

## Резолюция

**Круглого стола «Симуляционные технологии в обучении и аккредитации выпускников ординатуры по терапевтическим специальностям» VIII Международной конференции «РОСМЕДОБР-2017. Инновационные обучающие технологии в медицине» и VI съезде Российского общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД-2017», г. Москва, 06.10.2017 г.**

1. Одобрить предварительные результаты деятельности Рабочей группы РОСОМЕД по формированию методического обеспечения первичной специализированной аккредитации по терапевтическим специальностям.
2. Одобрить представленный Рабочей группой РОСОМЕД план разработки станций ОСКЭ, состоящий из этапов: 1) составление матрицы компетенций, 2) разработка стандартизованных клинических сценариев, 3) разработка оценочных средств (чек-листов), 4) тестирование (оценка валидности) станций и 5) анализ результатов ОСКЭ.
3. Одобрить разработанные критерии отбора практических навыков для их оценки в течение первичной специализированной аккредитации.
4. Поддержать предложенные названия и содержание базовых (универсальных) станций ОСКЭ для аккредитации выпускников ординатуры по всем терапевтическим специальностям: 1) Расширенная сердечно-легочная реанимация; 2) Экстренная медицинская помощь больным терапевтического профиля; 3) Функциональная диагностика и неотложная помощь (врачебные манипуляции); 4) Физикальный осмотр и диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы; 5) Физикальный осмотр и диагностика заболеваний дыхательной системы; 6) Физикальный осмотр и диагностика заболеваний органов брюшной полости.
5. Поддержать предложение Рабочей группы о включении в каждую станцию ОСКЭ не менее 10 стандартизованных клинических сценариев (кейсов) по различным нозологическим формам.
6. Рекомендовать, при необходимости оценки узкоспециализированных практических навыков (специальных профессиональных компетенций) по отдельным терапевтическим специальностям, использовать 3 этап аккредитации (решение клинических задач) или создавать дополнительные 1-2 станции ОСКЭ с привлечением экспертов соответствующих профессиональных сообществ.
7. Определить срок предоставления в Методический центр аккредитации врачей предложений по паспортам симуляционных станций 31.03.2018 г.
8. Рекомендовать пересмотреть программу и продолжительность симуляционного курса обучающихся в ординатуре по терапевтическим специальностям с учетом разработанных станций ОСКЭ.
9. Рекомендовать создание пилотного проекта для тестирования (оценки валидности) станций ОСКЭ в ведущих симуляционных центрах РФ при обучении ординаторов терапевтических специальностей в 2018-19 учебном году.
10. Поддержать предложение Рабочей группы о необходимости специальной подготовки преподавателей-тренеров по организации и проведению симуляционного обучения и первичной специализированной аккредитации по терапевтическим специальностям в ведущих симуляционных центрах РФ.
11. Ответственным координатором Рабочей группы по терапевтическим специальностям вновь назначить Риппа Е.Г., Центр медицинской симуляции, аттестации и сертификации ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, г. Томск.