

Резолюция

Круглого стола «Симуляционные технологии в обучении и аккредитации выпускников ординатуры по терапевтическим специальностям» VIII Международной конференции «РОСМЕДОБР-2017. Инновационные обучающие технологии в медицине» и VI съезде Российского общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД-2017», г. Москва, 06.10.2017 г.

1. Одобрить предварительные результаты деятельности Рабочей группы РОСОМЕД по формированию методического обеспечения первичной специализированной аккредитации по терапевтическим специальностям.
2. Одобрить представленный Рабочей группой РОСОМЕД план разработки станций ОСКЭ, состоящий из этапов: 1) составление матрицы компетенций, 2) разработка стандартизованных клинических сценариев, 3) разработка оценочных средств (чек-листов), 4) тестирование (оценка валидности) станций и 5) анализ результатов ОСКЭ.
3. Одобрить разработанные критерии отбора практических навыков для их оценки в течение первичной специализированной аккредитации.
4. Поддержать предложенные названия и содержание базовых (универсальных) станций ОСКЭ для аккредитации выпускников ординатуры по всем терапевтическим специальностям: 1) Расширенная сердечно-легочная реанимация; 2) Экстренная медицинская помощь больным терапевтического профиля; 3) Функциональная диагностика и неотложная помощь (врачебные манипуляции); 4) Физикальный осмотр и диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы; 5) Физикальный осмотр и диагностика заболеваний дыхательной системы; 6) Физикальный осмотр и диагностика заболеваний органов брюшной полости.
5. Поддержать предложение Рабочей группы о включении в каждую станцию ОСКЭ не менее 10 стандартизованных клинических сценариев (кейсов) по различным нозологическим формам.
6. Рекомендовать, при необходимости оценки узкоспециализированных практических навыков (специальных профессиональных компетенций) по отдельным терапевтическим специальностям, использовать 3 этап аккредитации (решение клинических задач) или создавать дополнительные 1-2 станции ОСКЭ с привлечением экспертов соответствующих профессиональных сообществ.
7. Определить срок предоставления в Методический центр аккредитации врачей предложений по паспортам симуляционных станций 31.03.2018 г.
8. Рекомендовать пересмотреть программу и продолжительность симуляционного курса обучающихся в ординатуре по терапевтическим специальностям с учетом разработанных станций ОСКЭ.
9. Рекомендовать создание пилотного проекта для тестирования (оценки валидности) станций ОСКЭ в ведущих симуляционных центрах РФ при обучении ординаторов терапевтических специальностей в 2018-19 учебном году.
10. Поддержать предложение Рабочей группы о необходимости специальной подготовки преподавателей-тренеров по организации и проведению симуляционного обучения и первичной специализированной аккредитации по терапевтическим специальностям в ведущих симуляционных центрах РФ.
11. Ответственным координатором Рабочей группы по терапевтическим специальностям вновь назначить Риппа Е.Г., Центр медицинской симуляции, аттестации и сертификации ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, г. Томск.