

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования Балтийский
федеральный университет им. Иммануила Канта

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ БАЗОВОЙ
СЕРДЕЧНО - ЛЁГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ И
АВТОМАТИЧЕСКОЙ НАРУЖНОЙ
ДЕФИБРИЛЛЯЦИИ**

С.А. Перепелица, С.В. Коренев

Важная задача медицинского образования – обучение студента методам квалифицированной медицинской помощи при неотложных и критических состояниях.

Разделы обучения

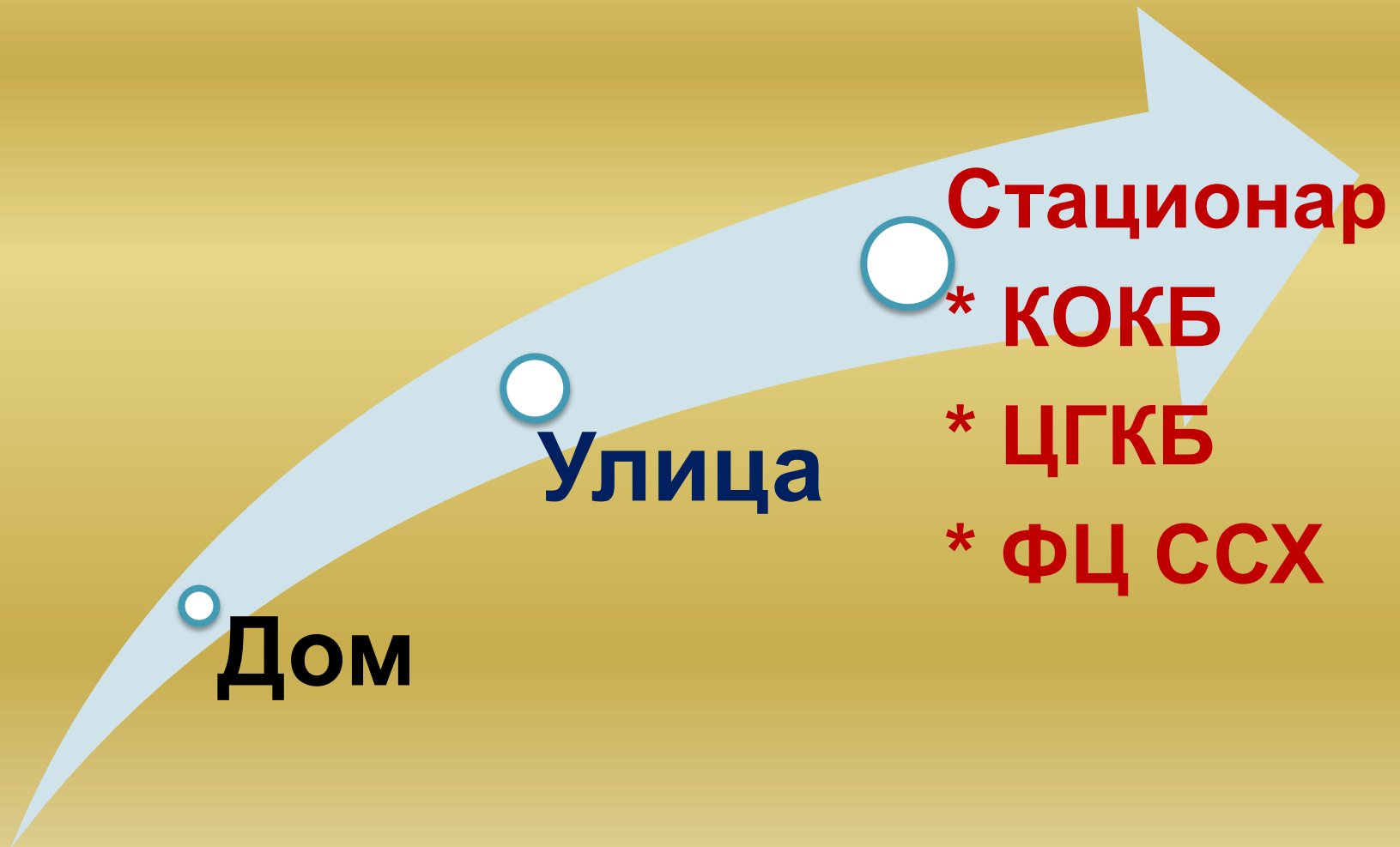
Теоретическая подготовка

```
graph TD; A[Теоретическая подготовка] --> B[Симуляционное обучение]; B --> C[Практическая подготовка];
```

Симуляционное обучение

Практическая подготовка

Дорожная карта Калининградской области госпитализации пациентов с Острым коронарным синдромом



Дом

- Врач поликлиники
- Скорая медицинская помощь (врач, фельдшер)
- Фельдшер ФАПа

Стационар

- Медицинская сестра отделения
- Врач профильного отделения
- Врач анестезиолог-реаниматолог

БРИТ кардиологического профиля

- Врачи анестезиологи-реаниматологи
- Врачи- кардиологи
- Медицинские сестры

Основная задача преподавателей симуляционного центра:

- обучение СЛР студентов и молодых врачей с целью формирования у них профессионального мышления и выработки практических навыков;
- принятия самостоятельного решения профессиональных задач с учётом психологических особенностей обучающихся.

6 человек

6 человек

24 ординатора

6 человек

6 человек

Длительность обучения – 7
академических часов

ГОТОВЫ К ЗАНЯТИЮ В СЦ - 96%, не
ГОТОВЫ - 4%

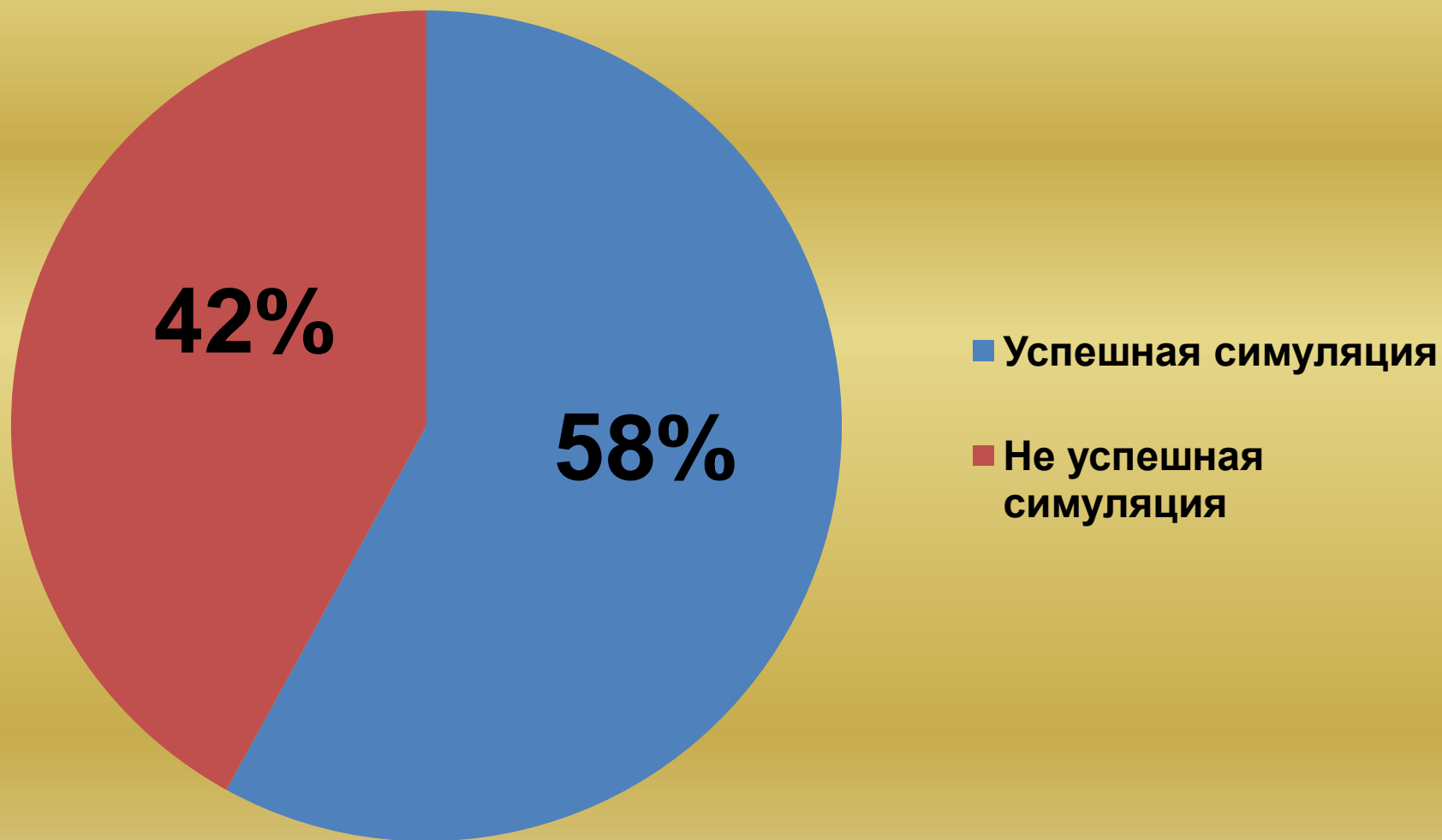
Главная цель занятия: научиться
выполнять СЛР -100%.



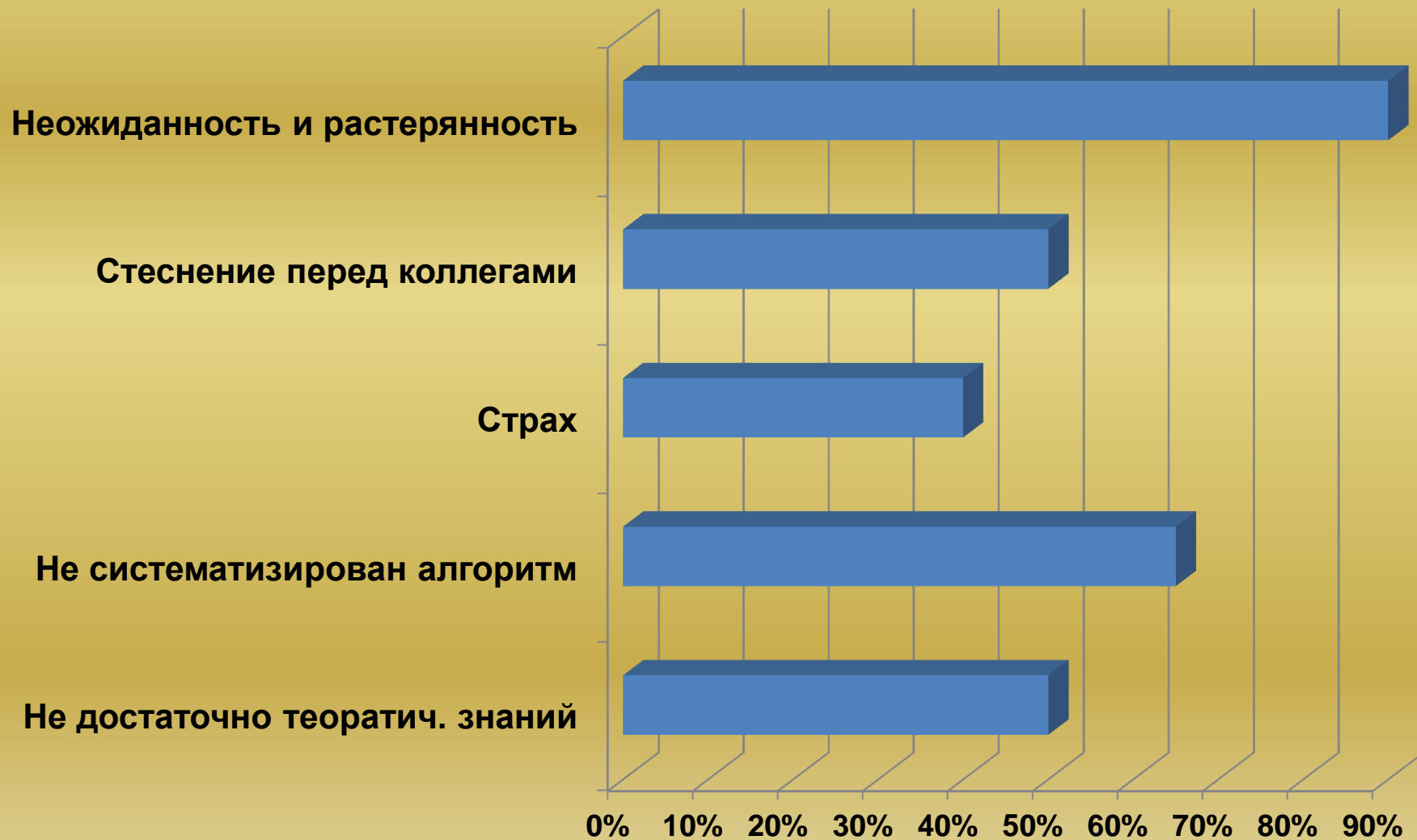
?



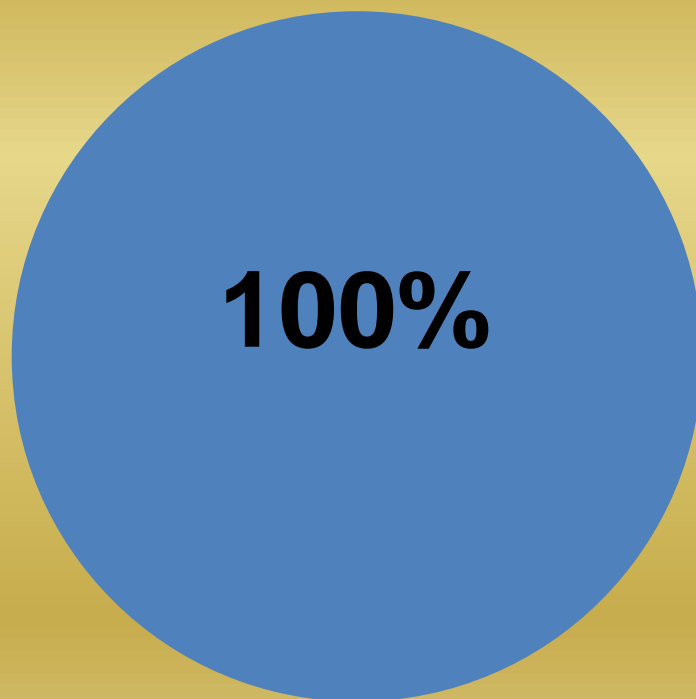
Первая симуляция



Причины неудачной первой симуляции



Повторные симуляции



■ Успешная

Достижение успеха в обучении зависит от:

**Представление реальной ситуации во время
симуляции**

**Сосредоточенность на необходимых
действиях**

**Неоднократные повторения алгоритма
проведения СЛР**

Доброжелательная обстановка на курсе

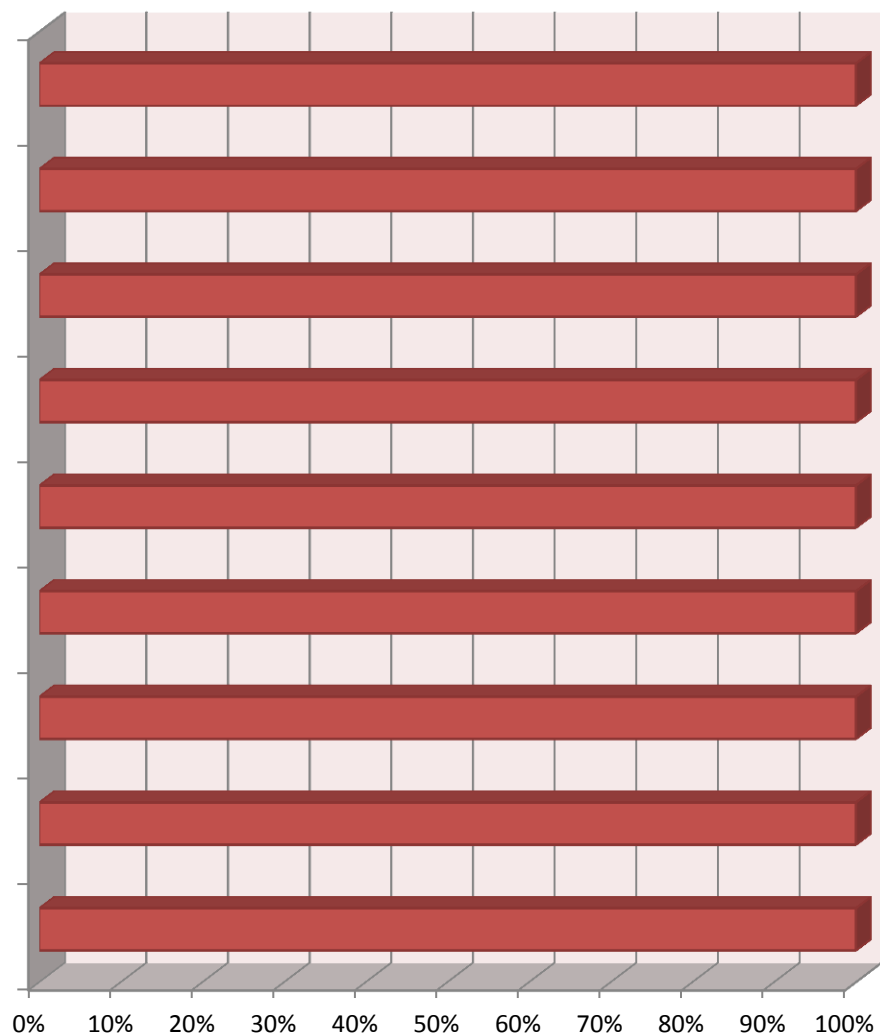
**Индивидуальный подход к каждому
участнику**

Детальное объяснение преподавателя

Доступное изложение материала

Модель обучения

Хорошая организация курса



Заключение

Симуляционное обучение вызывает кратковременные психологические изменения участников. Доброжелательная обстановка, индивидуальный подход к каждому способствуют преодолению волнения, неуверенности в своих действиях. Для проведения симуляционного курса «Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция (АНД)», наиболее оптимальными являются группы по 6 человек, что позволяет эффективно провести занятия и достигнуть конечного результата в обучении.

Спасибо за внимание!

