

ГБОУ ВПО Красноярский государственный медицинский
университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России

Кафедра – центр симуляционных технологий
Учебно-методическое управление
Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО



СТАНДАРТИЗАЦИЯ АЛГОРИТМА ПРЕПОДАВАНИЯ СТУДЕНТАМ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ



Таптыгина Е.В., Мягкова Е.Г.,
Газенкамф А.А., Грицан А.И.,
Хиновкер В.В., Ермаков Е.И.

РОСОМЕД – 2015

Москва, 30-2 октября 2015

ФГОС ВПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 060101 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (СПЕЦИАЛИТЕТ)

Утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 08 ноября 2010 г. N 1118

Обучающийся должен уметь:

Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

ФГОС ВО УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Утвержден приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к оказанию **первичной медико-санитарной помощи** детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях... (ПК-10);
- готовностью к участию **в оказании скорой медицинской помощи** детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

Проблемы формирования навыка БСЛР







Мероприятия по стандартизации ВЫПОЛНЕНИЯ навыка

- Разработаны алгоритмы выполнения сердечно-легочной реанимации для разных возрастных групп;

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стандарты
Выпуск 1	Изменение 0	Лист 1/102

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВПО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России
проф. _____ И.П. Артюхов
2014 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Система менеджмента качества
АЛГОРИТМЫ**
выполнения практических навыков
для подготовки студентов 6 курса к
государственной итоговой аттестации
по специальности 060103.65 - Педиатрия

Красноярск
2014

© ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Алгоритмы
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЗ Лист 1/65

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВПО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России
проф. _____ И.П. Артюхов
2014 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Система менеджмента качества
АЛГОРИТМЫ**
выполнения практических навыков
для подготовки студентов 6 курса к
прохождению Государственной итоговой
аттестации по специальности 060101.65
«Лечебное дело»

Красноярск
2014

© ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
--	--	--

**Алгоритмы выполнения практических навыков
по программе производственной практики
«Помощник врача скорой и неотложной помощи»**

для студентов 5 курса
специальности 060101 - Лечебное дело

методические рекомендации

Красноярск
2014



Мероприятия по стандартизации ВЫПОЛНЕНИЯ навыка

2. Разработаны листы экспертной оценки выполнения практических навыков

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**БАЗОВЫЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата _____ Check-card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____
 Специальность _____ Цикл / Дисциплина _____

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Отгляделся, проверил собственную безопасность	+		-
2. Спросил у пострадавшего его имя	+		-
3. Позвал на помощь окружающих	+		-
Проверил наличие самостоятельного дыхания			
4. положил руки на лоб и подбородок, разогнул шею	+	+/-	-
5. попытался услышать дыхание пострадавшего	+	+/-	-
Проверил наличие пульсации на сонной артерии			
6. выполнил одновременно с оценкой дыхания	+		-
7. поместил 1-2 пальца в проекции сонной артерии	+	+/-	-
Вызвал бригаду скорой медицинской помощи			
8. с проговариванием номера в слух (112,103)	+	+/-	-
Начал выполнение компрессий			
9. руки – в центр грудной клетки	+		-
10. постановка рук – в замок, разогнуты в локтях	+	+/-	-
11. глубина компрессий 5 – 6 см.	+		-
12. частота компрессий 100 – 120 в мин.	+		-
13. компрессии ритмичны, единообразны	+		-
14. выполнил 30 компрессий	+		-
Выполнил искусственные вдохи			
15. положил руки на лоб и подбородок, разогнул шею	+	+/-	-
16. закрыл нос большим и указательным пальцами	+		-
17. воспользовался средством защиты	+		-
18. плотно прижал губы	+		-
19. выполнил два вдоха, с интервалом 1 сек	+	+/-	-
20. Продолжил компрессии грудной клетки	+	+/-	-

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
---	------------	-----	------------	---	-------------

0 – 1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,0 ошибки хорошо; 2,5 – 3,0 ошибки – «удовл.»; более 3,5 ошибок – «неудовл.»

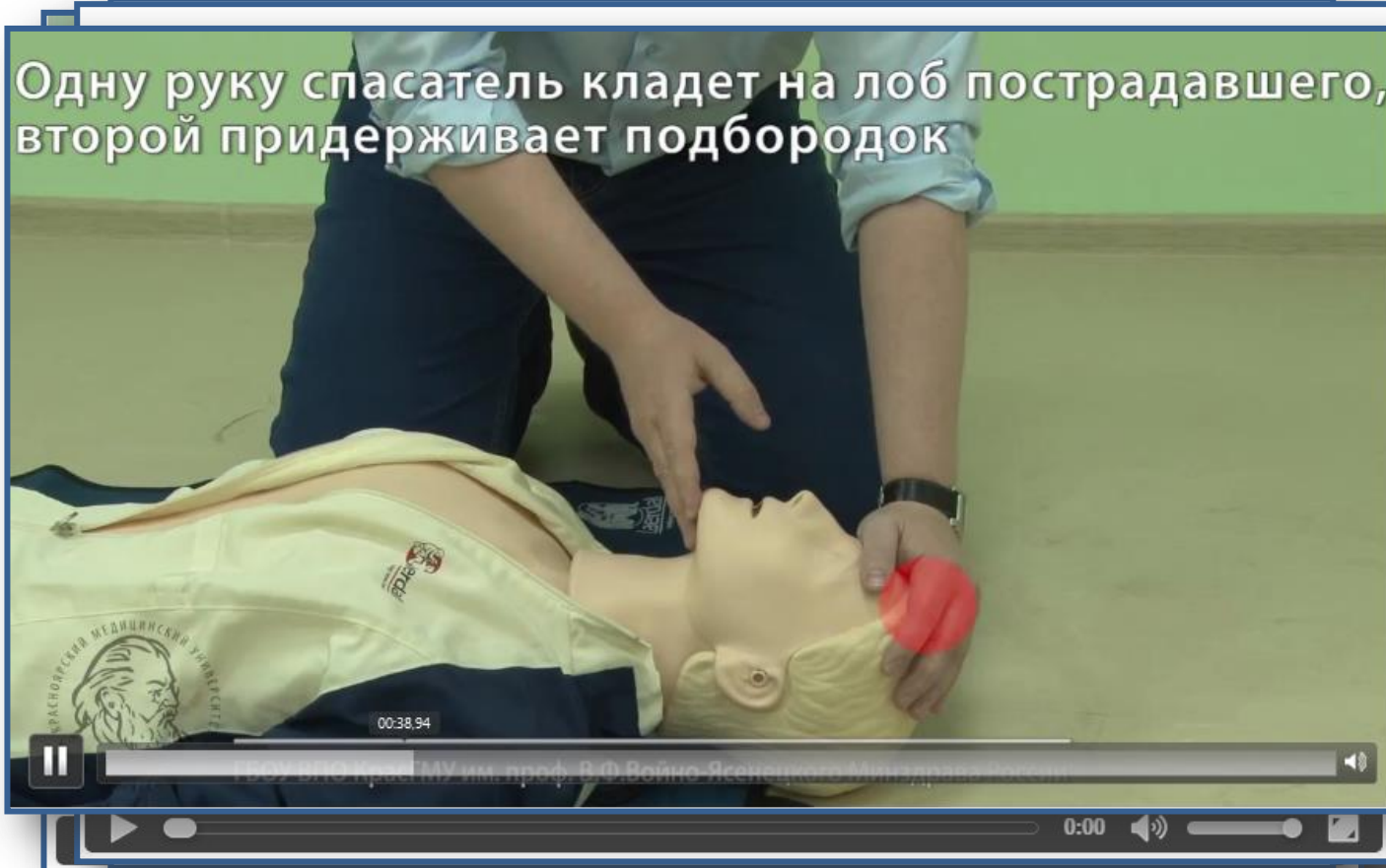
ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____





Мероприятия по стандартизации ВЫПОЛНЕНИЯ навыка

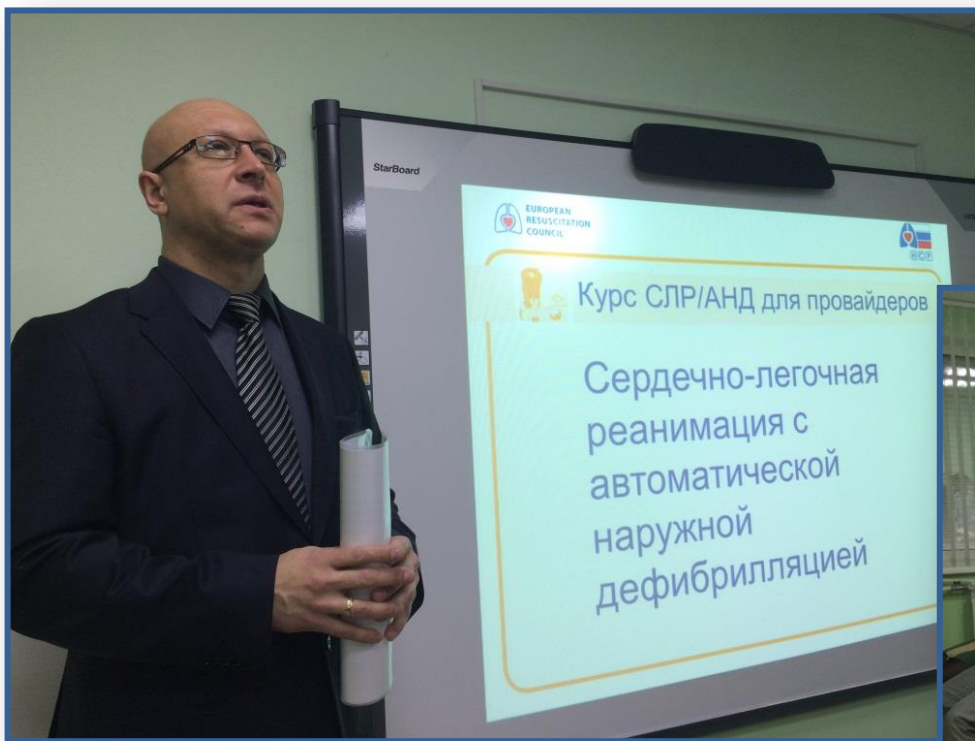
3. Подготовлены видеоуроки по выполнению сердечно-легочной реанимации у новорожденных, детей, подростков и взрослых;





Мероприятия по стандартизации ПРЕПОДАВАНИЯ навыка

1. Проведены конференции по вопросам преподавания БСЛР





Мероприятия по стандартизации ПРЕПОДАВАНИЯ навыка

2. Проведены мастер-классы для преподавателей со сдачей экзамена;





Алгоритм обучения БСЛР

1. Инструктор без объяснений показывает курсантам весь комплекс БСЛР.
2. Инструктор повторяет весь алгоритм, но теперь с подробным объяснением каждого своего действия
3. Инструктор повторно проводит БСЛР, но уже под команды курсантов.
4. Вопросы и обсуждение.
5. Курсанты поочередно проводят весь комплекс БСЛР.
6. Повторное выполнение алгоритма курсантами.
7. Демонстративное выполнение инструкторами алгоритма БСЛР в паре.
8. Выполнение курсантами алгоритма БСЛР в парах.
9. Финальное обсуждение алгоритма БСЛР.



Мероприятия по стандартизации ПРЕПОДАВАНИЯ навыка

2. Проведены мастер-классы для преподавателей со сдачей экзамена;





Внедрение ЕДИНОГО ФОРМАТА преподавания БСЛР

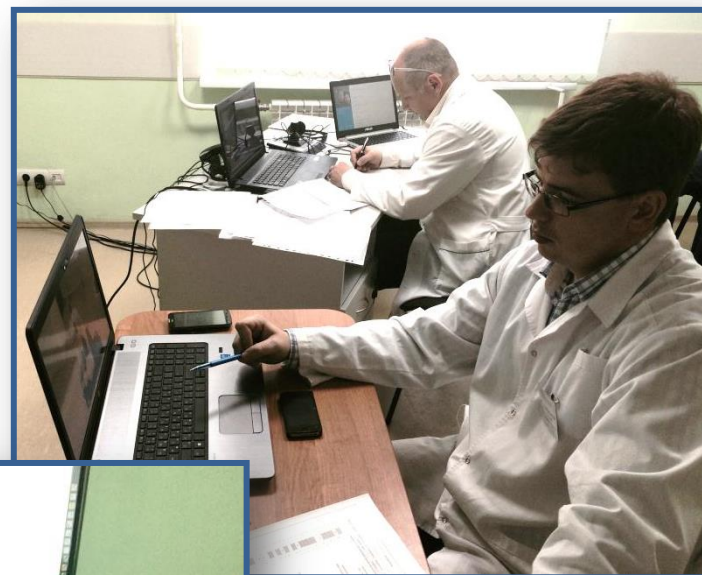
1. Единый формат преподавания внедрен в образовательный процесс на практических занятиях у студентов, интернов, ординаторов, врачей.





Внедрение ЕДИНОГО ФОРМАТА преподавания БСЛР

1. Единый формат приема практических навыков на втором этапе ГИА;



Спасибо за внимание!

