



Совцов С.А., Федоров А.В.,
Горшков М.Д., Таривердиев М.Л.

Возможности использования
симуляционных методов обучения
в сетевой форме НМО у хирургов

Истина

- **Качество оказания медицинской помощи не может быть выше уровня медицинского образования**



Сетевые формы образования

- Непрерывное медицинское образование (НМО) проходит стадию радикального обновления.
- Широкие перспективы совершенствования качества обучения врачей дают сетевые формы образования. Они подразумевают привлечение различных организаций и учреждений для реализации учебной программы.
- Новым направлением в этом является использование ресурсов общественных некоммерческих профессиональных организаций на этапе вне вузовского компонента НМО.

Некоммерческие общественные профессиональные организации (НОПО)

- общественные организации позволяют улучшить вопросы качества и контроля вузовского обучения - ведь конечной точкой реализации конкретных практических навыков, полученных в процессе последипломного образования, является внедрение их в повседневную работу.

Некоммерческие общественные профессиональные организации (НОПО)

- Сегодня этим структурам МЗ РФ уделяет большое значение, т.к. они с одной стороны, имеют большие образовательные возможности при проведении конгрессов, съездов, конференций (информация из докладов которых несет в себе определенный образовательный потенциал, позволяющий внедрить в свою практическую деятельность новые хирургические технологии), Школ по хирургии, мастер-классов, образовательных семинаров и т.п.

Сетевые формы образования

- В настоящее время РОХ при реализации сетевого образования начал реализацию участия НОПО в проведении в ВУЗах дистанционных форм обучения с применением электронных обучающих модулей, создаваемых, как правило, на основе принципиальных положений Национальных клинических рекомендаций по хирургии.

Сетевая форма обучения

ВУЗ

- Заключение договора о сетевом взаимодействии ВУЗа с НОПО
- Заключение договоров с врачами, участниками модели
- Осуществление образовательных мероприятий по программе в рамках **108 час.**
- Проведение итоговой аттестации и сертификации (совместно с НОПО)

НОПО

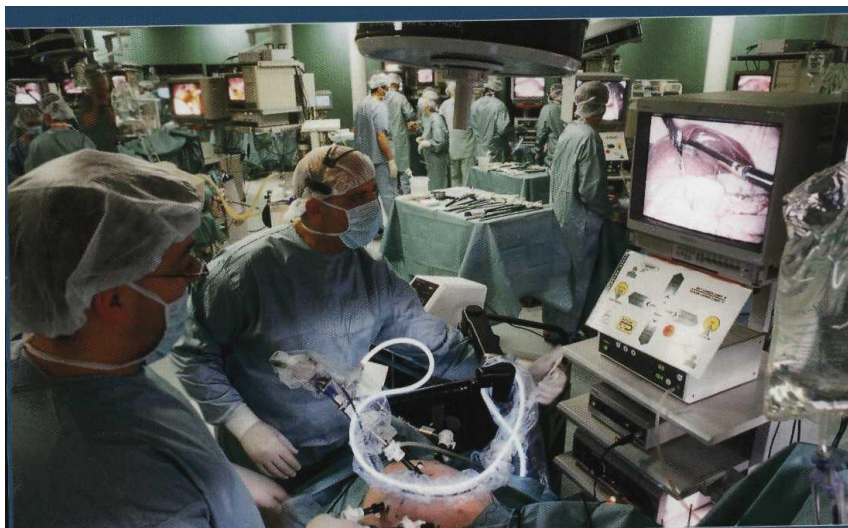
- Разработка образовательных **мероприятий**
- Предоставление образовательных мероприятий врачам
- Заключение договора о сетевом взаимодействии с вузом
- Предоставление врачам **документа об участии в образовательных мероприятиях.**

Распределение учебных часов образовательной программы цикла ПК «Хирургия» 144 часа в сетевой форме обучения

- **ВУЗ – 108 час :**
Аудиторные часы – лекции, семинары, ПЗ в т.ч. с использованием симуляционных форм обучения (БЭСТА) (54 часа)
- Дистанционное обучение (MOODLE) – 54 час.
- **НПО (ассоциация, общество) – 36 час.**
- Аудиторные часы – проведение образовательных мероприятий – 18 час(возможность зачета полученных ранее кредитов)
- Дистанционное обучение – эл. модули на базе НКР – 18 час.

Дистанционная часть образовательных программ, реализуемых НОКО :

- Школы по хирургии
- «круглые столы»
- вебинары
- открытые мультдисциплинарные дискуссии, проводимые общественными некоммерческими профессиональными организациями с итоговым непосредственным и отсроченным контролем полученных знаний и умений с начислением образовательных баллов и кредитов.



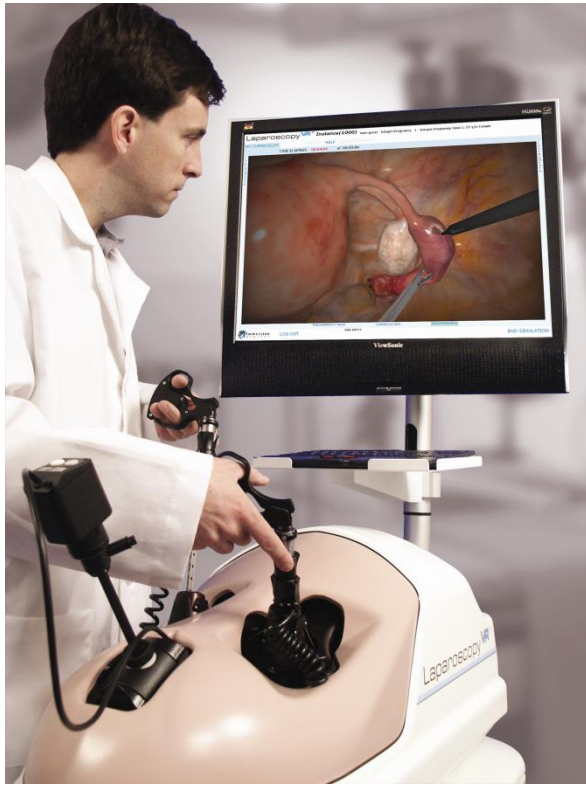
- Одним из ведущих направлений современной хирургии является расширение возможностей малоинвазивных технологий в клинической практике.

Образовательный модуль

- Созданная весной 2015 года по инициативе общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» РОСОМЕД рабочая группа (Горшков М.Д., Совцов С.А., Матвеев Н.Л. и др.) которой были сформулированы основные характеристики модульного курса, требования к упражнениям и теоретической части, определены принципы оценки практического и теоретического уровня для допуска к следующему, клиническому этапу обучения и даны ответы на некоторые основополагающие вопросы.



Образовательный модуль



- Особое внимание было уделено формированию перечня базовых эндохирургических навыков, умений и манипуляций и отбор симуляционных упражнений для их отработки.

Базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация - БЭСТА

- лапароскопический доступ и завершение операции;
- визуализация;
- базовые манипуляции;
- клинические манипуляции;
- эндохирургический шов

Тренинг

- Решением этой задачи должен стать тренинг базовых эндохирургических навыков и умений на доклиническом этапе, с привлечением симуляционных технологий, без вовлечения пациентов.





SSIH



- «Обучение на тренажерах, предваряющее обучение в операционной, снижает осложнения и смертность пациентов», – говорится в совместном заявлении ряда авторитетных международных профессиональных сообществ

Симуляционные образовательные технологии

- Особую важность внедрение курса БЭСТА имеет при реализации сетевых форм обучения, поскольку помимо использования ее в очной части учебной программы, вполне возможно использование и дистанционных образовательных ресурсов, являющихся ее обязательным составляющим компонентом.

Образовательные ресурсы РОХ, РОЭХ и РОСОМЕД

- Это могут быть прекурсы и мастер-классы во время прохождения конгрессов, съездов, конференций - как это было, например, во время проведения XIX съезда РОЭХ в феврале 2016 года, проведение обучающих семинаров с привлечением ведущих хирургов страны, самостоятельного образования врачей-хирургов у себя дома путем тренинга на коробочном тренажере, при поддержке обучающих видеороликов и т.п.

Заключение

- После обсуждения, всесторонней оценки и валидации упражнений и критериев объективной оценки мы планируем вынести для утверждения на федеральном уровне курс базового эндохирургического тренинга и аттестации приобретенных знаний и навыков
- Успешное прохождение курса послужит допуском к продолжению обучения в операционной, которое станет более эффективным и безопасным

Спасибо

