

# УЧАСТИЕ ТЬЮТОРОВ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОРДИНАТУРЕ ВГМУ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО

Чурсин Александр Александрович

## **Тьюторы:**

Слюсарев А.С., Жуков А.А., Желнинская  
А.А., Мирошник К.Д., Мошуров Р.И.,  
Неверов А.В.

# ОБРАЗОВАНИЕ

Конечный результат - приобщение  
человека к знаниям, ценностям,  
опыту, накопленному  
предшествующими поколениями



**ТЬЮТОР** («домашний учитель и  
опекун») - исторически  
сложившаяся в классических  
английских университетах **XIV**  
века должность, связующая собой  
свободного студента и не менее  
свободного профессора  
В Оксфорде **60 %** учебного времени  
отводится на работу с тьютором,  
а остальные **40** - на лекции и  
семинары

**Приказ Министерства здравоохранения и  
социального развития Российской  
Федерации от 11 января 2011 г. N 1н г.  
Москва "Об утверждении Единого  
квалификационного справочника  
должностей руководителей, специалистов и  
служащих**

Раздел "Квалификационные характеристики должностей  
руководителей и специалистов высшего  
профессионального и дополнительного профессионального  
образования"

# **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

практическое обучение

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

# ТЬЮТОР

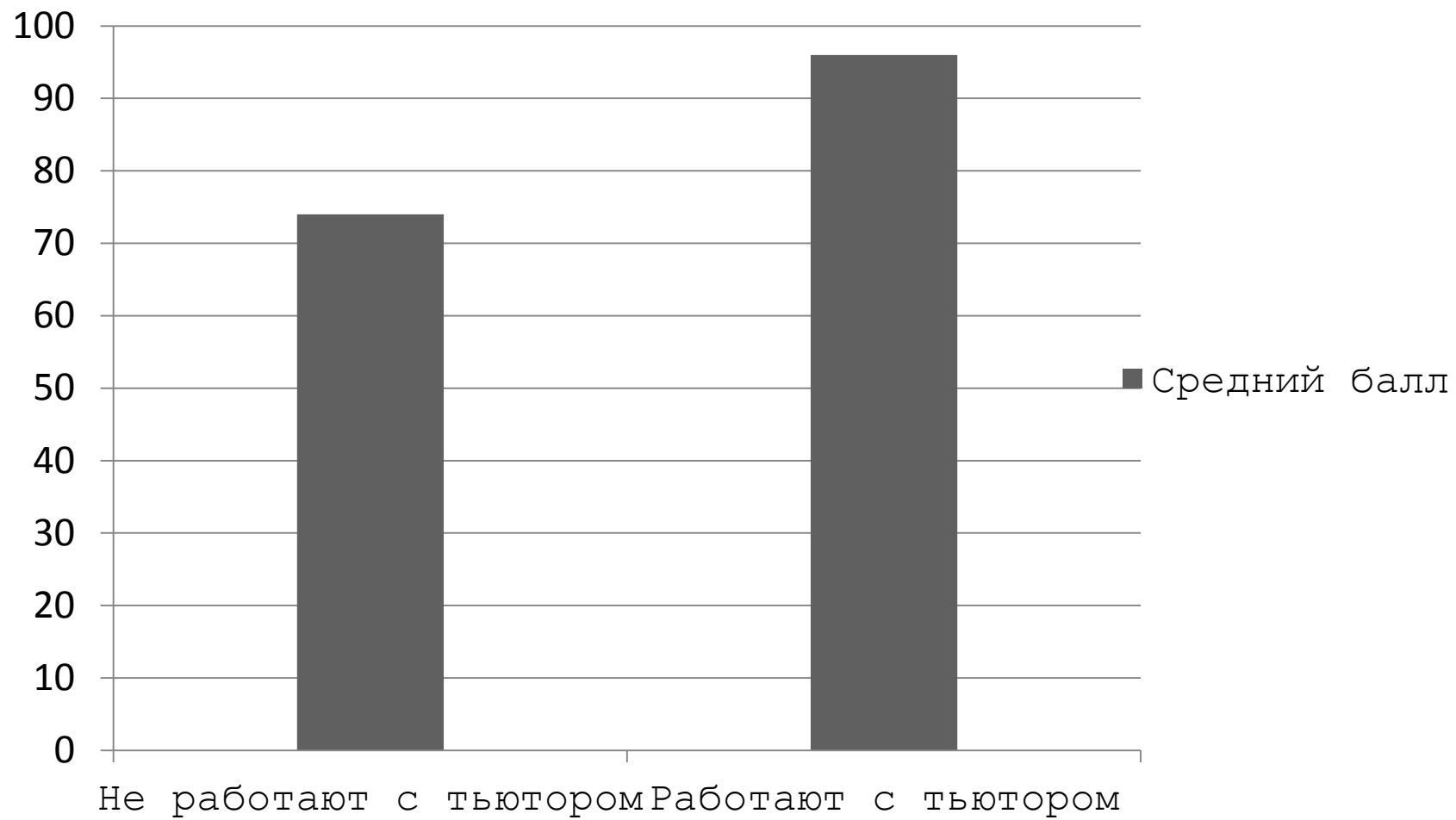
- Студент старших курсов
- Обладает высокими артистическими и коммуникативными способностями
- Прошел тренинг по работе с оборудованием
- Высокая активность в работе



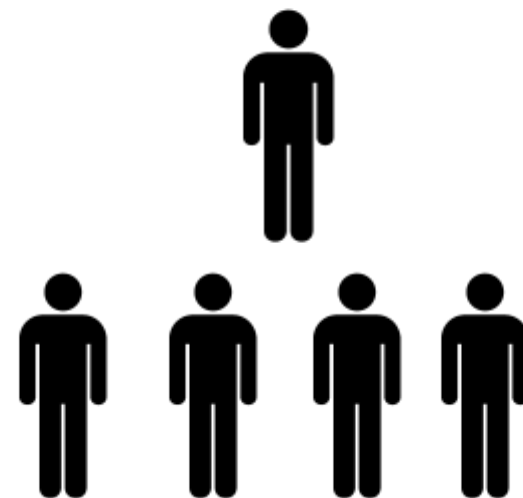
**250** ординаторов

**32** специальности

**10** тѣторов



ВЕРТИКАЛЬНЫЙ  
ТИП ОТНОШЕНИЙ



ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ  
ТИП ОТНОШЕНИЙ



# ТЮТОР – ОБУЧАЮЩИЙСЯ

- Помощь в решении различных ситуаций
- Планирование шагов к цели
- Выстраивание партнерства
- Личный пример

**«ИГРА БЕЗ НАЗВАНИЯ»**