











АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУ ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ



Иноятов Амрилло Шодиевич

Министр Здравоохранения Республики Узбекистан



Абдурахманов Шухратбек Кушакбоевич

Хаким Андижанской области



Мадазимов Мадамин Муминович

Ректор Андижанского государственного медицинского института



Ризаев Жасур Алимджанович

Ректор Самаркандского государственного медицинского университета



Колыш Александр Львович

Исполнительный директор и Председатель правления президиума Российского общество симуляционного обучение в медицине (РОСОМЕД). Москва. Россия



Горшков Максим Дмитриевич

Директор Европейского института симуляции в медицине, Председатель Экспертного комитета Российского общество симуляционного обучение в медицине. Штутгарт, Германия

https://us02web.zoom.us/j/89432436079?pwd=0EViRjkrSk5aRXFZUHpTUGhaRXNtZz09

Идентификатор конференции: 894 3243 6079 Код доступа: 0311





МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

"СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ"

8.00-8.30 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

8.30-9.00 ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

9.00-11.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения: зал ученого совета АГМИ

Подключиться к конференции Zoom

https://us02web.zoom.us/j/89432436079?pwd=OEViRjkrSk5aRXFZUHpT

UGhaRXNtZz09

Идентификатор конференции: 894 3243 6079

Код доступа: 0311

11.00-16.00 1 - СЕКЦИЯ:

Место проведения: Зал учёного совета АГМИ

Подключиться к конференции Zoom

https://us02web.zoom.us/j/89432436079?pwd=OEViRjkrSk5aRXFZUHpT

UGhaRXNtZz09

Идентификатор конференции: 894 3243 6079

Код доступа: 0311

11.00-16.00 2 - СЕКЦИЯ:

Место проведения: Центр Информационых технологий АГМИ

Подключиться к конференции Zoom

https://us02web.zoom.us/j/84576894495?pwd=WUFENzN3SmFaNlFSeT

BLbWlXVklmUT09

Идентификатор конференции: 845 7689 4495

Код доступа: 0311

11.00-16.00 3 – СЕКЦИЯ: МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ

Место проведения: 2-ой зал ИРЦ АГМИ

Подключиться к конференции Zoom

https://us02web.zoom.us/j/85477812436?pwd=azdzbWo5TzdjTVp0UFBT

VzNDUThZZz09

Идентификатор конференции: 854 7781 2436

Код доступа: 0311

16.00-16.30 ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ.



ПЛЕНАРНОЕ ЗАЕДАНИЕ

ПРЕЗИДИУМ:

Мадазимов М.М., Чиндясов А.Ю., Абдуллажонов Б.Р., Салахиддинов К.З., Мусашайхов Х.Т., Лопатин З.В., Фомин В.С.

координаторы:

Жохонгиров Ж.А., Маматов Б.Ю., Рахмонов Р.Р., Турсунов Б.К., Маматхужаева Г.Н.

	Мадазимов Мадамин Муминович.	
1	Ректор Андижанского государственного медицинского института.	
	Андижан, Узбекистан.	
	Содокладчик: Усмонов Умиджон Донакузиевич.	$09^{00} - 09^{10}$
		0) 0)
	«Организация симуляционного обучения в Андижанском	
	государственным медицинском институте: решенные и	
	нерешенные вопросы».	
	Чиндясов Александр Юрьевич.	
2	Российское общество симуляционного обучения в медицине - РОСОМЕД.	$09^{10} - 09^{20}$
	Москва, Россия.	0)
	«Вместе и заодно».	
	Кариев Саидахрор Саитасланович.	
	Директор медицинского симуляционного центра, Декан хирургического	
3	факультета Центра развития профессиональной квалификации медицинских	$09^{20} - 09^{30}$
	работников, д.м.н. Ташкент, Узбекистан.	0) 0)
	«Потенциал симуляторов в эффективном формировании общих и	
	профессиональных компетенций специалистов».	
	Лопатин Захар Вадимович.	
	Начальник управления дополнительного профессионального образования	
4	Российской медицинской академии непрерывного профессионального	$09^{30} - 09^{40}$
	образования, к.м.н. Москва, Россия.	0)
	«Проектирование образовательных программ с использованием	
	симуляционного оборудования».	
	Сакибаева Алтынай Кыялбековна.	
_	Многопрофильная виртуальная университетская клиника Dimedus Ошского	40 50
5	государственного медицинского университета. Ош, Кыргызстан.	$09^{40} - 09^{50}$
	«Интеграция в учебную программу медицинских вузов ОшГУ виртуальных	
	пациентов: платформа Dimedus».	
	Фомин Вячеслав Сергеевич.	
	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр Сибирского	- 50 - 00
6	государственного медицинского университета. Томск, Россия.	$09^{50} - 10^{00}$
	«Симуляционный центр как площадка образовательной, научной и	
	внеурочной деятельности студентов».	



	Каушанская Людмила Владимировна.	
7	Симуляционно-аттестационный центр департамента симуляционного	
	обучения г. Ростов-на-Дону., д.м.н., профессор. Ростов-на-Дону,	$10^{00} - 10^{10}$
′	Россия.	10 10
	«Роль преподавателя симуляционного обучения в подготовке	
	врачей в современных условиях».	
	Двухжилов Михаил Вячеславович.	
	Главный специалист методического аккредитационного-	
	симуляционного центра «НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского»	
8	Минздрава России. Москва, Россия.	$10^{10} - 10^{20}$
	«Симуляционный центр в проведении и подготовке к олимпиадам	
	по хирургическим специальностям среди ординаторов. Опыт	
	НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского».	
	Колыш Александр Львович.	
	Исполнительный директор и Председатель Президиума правления	
	Российское общество симуляционного обучения в медицине	$10^{20} - 10^{30}$
9	(РОСОМЕД). Москва, Россия.	10 – 10
	«Актуальные вопросы подготовки кадров для симуляционных	
	центров».	
	Исламов Зиявуддин Садриддинович.	
	Доцент кафедры офтальмологии Ташкентского педиатрического	
10	медицинского института, д.м.н. Ташкент, Узбекистан.	$10^{30} - 10^{40}$
	«Возможные ошибки при обучении на симуляторе и пути их	
	устранения».	
	Каминская Татьяна Викторовна.	
	Заведующая отделом научно-образовательной работы и	
	международных связей Государственного учреждения	
	«Республиканский клинический медицинский центр» Управления	
11	делами Президента Республики Беларусь, к.м.н., член Правления ОО	$10^{40} - 10^{50}$
	«Белорусское общество симуляционного обучения в медицине –	
	БОСОМ». Минск, Республика Белорусь.	
	«Симуляционное обучение медицинских работников в	
	высокотехнологичной многопрофильной клинике».	
	ПЕРЕРЫВ	$10^{50} - 11^{00}$

1-СЕКЦИЯ

президиум:

Мадазимов М.М., Чиндясов А.Ю., Салахиддинов К.З., Мусашайхов Х.Т., Лопатин З.В., Усмонов У.Д.

Координаторы:

Жохонгиров Ж.А., Маматов Б.Ю., Рахмонов Р.Р., Турсунов Б.К., Маматхужаева Г.Н.

1	Парпибаева Динора Аюповна. Заведующая кафедрой клиническое моделирование Ташкентской медицинской академии. Ташкент, Узбекистан. «Современное состояние и перспективы симуляционного обучения».	$11^{00} - 11^{10}$
2	Везирова Захра Шамиль кызы. Директор учебного симуляционного центра Бакинского филиала Первого Московского государственного медицинского университета имени. И.М.Сеченова, PhD по медицине. Баку, Азербайджан. «Повышение качества медицинской помощи с помощью симуляционного обучения».	$11^{10} - 11^{20}$
3	Турдалиев Саматбек Орозалиевич. Преподаватель кафедры «Клинические дисциплины №1» Ошского государственного медицинского университета. Ош, Кыргызстан. «Симуляционное обучение в клинической медицине на примере Леонардо».	$11^{20} - 11^{30}$
4	Горшков Максим Дмитриевич. Директор Европейского института симуляции в медицине Председатель Экспертного комитета Российского общество симуляционного обучение в медицине, профессор h. с., магистр медицинской симуляции. Штутгарт, Германия. «Особенности применения искусственного интеллекта в медицинском образовании».	$11^{30} - 11^{40}$
5	Абдурахмонова Диана Расулжоновна. Ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи Андижанского государственного медицинского института. Андижан, Узбекистан. «Симуляционное обучение в медицине катастроф: опыт международной летней школы АГМИ».	$11^{40} - 11^{50}$

Ким Евгений Владимирович. Директор учебно-симуляционного центра «Синтомед». Москва, Россия. «Первый частный симуляционный центр. Кому и почему это выгодно?». Абдирасулова Жайнагуль Абдирасуловна. Заместитель декана по международным связям, преподаватель кафедры «Клинические дисциплины № 2» Ошского государственного	$11^{50} - 12^{00}$
«Первый частный симуляционный центр. Кому и почему это выгодно?». Абдирасулова Жайнагуль Абдирасуловна. Заместитель декана по международным связям, преподаватель кафедры «Клинические дисциплины № 2» Ошского государственного	11 -12
Заместитель декана по международным связям, преподаватель кафедры «Клинические дисциплины № 2» Ошского государственного	
медицинского университета. Ош, Кыргызстан. «Современные методы вагинального исследования: роль симулятора Виртугин».	$12^{00} - 12^{10}$
Шубина Любовь Борисовна. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Москва, Россия. «Факторы безопасности при оказании медицинской помощи».	$12^{10} - 12^{20}$
Хасанова Дилноза Ахроровна. Доцент кафедры анатомии и клинической анатомии Бухарского государственного медицинского университета имени Абу Али ибн Сина, д.м.н. Бухара, Узбекистан. Содокладчик: Икромов Жасур Акмалович. «Использования искусственного интеллекта в медицинском образовании».	$12^{20} - 12^{30}$
ПЕРЕРЫВ	$12^{30} - 14^{00}$
Эргешова Аида Масалбековна. Преподаватель кафедры Анатомии, гистологии и нормальной физиологии, Ошского государственного медицинского университета. Ош, Кыргызстан. «Использование интерактивного метода в изучении анатомии человека на кафедре «Анатомии, гистологии и нормальной физиологии».	$14^{00} - 14^{10}$
Боева Екатерина Александровна. Руководитель центра симуляционных технологий Института высшего и дополнительного профессионального образования Федерального научного клинического центра реаниматологии и реабилитологии, к.м.н. Москва, Россия. Содокладчик: Алексеева Яна Валерьевна. «Современные вызовы в обучении медицинского персонала в	$14^{10} - 14^{20}$
	перерыв Эргешова Аида Масалбековна. Преподаватель кафедры Анатомии, гистологии и нормальной физиологии, Ошског государственного метода в изучении анатомии человека на кафедре «Анатомии, гистологии и нормальной физиологии». Воева Екатерина Александровна. Проподнительного профессионального образования Федерального научного клинительного профессиона. Воева Екатерина Алексеева Яна Валерьевна.



12	Агроновский Марк Лазаревич. Заведующий кафедрой Психиатрии и наркологии Андижанского государственного медицинского института, д.м.н., профессор. Содокладчик: Убайдуллаева Руфина Рашидовна. «Применение симуляционных методов обучения на практических занятиях на кафедре психиатрии».	$14^{20} - 14^{30}$
13	Васильева Елена Николаевна. Доцент кафедры организационной психологии Национального исследовательского университета «Высшая Школа Экономики», к.псих.н. Нижний Новгород, Россия. «Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача».	$14^{30} - 14^{40}$
14	Алимова Ирода Анваровна. Ассистент кафедры педиатрии Ферганского медицинского института общественного здоровья. Фергана, Узбекистан. «Технологии профессиональной коммуникации в педиатрии».	$14^{40} - 14^{50}$
15	Тарасова Галина Николаевна. Руководитель центра симуляционного обучения Ростовского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор. Ростов, Россия. «Современные технологии в развитии медицинского образования: перспективы симуляционного обучения».	$14^{50} - 15^{00}$
16	Солиев Алишер Урокович. Директор учебно-симуляционного центра Бухарского государственного медицинского университета имени Абу Али ибн Сина, PhD. Бухара, Узбекистан. «Развитие компетентности у студентов при обучении практическим навыкам измерения артериального давления и сердечно-легочной реанимации».	$15^{00} - 15^{10}$
17	Панова Ирина Александровна. Руководитель симуляционного центра Ивановского научно- исследовательского института материнства и детства имени В.Н.Городкова, Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии, неонатологии, анестезиологии и реаниматологии, д.м.н., профессор. Иванова, Россия. Содокладчики: Рокотянская Е.А., Малышкина А.И., Салахова Л.М. «Роль симуляционного обучения в оказании неотложной помощи при критических акушерских состояниях».	$15^{10} - 15^{20}$

	Танишина Елена Николаевна.	
18	Начальник Аккредитационнно-симуляционного центра Рязанского	
	государственного медицинского университета имени академика И.П.	$15^{20} - 15^{30}$
	Павлова. Рязань, Россия.	13 –13
	«Симуляционная медицина – актуальный элемент в медицинском	
	образовании».	
	Худанов Бахтинур Ойбутаевич.	
	Центр переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере	
	санитарно-эпидемиологического благополучия и общественного	
	здоровья при Министерстве здравоохранения Республики Узбекистан,	
4.0	Руководитель проекта "Real Patient" ООО "Innovative Developers",	1 ~30 · 1 ~40
19	д.м.н., доцент. Ташкент, Узбекистан.	$15^{30} - 15^{40}$
	Содокладчик: Турсунова Жамилахон Азизхон кизи.	
	Проект менеджер ООО "Innovative Developers".	
	«Повышение эффективности медицинского обучения на основе	
	платформы виртуального пациента – Real Patient».	
	Потапов Максим Петрович.	
	Начальник мультипрофильного аккредитационно-симуляционного	
	центра Ярославского государственного медицинского университета,	
20	к.м.н. Ярославль, Россия.	$15^{40} - 15^{50}$
	«Цифровые сервисы в управлении аккредитационно-	
	симуляционным центром медицинской образовательной	
	организации».	
	Ходус Сергей Васильевич.	
	Руководитель аккредитационно-симуляционного центра, Заведующий	
	кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой	
21	медицинской помощи Амурской государственной медицинской	$15^{50} - 16^{00}$
	академии. Благовещенск, Россия.	
	«Дистанционные возможности в подготовке медицинских	
	кадров».	
	201411011111111111111111111111111111111	
	Заключительное пленарное заседание,	$16^{00} - 16^{30}$
	Принятие резолюции,	10 - 10
	Закрытие конференции.	

2-СЕКЦИЯ

президиум:

Абдуллажонов Б.Р., Джумабаев Э.С., Турсунов Х.Х., Кариев С.С., Бугубаева М.М.

координаторы:

Жохонгиров Ж.А., Туланов Д.М., Уринов Ф.А., Абдурахмонова Д.Р.

	Шавази Наргиз Нуралиевна.	
1	Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №3 Самаркандского	$11^{00} - 11^{10}$
	государственного медицинского университета, PhD, доцент.	11 -11
	«Учебно-симуляционный центр акушерства и гинекологии».	
2	Самиева Гулноза Уткуровна.	
	Заведующая кафедрой патологической физиологии Самаркандского	
	государственного медицинского университета, д.м.н., профессор.	
	Самарканд, Узбекистан.	$11^{10} - 11^{20}$
	Содокладчики: Абдирашидова Г.А., Бакиев Ш.Ш.	
	«Образование основанное симуляции в стоматологическом	
	профиле».	
	Брагин Александр Евгеньевич.	
	Доцент кафедры ортопедической стоматологии Ставропольского	20 20
3	государственного медицинского университета. Ставрополь, Россия.	$11^{20} - 11^{30}$
	«Использование цифровых технологий в образовательно-	
	практических симуляторах для стоматологов».	
	Буханченко Андрей Николаевич.	
	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	
4	«Сибирского государственного медицинского университета». Томск,	$11^{30} - 11^{40}$
'	Россия.	11 11
	«Целесообразность применения симуляционных технологий в	
	обучении ординаторов параклинических специальностей».	
	Чечина Ирина Николаевна.	
	Директор симуляционного центра Алтайского государственного	
5	медицинского университета, к.м.н., доцент. Барнаул, Республика	$11^{40} - 11^{50}$
	Алтай, Россия.	
	«Организация работы многопрофильного симуляционного	
	центра. Бережливый менеджмент».	
	Линок Елена Алексеевна.	
	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	
6	«Сибирского государственного медицинского университета». Томск,	$11^{50} - 12^{00}$
	Россия.	
	«Современные симуляционные образовательные технологии в	1
	обучении врачей терапевтов».	

	Арипова Фарида Собировна, Толибова Н.М.	
7	Ташкентского педиатрического медицинского института. Ташкент,	
	Узбекистан.	$12^{00} - 12^{10}$
	«Актуальность использования симуляционных методов в	
	медицинских вузах для улучшения качества образования и	
	повышения уровня знаний среди студентов».	
	Сапотницкий Алексей Вячеславович.	
	Белорусского государственного медицинского университета, к.м.н.	
	Минск, Беларусь.	
8	Содокладчики: Мирончик Н.В., Позняк И.В., Шиман О.Н.,	$12^{10} - 12^{20}$
	Журавченко И.В., Довиденко Е.В.	12 12
	«Симуляционное обучение дисциплине «Первая помощь» в БГМУ	
	в 2019-2023 годах: данные анкетирования, опыт, перспективы	
	развития».	
	Парпибаева Динора Аюповна.	
	Ташкентской медицинской академии. Ташкент, Узбекистан.	
9	Содокладчики: Султонова Дилбар Азаматовна, Saloni Sajid Maner,	$12^{20} - 12^{30}$
	Arshaan Asif Shaikh.	
	«Знания и отношение к СЛР (сердечно-легочной реанимации)	
	среди студентов-медиков Ташкентской медицинской академии».	
	ПЕРЕРЫВ	$12^{30} - 14^{00}$
	Эгамов Юлдашали Сулайманович.	
	Андижанского государственого медицинского института, д.м.н.,	
10	профессор.	$14^{00} - 14^{10}$
	«Основные принципы симуляционного обучения эндоскопических	
	хирургов».	
	Перепелица Светлана Александровна.	
	Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта,	
11	д.м.н. Калининград, Россия.	$14^{10} - 14^{20}$
	«Олимпиада по хирургии - дополнительный ресурс формирования	
	компетенций».	
	Худоярова Дилдора Рахимовна.	
	Самаркандского государственного медицинского университета.	
12	Самарканд, Узбекистан.	$14^{20} - 14^{30}$
	Содокладчик: Шопулатова Зарина Абдумуминовна.	
	«Симуляционное обучение и современная медицина».	
	Невская Нина Александровна.	
	Дальневосточного государственного медицинского университета.	
13	Хабаровск, Россия.	$14^{30} - 14^{40}$
	«AB ACTU AD POTENTIAM: симуляционное обучение в	•

14	Рудой Александр Анатольевич. Директор Регионального ресурсного центра симуляционного обучения и аккредитации в медицине «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», к.м.н. Калининград, Россия. Содокладчики: Лигатюк П.В., Ковтун Д.А. «Применение комбинированных методов в обучении по программам повышения квалификации врачей и фельдшеров	$14^{40} - 14^{50}$
	скорой медицинской помощи».	
15	Юсупова Нихола Шавкатовна. Ташкентской медицинской академии. Ташкент, Узбекистан. «Симуляционное обучение студентов в Ташкентской медицинской академии по анестезиологии и реаниматологии».	$14^{50} - 15^{00}$
16	Умаркулов Мухторали Исломкулович. Ферганского медицинского института общественного здоровья. Фергана, Узбекистан. «Формирования навыков профессионального общения"	$15^{00} - 15^{10}$
17	Онгарбаев Дауранбек Онгарбай ули. Ташкентской медицинской академии. Ташкент, Узбекистан. «Методология изучения диагностики Covid-19 и туберкулеза на основе инновационных педагогических технологий».	$15^{20} - 15^{30}$
18	Маматов Лочин Бахтиярович. Ташкентской медицинской академии. Ташкент, Узбекистан. «Роль проблемного обучения в развитии клинического мышления студентов у больных МЛУ-туберкулезом легких, сопровождающимся вирусными гепатитами В и С».	$15^{30} - 15^{40}$
19	Эшонов Собиржон Зокирович. Ташкентской медицинской академии. Ташкент, Узбекистан. «Методы оценки компетентности врачей при диагностике и лечения туберкулеза в условиях пандемии COVID-19».	$15^{40} - 15^{50}$
20	Ташпулатова Фатима Кудратовна. Доцент кафедры инфекционных болезней, детских инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии Ташкентского педиатрического медицинского института, д.м.н. Ташкент, Узбекистан. Содокладчик: Даминова Малика Насировна. «Симуляционное обучение в медицинском образовании».	$15^{50} - 16^{00}$
	Заключительное пленарное заседание, Принятие резолюции,Закрытие конференции.	$16^{00} - 16^{30}$

3-СЕКЦИЯ

МАСТЕР-КЛАССЫ

ПРЕЗИДИУМ:

Эгамов Ю.С., Ботиров А.К., Тошбоев Ш.О., Шестаков П.Л.

КООРДИНАТОРЫ:

Бозоров Ш.Т., Исаков К.К., Мадвалиев Б.Б.

1	Шестаков Павел Леонидович. Специалисть по симуляционным технологиям. Компания "Виртумед", Москва, Россия. «Цифровая система медицинского образования ДИМЕДУС».	$11^{00} - 12^{30}$
2	Imamura Kiyotaka. Yotsuya Medical Cube, Япония. «Как адаптироваться к новой операции по поводу грыжи, eTEP при вентральной грыже».	$14^{00} - 15^{30}$
3	Обсуждение	$15^{30} - 16^{00}$
4	Заключительное пленарное заседание, Принятие резолюции, Закрытие конференции.	$16^{00} - 16^{30}$