



Симуляционное обучение хирургии на младших курсах медицинского вуза: чему учить, как, когда.

Е.В.Ефимов, Ю.Г.Шапкин

ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им В.И. Разумовского Минздрава РФ

Кафедра общей хирургии

(зав.каф.-д.м.н.,проф.Ю.Г.Шапкин)

РОСМЕДОБР / РОСОМЕД-2016



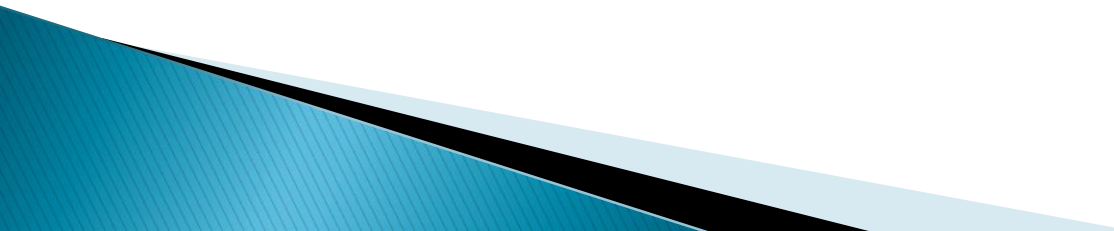
Структура симуляционного обучения СГМУ

- ▶ Кафедра симуляционного обучения
- ▶ Центры практических навыков
- ▶ Хирургический
- ▶ Терапевтический
- ▶ Педиатрический
- ▶ Стоматологический
- ▶ Акушерско-гинекологический

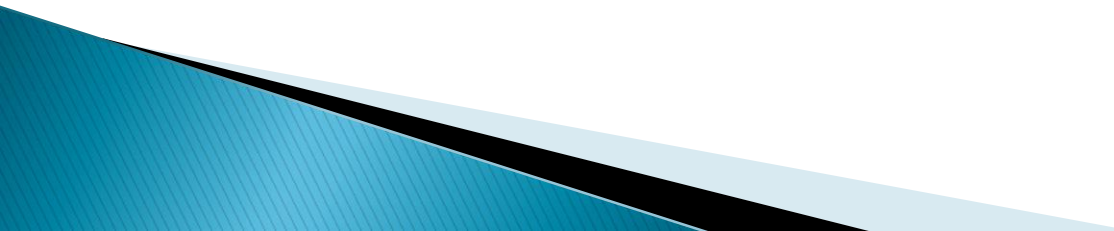
Центр практических навыков по хирургии



Как реализуется приемственность?

- преподавание от простого к сложному
 - повторение с переходом на более сложный уровень сценариев
 - валидизация навыков
 - единый подход к оценке
- 

1 курс.

- ▶ Требования асептики и медицинской этики
 - ▶ Формирование тактильной памяти
 - ▶ Акцент на выполнении алгоритма и многократного его выполнения
 - ▶ Сестринские и фельдшерские манипуляции
- 

1 курс, лечебный и педиатрический факультеты. учебная практика «помощник младшего медицинского персонала»



18 часов аудиторных занятий



6 часов самостоятельная работа

Эталон ответа

Эталон ответа. Максимально оценка 20баллов

1.	1. Уточнить у лечащего врача вид оборудования и необходимость изменения плана ухода за стомой.	
2.	Представиться пациенту, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру	
3.	Обеспечить возможность для соблюдения конфиденциальности, если процедура проходит в положение лежа.	
4.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	
5.	Надеть стерильные перчатки	
6.	6. Смазать указательный палец стерильным вазелиновым маслом	
7.	Ввести осторожно палец в стому, повторяя движения: вперед и назад.	
8.	Обработать кожу вокруг стомы	
9.	Закрепить новый калоприемник	
10.	Снять перчатки. Продезинфицировать и утилизировать использованный материал.	
11.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	
12.	Сделать запись о результатах выполнения в медицинскую документацию	



Процедура экзамена 1 курс



2 базовые станции



Всего 24 навыка

Экзамен. 1 курс

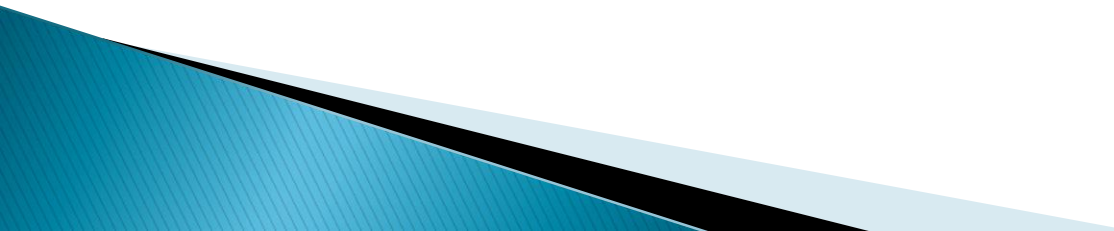


В основе алгоритмов



ГОСТ.ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

2 курс.

- ▶ Четкость и скорость выполнения навыка
 - ▶ Клинические сценарии
 - ▶ Групповое взаимодействие
 - ▶ Распределение ролей
 - ▶ Навыки первой помощи, десмургии
- 

2 курс. медицина катастроф

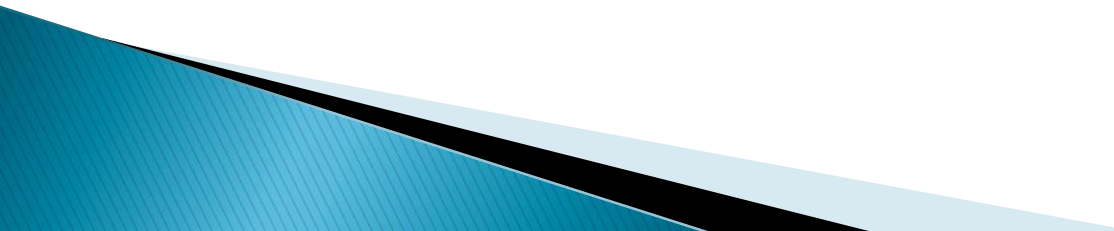


1 ЛЕКЦИЯ



16 ЧАСОВ АУДИТОРНЫХ
ЗАНЯТИЙ

3 курс.

- ▶ Комплексное выполнение навыка (представление пациенту, диагностика, выполнение навыка по алгоритму, работа с документами)
 - ▶ Сложные клинические сценарии
 - ▶ Умение работать в команде, делегировать полномочия
 - ▶ Стратегия принятия решения
- 

Дисциплина: общая хирургия

- ▶ 16 часов аудиторных занятий
- ▶ 6 часов самостоятельная работа
- ▶ Всего 36 навыков



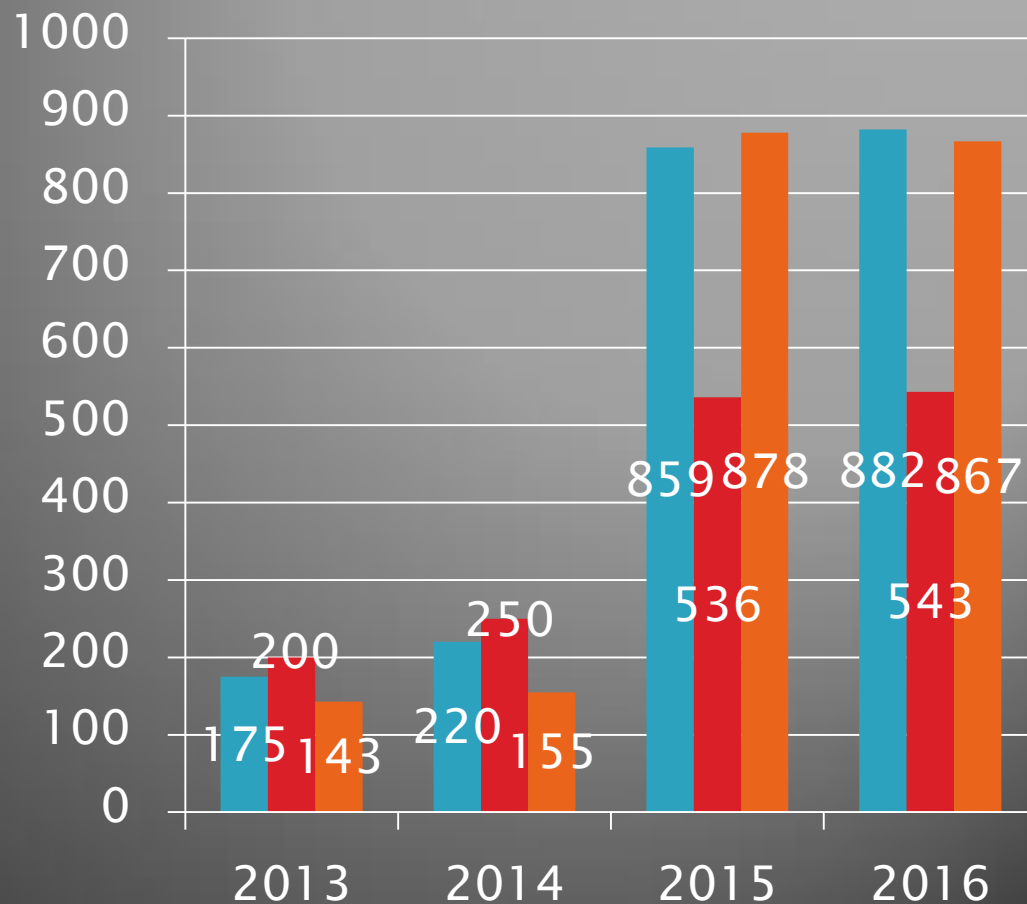
Экзамен 3 курс (общая хирургия)

3 станции, максимум 7,5 баллов, шаг оценки 2,5 балла

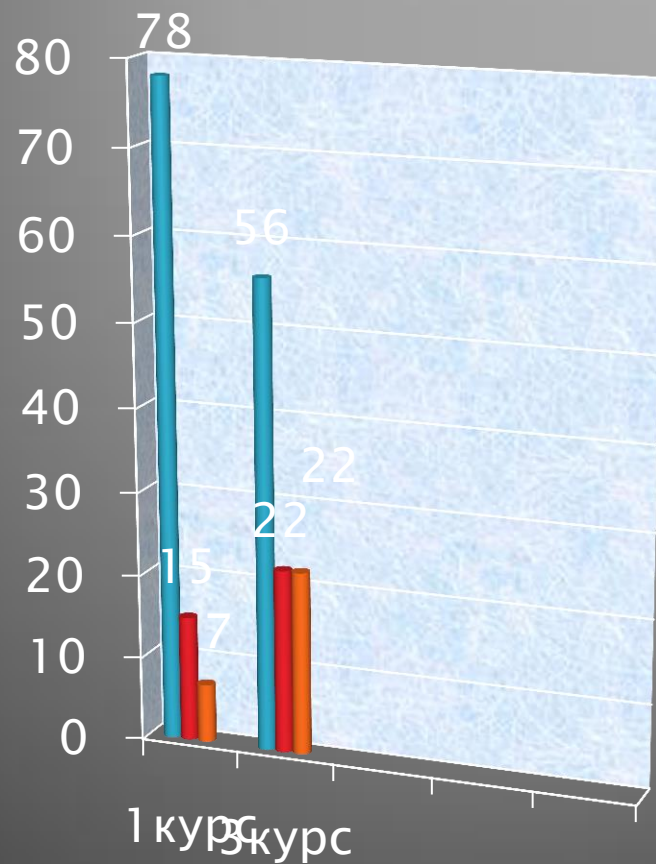
	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итоговый балл
Дата / балл				
Дата / балл (пересдача)				
Дата / балл (пересдача)				
Подпись преподавателя				



Степень вовлеченности студентов в симуляционное обучение



С первой попытки прошли экзамен



Качественные результаты



- ▶ Несоблюдение принципов асептики и антисептики
- ▶ Несоблюдение принципов транспортной иммобилизации
- ▶ Сокращена «потеря времени» от получения задания до начала выполнения навыка оказания первой помощи
- ▶ Усовершенствованы моторные навыки выполнения лечебно-диагностических процедур

МОТИВАЦИЯ





конкурс

С чего начинается профессия врача

Выводы:

- ▶ 1. Применение симуляционных технологий высоко эффективно в освоении хирургических навыков.
- ▶ 2. Считаем обоснованным этапное обучение навыкам от простого к сложному и сохранение приемственности в методах проведения занятий, критериях оценки выполнения.
- ▶ 3. Считаем обоснованным создание унифицированной программы обучения в медицинских вузах с применением симуляционных технологий.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ
evg469299@yandex.ru

