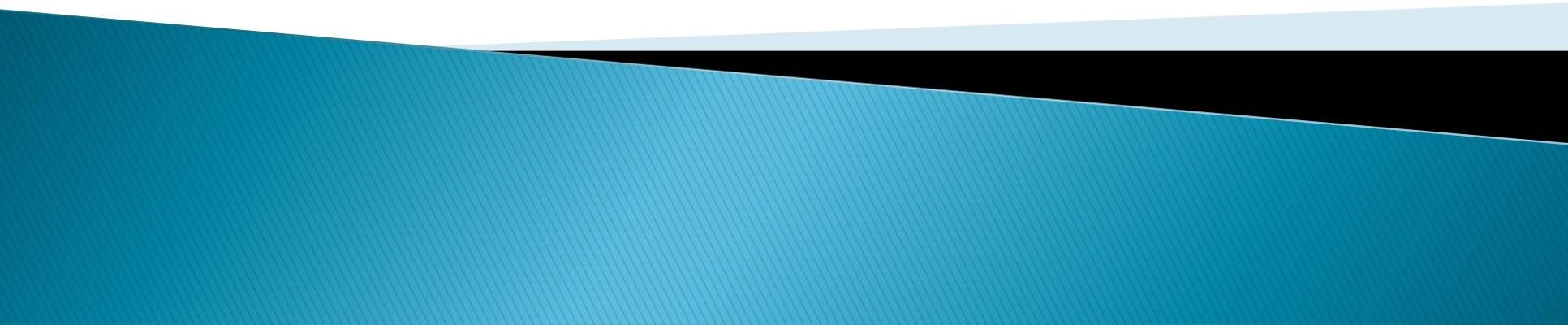


**СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ХИРУРГИЧЕСКИМ НАВЫКАМ СТУДЕНТОВ
МЛАДШИХ КУРСОВ: 5 ЛЕТ ОПЫТА**
**Ефимов Е.В., Аверьянов А.П., Дорогойкин Д.Л.,
Кулигин А.А.**

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского
(ректор - В.М.Попков)

2015



Центр хирургических навыков



1 курс, лечебный и педиатрический факультеты. учебная практика «помощник младшего медицинского персонала»



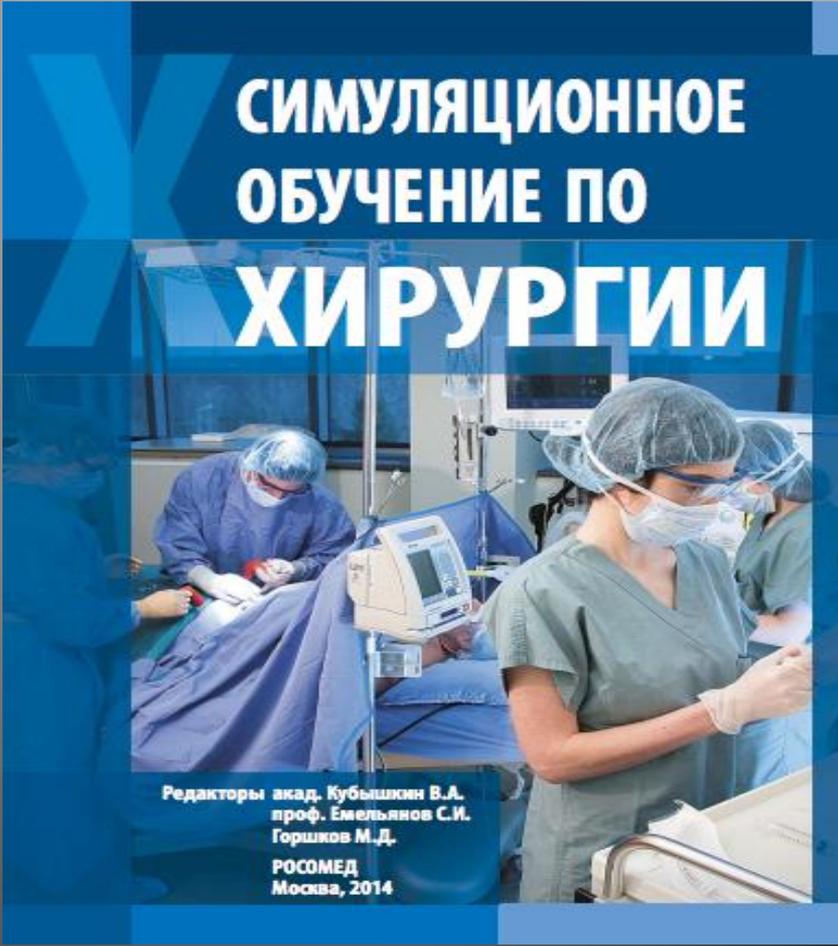


Симуляционное обучение в медицине

РОСОМЕД
Российское общество симуляционного обучения в медицине

Под ред. проф. Свистунова А. А.
Составитель Горшков М. Д.

Издательство Первого МГМУ им. И. М. Сеченова
Москва, 2013



СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ХИРУРГИИ

Редакторы **акад. Кубышкин В. А.**
проф. Емельянов С. И.
Горшков М. Д.
РОСОМЕД
Москва, 2014

Экзамен на 1 курсе

Эталон ответа. Максимально оценка 20баллов

1. Подготовка к процедуре:		
1.	1. Уточнить у лечащего врача вид оборудования и необходимость изменения плана ухода за стомой.	2
2.	Представиться пациенту, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру	2
3.	Обеспечить возможность для соблюдения конфиденциальности, если процедура проходит в положение лежа.	1
4.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	2
5.	Надеть стерильные перчатки	1
2. Выполнение процедуры		
6.	6. Смазать указательный палец стерильным вазелиновым маслом	2
7.	Ввести осторожно палец в стому, повторяя движения: вперед и назад.	2
8.	Обработать кожу вокруг стомы	2
9.	Закрепить новый калоприемник	2
3. Окончание процедуры		
10.	Снять перчатки. Продезинфицировать и утилизировать использованный материал.	2
11.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	1
12.	Сделать запись о результатах выполнения в медицинскую документацию	1



Процедура экзамена 1 курс



Экзамен. 1 курс



Экзамен. 3 курс(общая хирургия)



Экзамен(общая хирургия)

- ▶ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
- ▶ (симуляционное обучение)
- ▶ специальность: ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
- ▶ дисциплина: ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

МОДУЛЬ 1 Общие вопросы хирургии

- ▶ 1. предоперационная подготовка рук
- ▶ 2. облачение в стерильную одежду
- ▶ 3. обработка операционного поля
- ▶ 4. проведение местной инфильтрационной анестезии

МОДУЛЬ 2 Оказание доврачебной помощи при травмах и повреждениях

- ▶ 1. наложение кровоостанавливающего жгута
- ▶ 2. наложение жгута-закрутки
- ▶ 3. наложение давящей повязки
- ▶ 4. пальцевое прижатие сосуда
- ▶ 5. транспортная иммобилизация при травме верхней конечности (шина Крамера)
- ▶ 6. транспортная иммобилизация при травме нижней конечности (шина Дитерихса)
- ▶ 7. транспортная иммобилизация при ЧМТ
- ▶ 8. наложение окклюзионной повязки
- ▶ 9. наложение повязки на ампутационную культю
- ▶ 10. наложение повязки на молочную железу
- ▶ 11. наложение повязки на плечевой сустав
- ▶ 12. наложение повязки Дезо
- ▶ 13. наложение повязки "рыцарская перчатка"
- ▶ 14. наложение повязки "черепашня"
- ▶ 15. наложение повязки "чепец"

МОДУЛЬ 3 подготовка инструментального обеспечения и алгоритмы выполнения отдельных хирургических манипуляций

- ▶ 1. люмбальная пункция
- ▶ 2. скелетное вытяжение
- ▶ 3. ПХО раны
- ▶ 4. инструментальная перевязка раны
- ▶ 5. плевральная пункция
- ▶ 6. дренирование плевральной полости
- ▶ 7. вскрытие гнояника



Экзамен 3 курс (общая хирургия)

Ф.И.О.

группа:

дата сдачи:

результаты сдачи:

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итоговый балл
Дата / балл				
Дата / балл (пересдача)				
Дата / балл (пересдача)				
Подпись преподавателя				



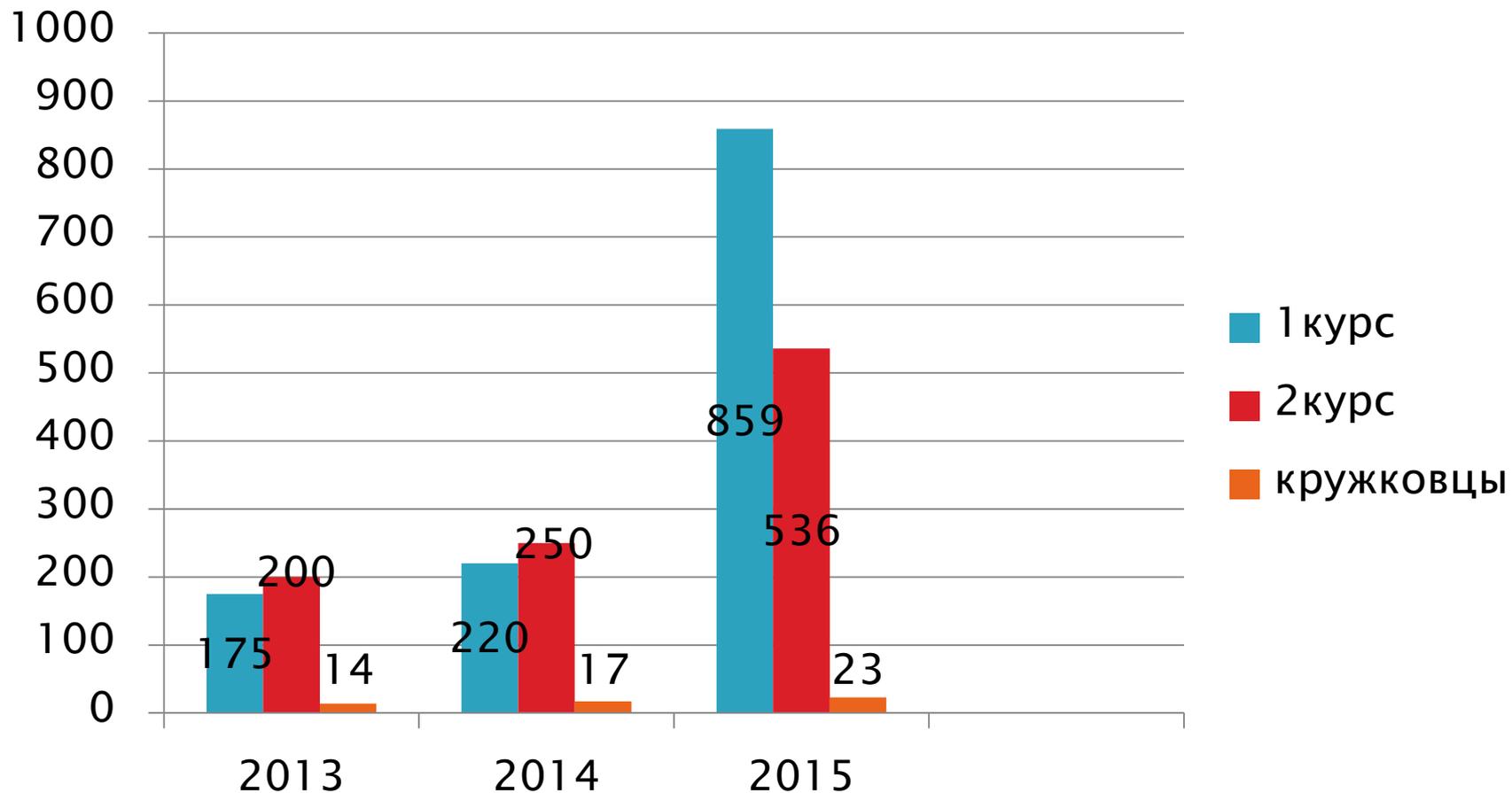


Дебрифинг

**ДЕБРИФИНГ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА СИМУЛЯЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**

*Ефимов Е.В., Дорогойкин Д.Л., Аверьянов А.П., Хорошкевич А.В.
Перспективы науки и образования. 2015. № 2 (14). С. 104).*

Количество студентов, прошедших обучение в центре практических навыков по хирургии(абс.)



Трудные к выполнению навыки

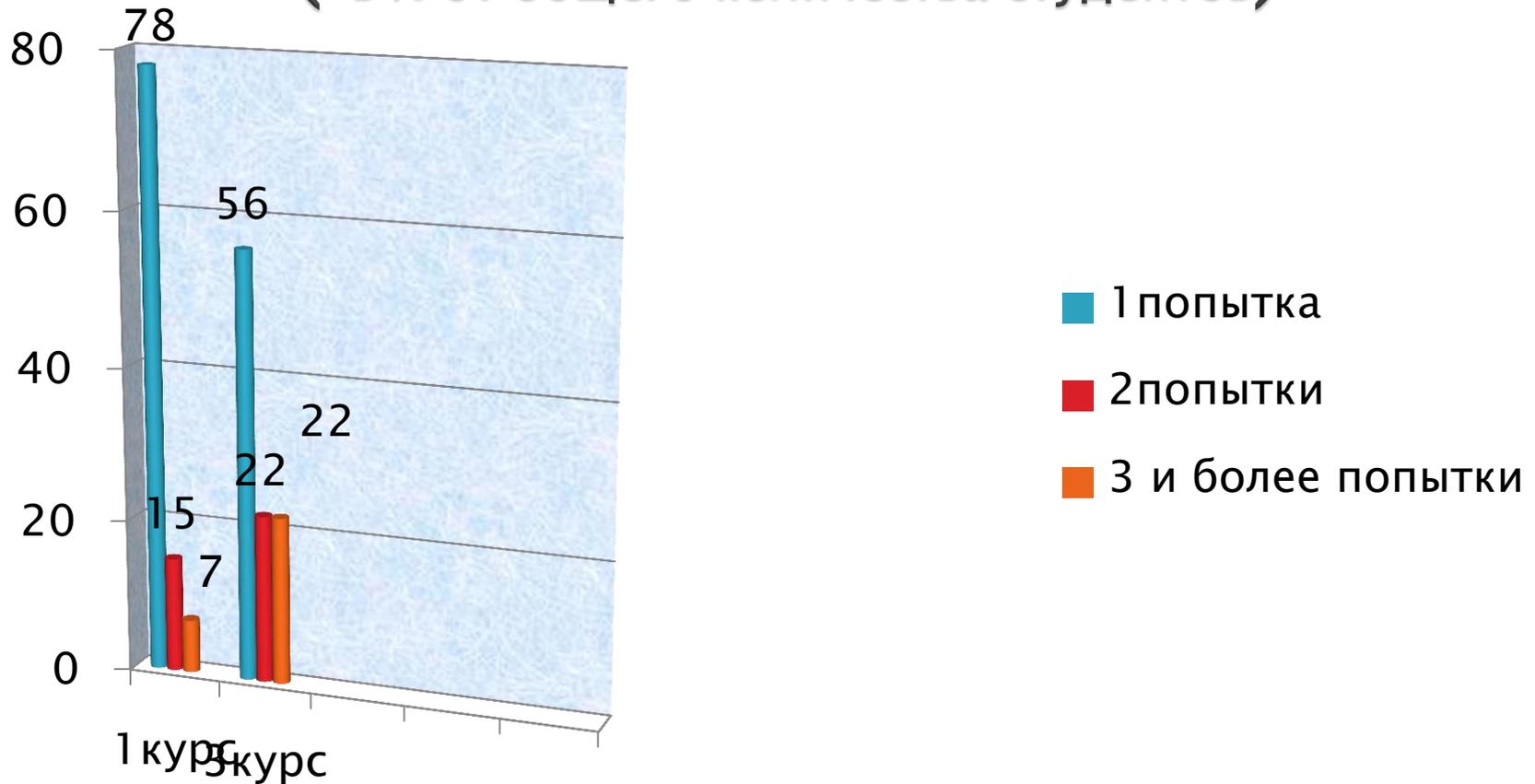
- ▶ Энтеральное зондовое кормление
- ▶ Уход за постоянным мочевым катетером
- ▶ Вскрытие гнойника
- ▶ Плевральная пункция
- ▶ Транспортная иммобилизация при переломах

1 курс

3 курс

Количество попыток при выполнении навыков

(в % от общего количества студентов)

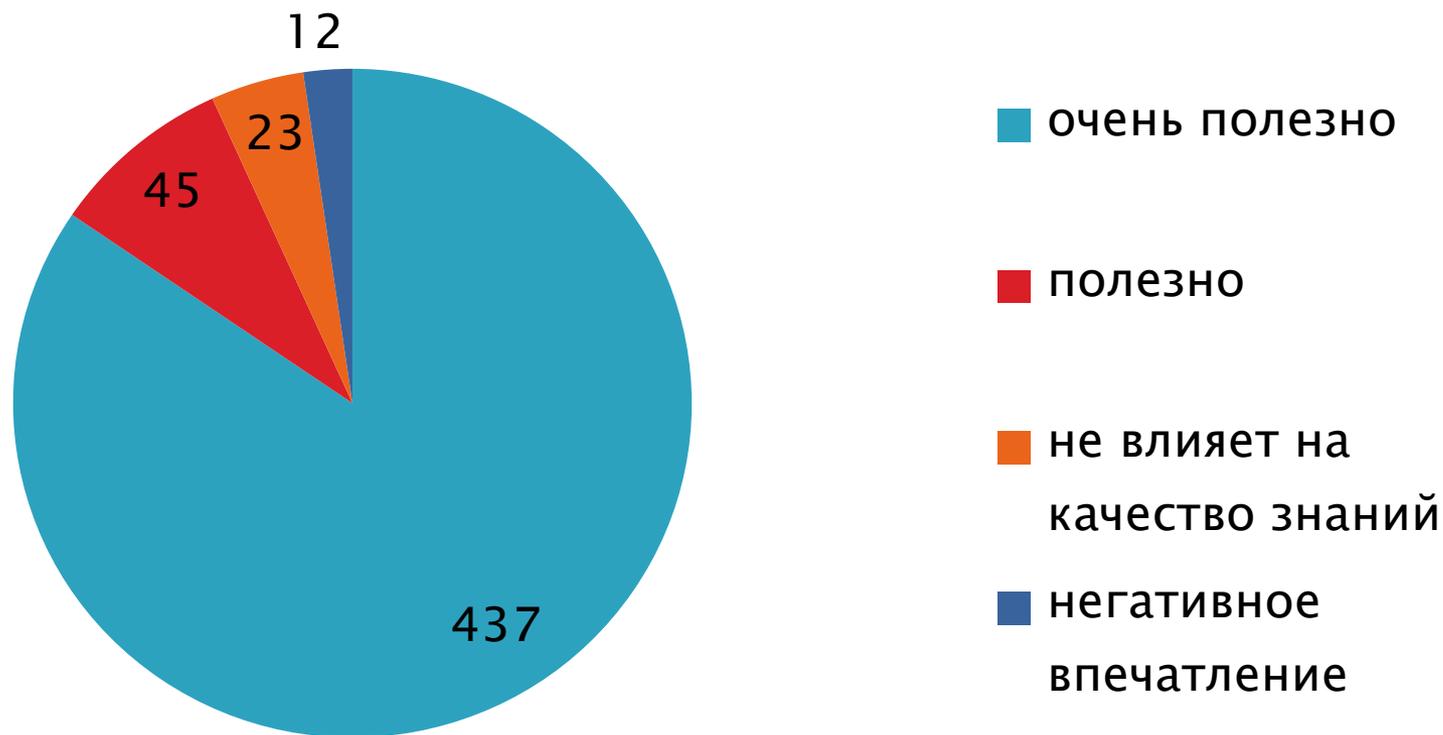


Результаты: сокращена вероятность ошибок

- ▶ Несоблюдение принципов асептики и антисептики
 - ▶ Несоблюдение принципов транспортной иммобилизации
 - ▶ Сокращена «потеря времени» до начала выполнения навыка оказания первой помощи помощи
 - ▶ Усовершенствованы моторные навыки выполнения лечебно–диагностических процедур
- 

Результаты опроса студентов после симуляционно-тренингового обучения хирургическим навыкам

Общее количество студентов – 500



МОТИВАЦИЯ



Перспективы и пути развития

- ▶ 1. Совершенствование методики проведения структурированного экзамена
 - ▶ 2. Освоение методики стандартизированного пациента
 - ▶ 3. Введение видео- и фотофиксации
- 

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

