

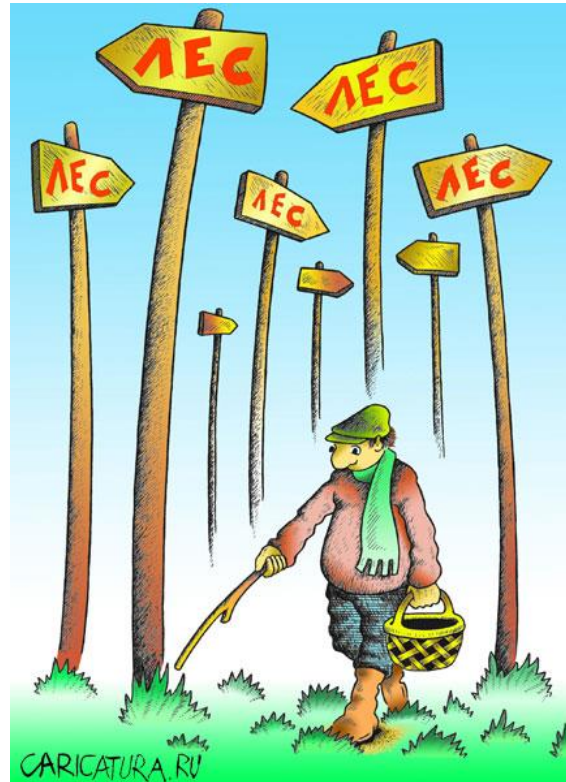
**Стандартизированный
пациент: мифы и реальность
или
с чего надо начинать чтобы
внедрить данную методику в
вузе**



Докладчик: проф. Булатов С.А. Казанский ГМУ

Критерии оценки развития методики «стандартизированный пациент» в вузе

- Шаг первый. Осознать, для чего вообще нужна эта методика.
Подготовить 15 -20 сценарных планов.



Критерии оценки развития методики «стандартизированный пациент» в вузе

- Шаг второй. Провести подбор актеров, работающих на договорной основе.



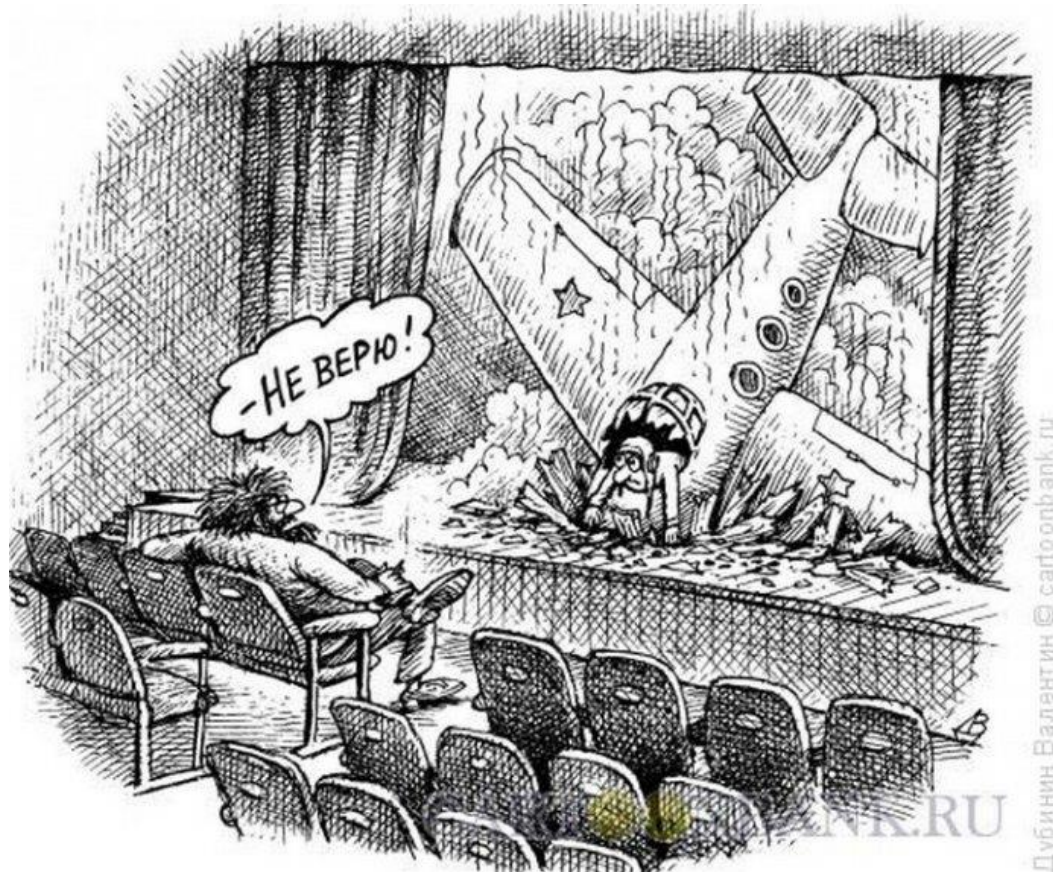
Критерии оценки развития методики «стандартизированный пациент» в вузе

- Шаг третий. Наличие подготовленных мест для работы по методике «sp»



Критерии оценки развития методики «стандартизированный пациент» в вузе

- Шаг четвертый. Отработка навыков общения с актерами в процессе обучения студентов с начальных курсов



Критерии оценки развития методики «стандартизированный пациент» в вузе

- Шаг пятый. Использование методики «sr» для оценки практических навыков работы с пациентом



Критерии оценки развития методики «стандартизированный пациент» в вузе

- Наличие сценарных планов для актеров.
- Наличие документов, подтверждающих взаимные обязательства вуза и актера.
- Наличие подготовленных рабочих мест по методике «sp».
- Наличие циклов «sp» в сетке расписания студентов.
- Использование элементов методики «sp» в переводных или выпускных экзаменах по специальности.

Благодарю за внимание!