

Общероссийская симуляционно- аттестационная система

РОСОМЕД

Москва, 27 сентября 2012

По материалам книги

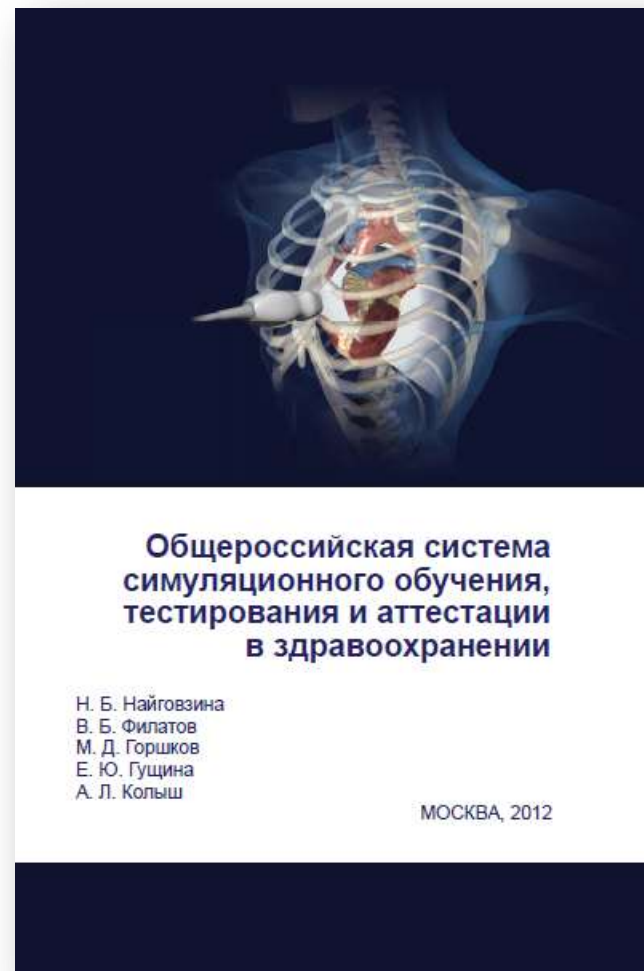
В мае 2012 была издана книга
«Общероссийская система
симуляционного обучения,
тестирования и аттестации в
здравоохранении»

**Правительство Российской
Федерации**

(Н.Б.Найговзина, В.Б.Филатов,
Е.Ю.Гущина)

РОСОМЕД

(М.Д.Горшков, А.Л.Колыш)



Актуальные проблемы

- Недостаток финансирования
- Нехватка преподавателей, владеющих методиками симуляционного обучения
- Низкая мотивация преподавателей и студентов
- Несогласованность программ, отсутствие преемственности отдельных курсов
- Разобщенность: отсутствие единых методик и стандартов, принятых на общероссийском уровне, нет взаимосвязи между учебными центрами вузов

Финансирование

- Недостаток финансирования является основным препятствием для организации современных симуляционных обучающих центров
 - Существуют убедительные доказательства эффективности симуляционного обучения
 - Рассчитан экономический эффект от внедрения симуляционных технологий в учебный процесс
- Экономический эффект при подготовке эндохирургов = 315 тысяч рублей ежемесячно (Горшков М.Д., Федоров А.В., 2010)*

Подготовленные кадры

- Нехватка преподавателей, владеющих методиками виртуального тренинга
- Программы ТТТ – Train The Trainer
- Включение в контракты пунктов об обучении, в т.ч. и за рубежом
- Многоступенчатое обучение
- Разработка стандартов, квалификационных требований, проведение сертификации преподавателей
- Объединение специалистов – формальное и неформальное (общества и ассоциации, тематические журналы, сайты, интернет-форумы) – РОСОМЕД!

Заинтересованность студентов

- Студенты не проявляют должной заинтересованности в отработке навыков

Отсутствие достоверного объективного контроля уровня мастерства оставляет лазейки
Нет контроля – нет мотивации
Отработка навыков и умений – пустая «трата времени»

*Необходим **100%-ый объективный** контроль практических навыков*

*Тестирование на симуляторе для получения **допуска к пациенту***

Мотивация преподавателей

- Нет мотивации преподавателей
- Тренинг-курсы недостаточно согласованы с учебными планами и программами клинических кафедр

Требуются административные решения на общероссийском и вузовском уровнях:

- Вовлечение сотрудников кафедр не только в составление совместного учебного плана, но и в проведение самого симуляционного тренинга
- Выделение часов, ставок

Взаимосвязь, преемственность

- Симуляторы, даже однотипные, не связаны друг с другом
- Дискретность учебного процесса
- Нет преемственности между отдельными учебными занятиями, тренинг-курсами
- Обучающие аппараты объединить компьютерной сетью
- Аппаратно-программные системы менеджмента симуляционного центра
- Сквозная программа курсов, согласованная с теоретической программой, учебным планом
- Симуляционные центры работают во взаимосвязи с кафедрами, по их «техзаданию», это – составная часть целостной учебной технологии

Взаимосвязь, преемственность

- Даже однотипные симуляторы не связаны друг с другом
- Невозможно получить целостную картину подготовки специалиста
- Общая программа менеджмента симуляционного центра
- Обучающие аппараты связаны компьютерной сетью
- Перечень обязательных практических навыков и **степень их освоения** студентом, прогресс в тренинге отображены в системе. Преподаватель имеет доступ к этим записям для уточнения индивидуального плана обучаемого

Федеральные стандарты

Отсутствуют единые, утвержденные на Федеральном уровне:

- программы
- методики
- стандарты

Необходимость разработки, апробации, утверждения и внедрения методик, программ и стандартов:

- Практического обучения по отдельным медицинским специальностям
- Структуры, построения, оснащения симуляционного центра
- Тестирования уровня практического мастерства
- Допуска молодого специалиста к выполнению манипуляции у пациента

Общероссийская система

Общероссийская система симуляционного обучения, тестирования и аттестации в здравоохранении – централизованный, взаимодействующий комплекс центров симуляционного обучения, связанных между собой организационно, функционально и информационно и работающий по единым стандартам и технологиям обучения, тестирования и аттестации.

МИССИЯ

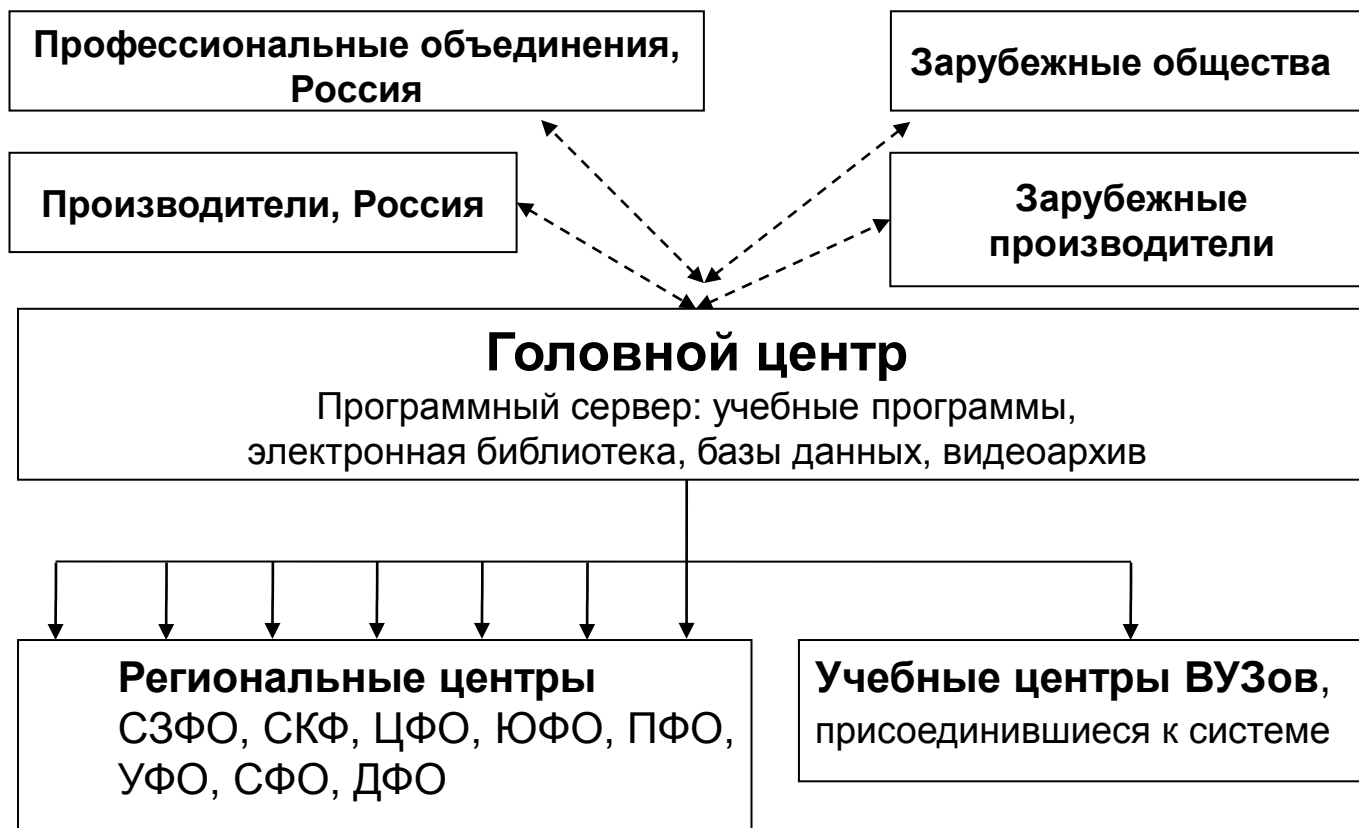
Приобретение практического опыта
в симулированной среде

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Специалисты различного профиля и профессионального уровня здравоохранения и смежных сфер:

студенты, ординаторы, аспиранты,
врачи всех специальностей,
средний медицинский персонал,
управленцы в сфере здравоохранения,
инженеры и конструкторы медтехники

СТРУКТУРА



Головной центр

Административно-управленческий, организационно-методический, информационный центр системы. В нем на центральном сервере размещаются общие обучающие компьютерные программы, проводится мониторинг и анализ показателей деятельности УЦ, хранится архив

Региональный центр

Региональный центр – это учреждение симуляционного обучения и аттестации, функционально и административно связанное с Главным центром, построенный по принципу «Виртуальной клиники»

Виртуальная клиника

«Виртуальная клиника» – модель медицинского учреждения, имитирующая структуру (лечебные, диагностические и вспомогательные отделения), воспроизводящая функции и процессы медицинского учреждения с помощью симуляционных технологий

Функции Головного центра

- размещение центрального сервера;
- методическое руководство;
- предоставление в общий доступ обучающих программ, видеотеки, базы данных;
- разработка симуляционных изделий и программ;
- разработка стандартов симуляционного центра;
- разработка стандартов симуляционного обучения;
- подготовка и аттестация преподавателей;
- симуляционное обучение студентов и курсантов;

Функции Головного центра

(продолжение)

- сбор данных от Региональных центров;
- коммуникация и синхронизация;
- обеспечение взаимосвязи между учреждениями сети;
- анализ эффективности деятельности системы и Региональных центров;
- добровольная сертификация симуляционных центров;
- техническое обслуживание и ремонт симуляторов.

Функции Региональных центров

- симуляционное обучение студентов, ординаторов, аспирантов, врачей всех специальностей, иных обучаемых;
- тестирование уровня практических навыков обучаемых;
- тестирование уровня практических навыков выпускников, практикующих врачей и работников смежных отраслей;
- взаимодействие с Головным центром, обновление учебных программ, сбор данных для централизованного анализа;
- исследования и проведение самостоятельной методической и научно-исследовательской работы.

В чем новизна?

- использование Региональными центрами общего программного обеспечения, размещенного на сервере Головного центра;
- ведение единой Общероссийской базы данных обучаемых в центрах курсантов;
- ориентированность на результат, компетенцию;
- преемственность симуляционных занятий;
- корреляция с международными программами;
- взаимосвязь между Региональными филиалами;

Новые принципы

(продолжение)

- единые стандарты симуляционного обучения и деятельности центров;
- тестирование навыков для допуска к пациенту;
- аналитика показателей деятельности центров;
- открытая система с возможностью подключения к ней на любом этапе уже действующих центров.

Эффект от внедрения

- целевое использование лечебных мощностей;
- повышение безопасности учебного процесса для пациентов и обучаемых;
- повышение уровня практической подготовки специалистов, снижение врачебных ошибок, уменьшение осложнений и повышение качества медицинской помощи населению в целом.



Выводы

Для решения задач современного медицинского обучения необходимы не только учебные центры нового типа, но и единая общероссийская система центров

Система будет проводить обучение, тестирование, аттестацию специалистов в здравоохранении, проводить учебно-методические исследования и научные разработки

В результате ее создания:

- Будет создан Российский обучающий продукт мирового класса
- Практическое обучение врачей – качественное, эффективное, без риска для пациента
- Обучение по Российским стандартам с учетом зарубежных стандартов
- Интеграция в мировую систему медобразования
- Равнодоступность образования высочайшего уровня во всех регионах

Обратная связь:
Горшков Максим Дмитриевич

gorshkov@rosomed.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!