

СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ОСКЭ В
ПЕРВИЧНУЮ АККРЕДИТАЦИЮ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Шубина Л.Б., Грибков Д.М., Буров А.И., Хохлов И.В., Царенко О.И.,
Лабзина М.В. Серебрий А.Б.

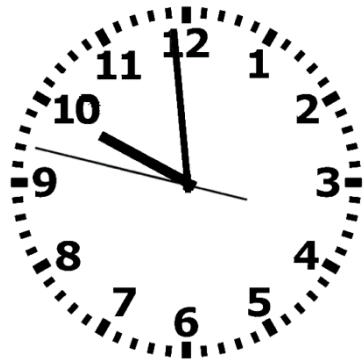
Актуальность

Обследование пациента в состоянии угрозы для жизни

Ограниченность во времени

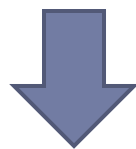
Выявить основные проблемы

Алгоритм

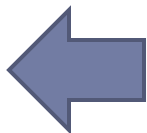


Цели исследования

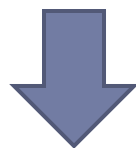
ОСКЭ – новый опыт



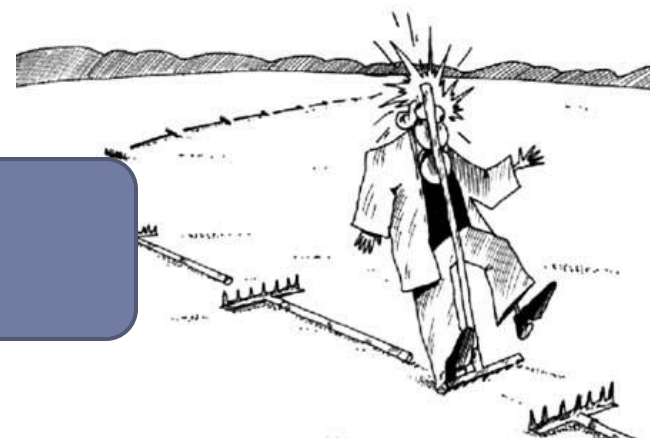
Выявление основных трудностей



Опрос

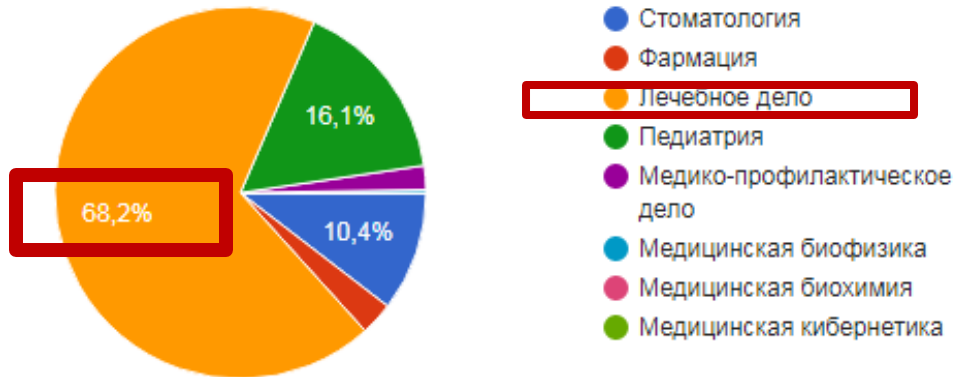


Совершенствование процедуры аккредитации

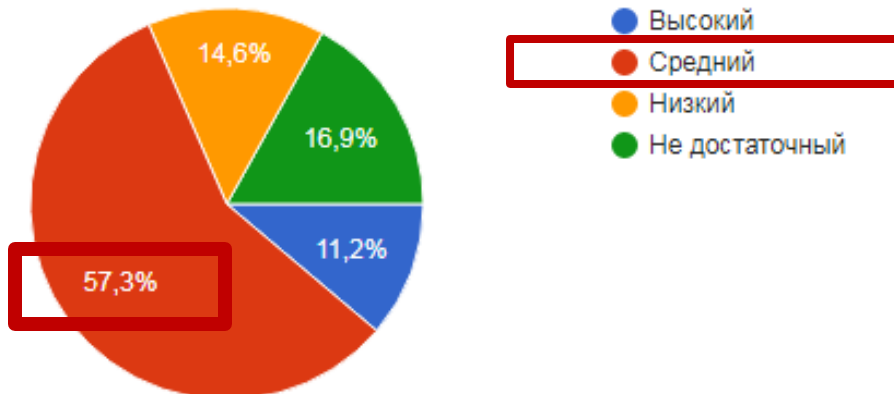


Результаты

Факультет



Уровень подготовки



Для **56%** опрошенных самой сложной станцией была **экстренная медицинская помощь**

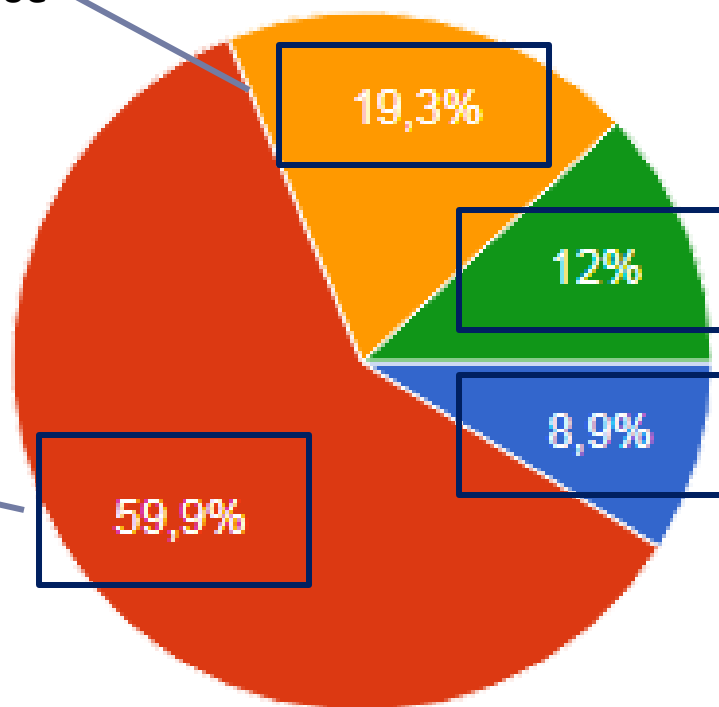
Считаете ли вы требования чрезмерными?

Да, необходима **специальная программа подготовки** – в вузе обучали другим алгоритмам

Да, задания не соответствуют тому, чему учат в медицинских вузах

Нет, однако **нужна специальная подготовка**

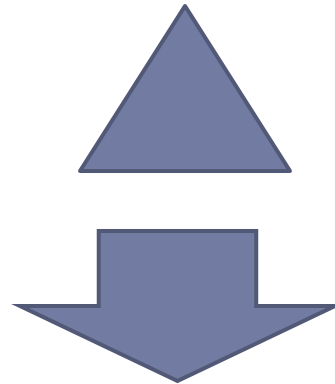
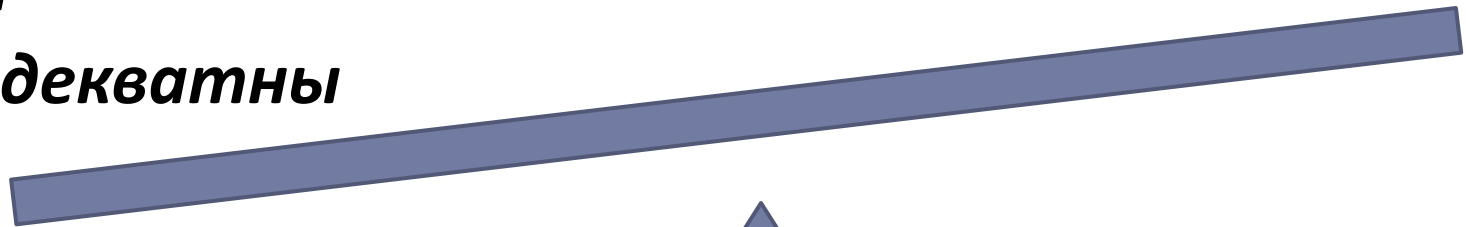
Нет, знания, полученные в вузе, достаточны



Выявленные проблемы

**Требования
адекватны**

**Нужно больше
подготовки**



**Интеграция симуляции в программу обучения в ВУЗе
Стандартизация обучения**



Проблема в понимании алгоритмов

Две основные категории студентов

«Возможность на практике применить и отработать знания»

«Зазубривание элементов станции»

Доработка системы подготовки

Доработка системы оценки

Чек-лист \neq алгоритм!

Подготовка преподавателей

Совершенствование чек-листов

Подготовка экзаменаторов



Выводы

- ▶ Внедрение ОСКЭ – целесообразное решение;
- ▶ Необходимо совершенствование:
 - увеличение количества вариантов заданий;
 - усовершенствование оценочных средств;
 - подготовка экзаменаторов;
 - изменение программ и форматов обучения в медицинском вузе.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

