно- симуляционного обучения в медицинских вузах

- организация симуляционных кабинетов в структуре имеющихся в штате кафедр
- **единый
общевузовский
центр**

Ступенчатая система симуляционного образования

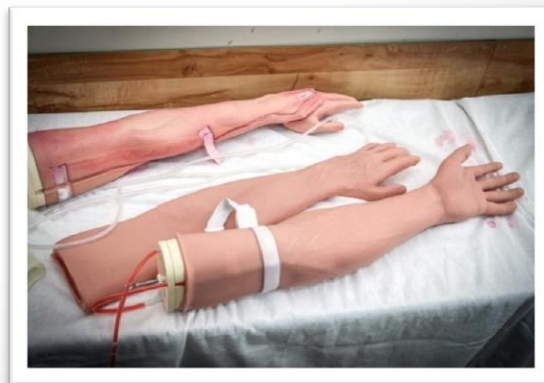
IV уровень – последипломное обучение (интернатура, ординатура, циклы повышения квалификации)

III уровень - студенты V-VI курсов

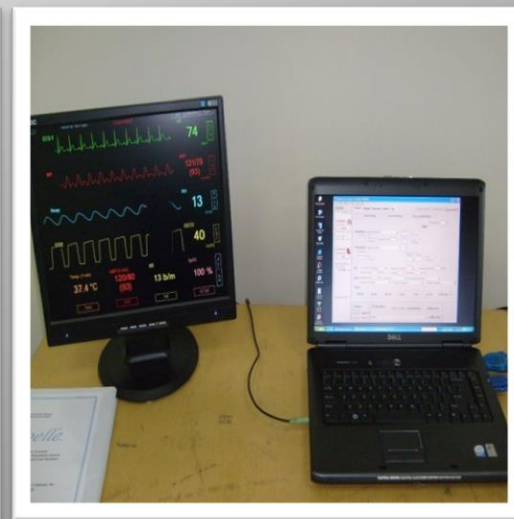
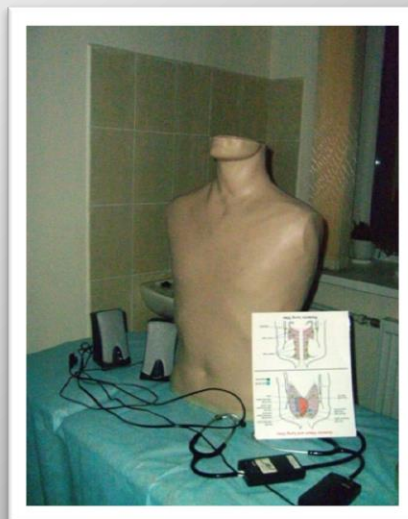
II уровень - студенты III-IV курсов

I уровень - студенты I-II курсов

- **I уровень фантомно-симуляционного обучения**
студенты I-II курсов класс «отработка навыков ухода за больными и первичной реанимации»



- **II уровень фантомно-симуляционного обучения**
студенты III-IV курсов
изучение методик обследования,
практические навыки по
физикальному и
инструментальному
обследованию больных
класс «отработка
диагностических навыков»



- **III уровень фантомно-симуляционного обучения**

студенты V-VI курсов изучение и отработка оказания медицинской помощи при различной патологии

классы «отработка хирургических навыков»

«акушерство и гинекология»

«анестезиология и реанимация»

«реанимация новорожденных»

«операционная» и другие



- **IV уровень фантомно-симуляционного обучения**

постдипломная специализация

в интернатуре,

клинической ординатуре

циклы повышения квалификации врачей



Симуляционный курс для интернов включает в себя общепрофессиональные и специальные навыки

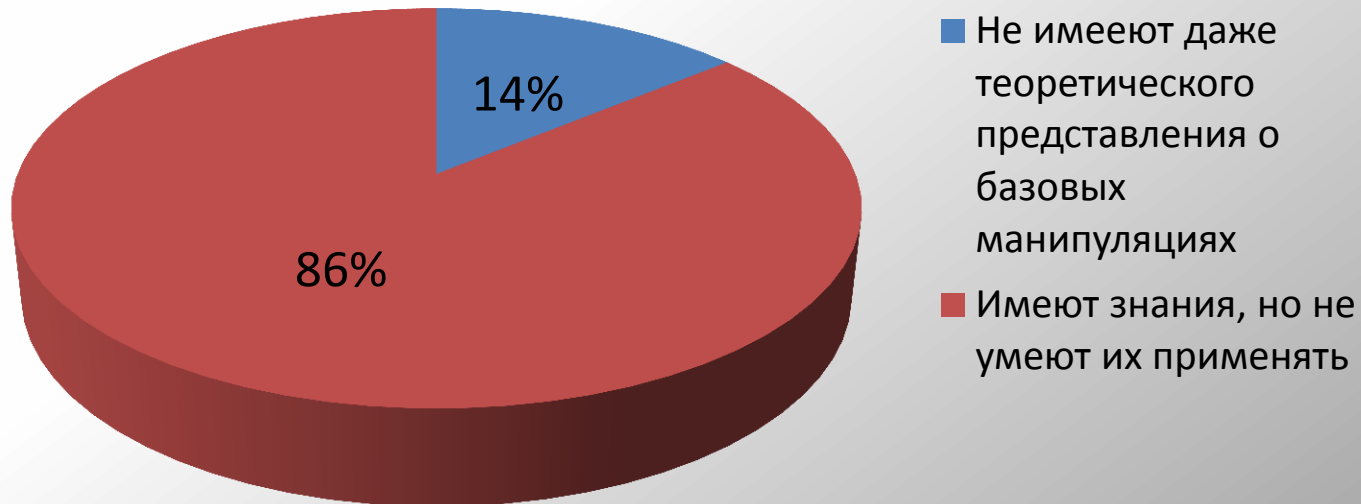
- **Диагностические манипуляции (методы обследования беременных, биомеханизм родов, акушерское пособие...)**
- **Неотложные состояния (первичная сердечно-легочная реанимация, первая помощь при несчастных случаях...)**
- **Хирургические навыки (наложение и снятие швов, плевральная пункция, коникотомия и другие**

Общая трудоемкость цикла 2 кредитных единицы – 72 часа

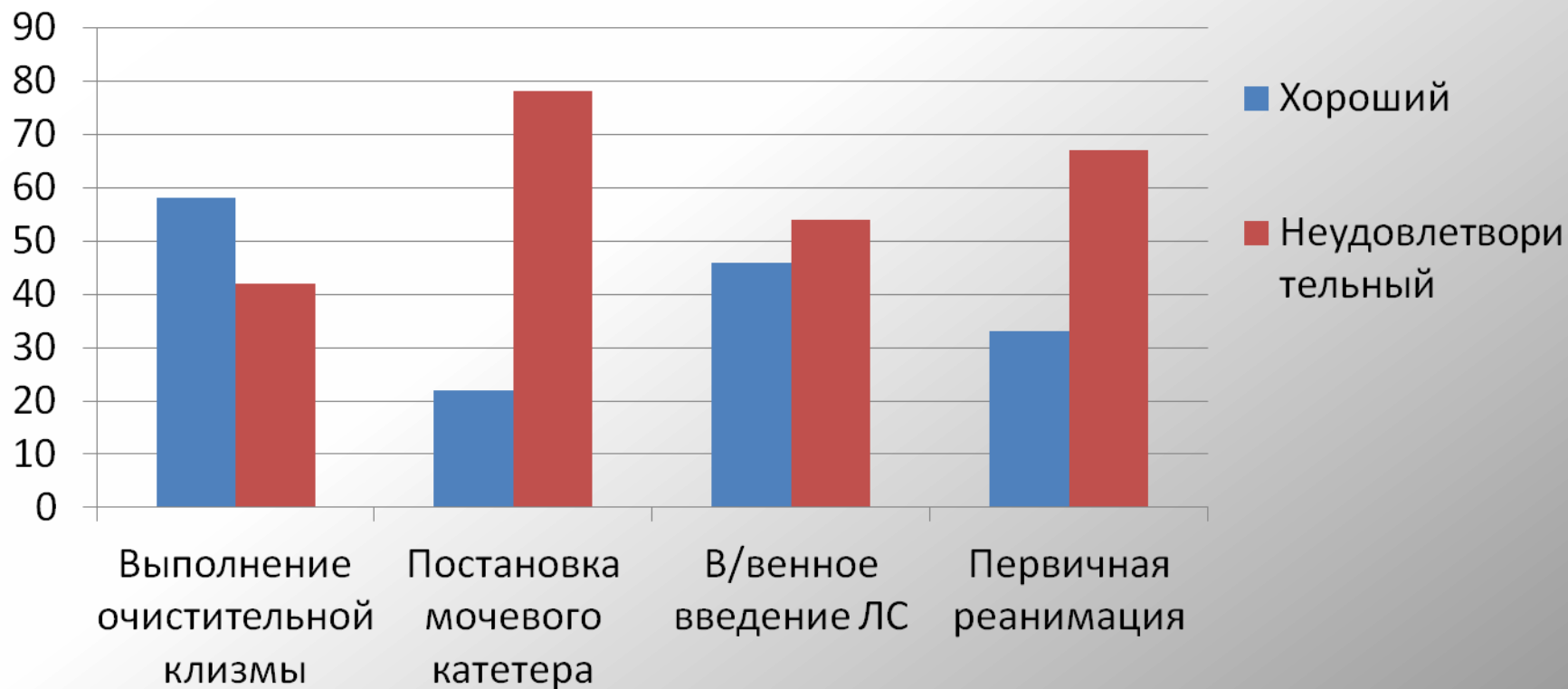
Актуальные вопросы организации симуляционного образования

- Обучение интернов по единой программе
- Обучение по отдельным программам
(в зависимости от специальности)
- Единая программа с акцентом на специальность слушателей (базовые и специальные навыки)

Навыки интернов и ординаторов, не проходивших симуляционного обучения



Соотношение уровня выполнения различных базовых навыков (%)

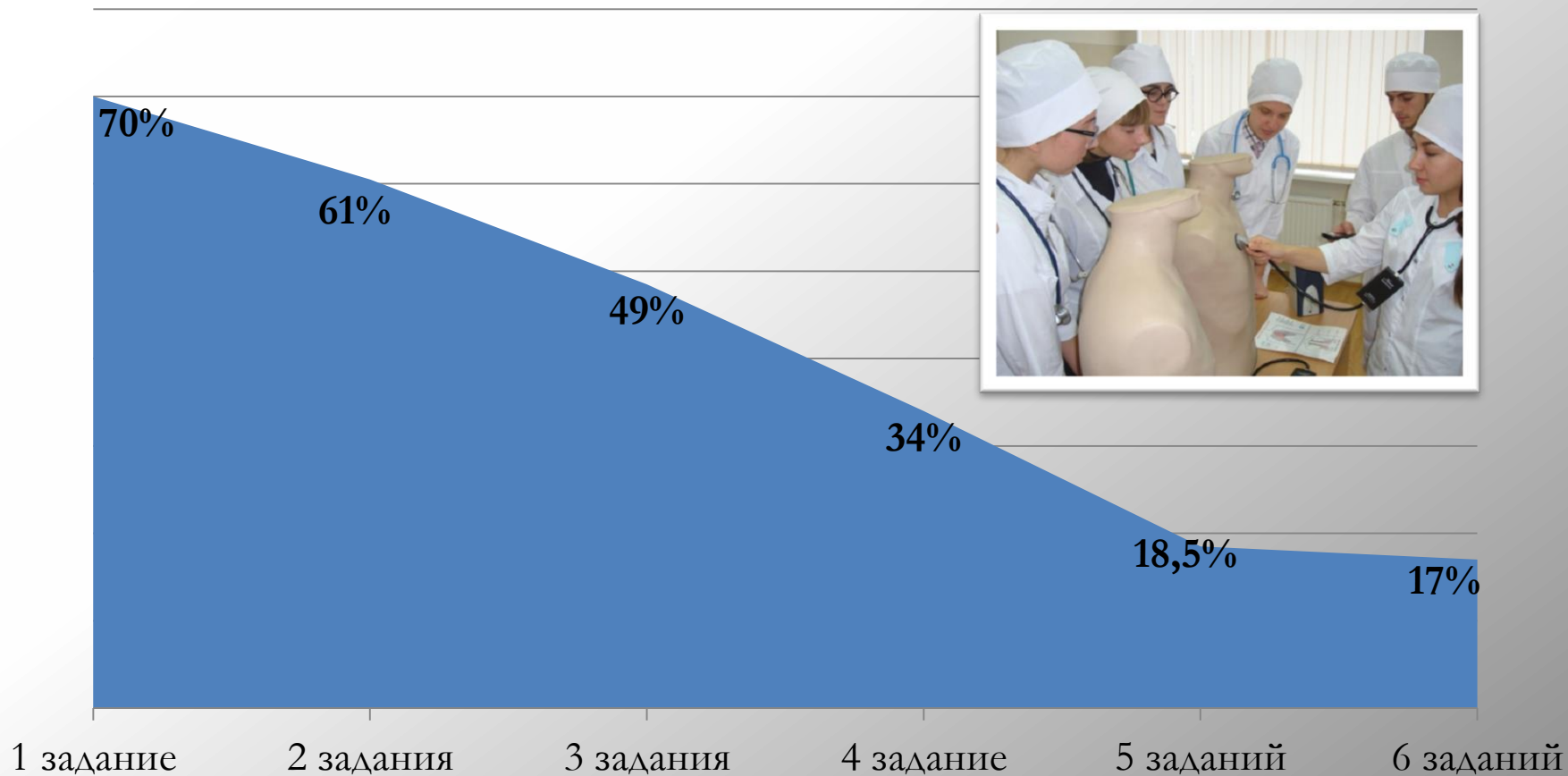


Выполнение навыков после симуляционного обучения

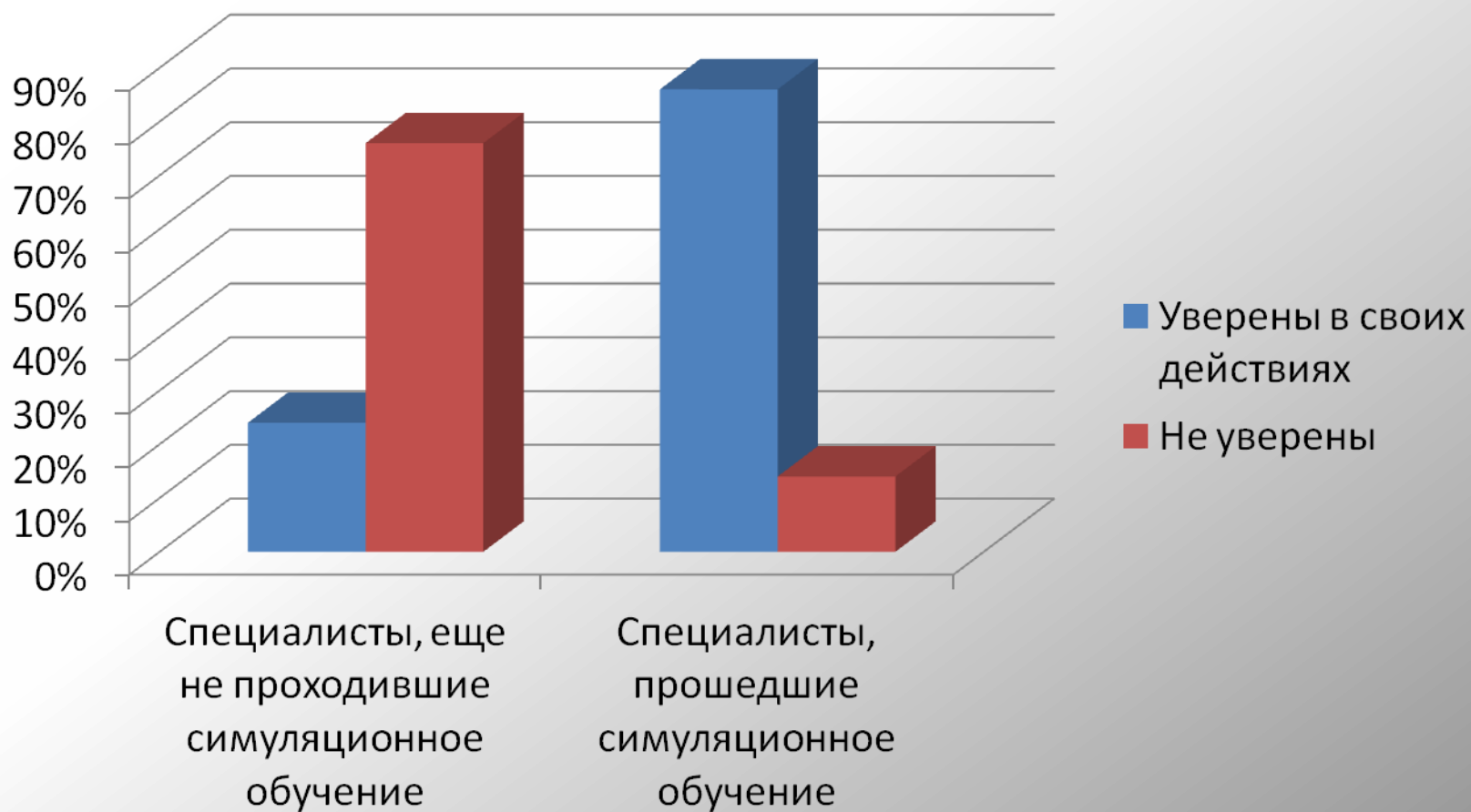


Количество выполненных заданий до симуляционного курса (всего 28 заданий)

На примере аускультации легких и сердца



Оценка уверенности по данным анкетирования:



Вывод:

Применение симуляторов в обучении интернов приводит к хорошему усвоению теоретической части и овладению практическими навыками.

Имитационное обучение повышает самооценку слушателей и способствует приобретению уверенности в себе.

Спасибо за внимание!

