

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ ТЕХНИКЕ УСТАНОВКИ ОРОФАРИНГЕАЛЬНОГО ВОЗДУХОВОДА НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Костюченко М.В., Ковалева Е.М., Логинова С.Д., Лосева В.В.

Москва, 2023

АКТУАЛЬНОСТЬ

ОРОФАРИНГЕАЛЬНЫЙ ВОЗДУХОВОД – медицинское устройство, предназначенное для обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей

ВХОДИТ В СОСТАВ:

- укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме
- аптечки первой помощи военнослужащих

Согласно *Приказу Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2020 г. N 1080н* допустимо дополнительное хранение в аптечке лекарственных средств и медицинских изделий для личного пользования. Так, актуальным видится рассмотрение возможности обучения студентов медицинских университетов технике установки орофарингеального воздуховода.

Согласно *Приказу Министра обороны РФ от 9 декабря 2022 г. № 760*, правила оказания первой помощи военнослужащим включают выполнение мероприятий по восстановлению проходимости верхних дыхательных путей с применением орофарингеального воздуховода


Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 26.05.2023 № 175

Приказ Министра обороны Российской Федерации от 09.12.2022 № 760

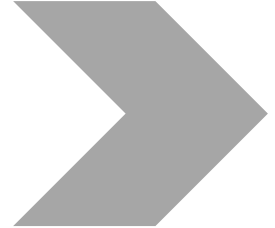
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2020 г. N 1080н

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. N 1183н

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ



Разработать алгоритм обучения установке орофарингеального воздуховода для возможности подготовки студентов медицинских университетов к выполнению данной манипуляции.



МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Был проведен анализ актуальных рекомендаций по установке орофарингеального воздуховода, а также нормативных правовых актов, регламентирующих использование данного устройства.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

На догоспитальном этапе по современным рекомендациям по оказанию первой помощи в рамках БСЛР необходимо выполнение ИВЛ посредством использования метода «рот-устройство-рот». Однако в случаях, когда данная манипуляция неэффективна или в принципе невозможна, обеспечение и поддержание проходимости ВДП могло бы выполняться с использованием орофарингеального воздуховода.

Данная методика сложна в выполнении – в среднем, даже при выполнении данной манипуляции обученным медицинским персоналом отмечается до 2% неудачных попыток. Обучение выполнению данной манипуляции проводят лишь 87% симуляционных центров, реализующих программы подготовки по специальности «Анестезиология–реаниматология».

ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ

1

Теория

2

Обучение

3

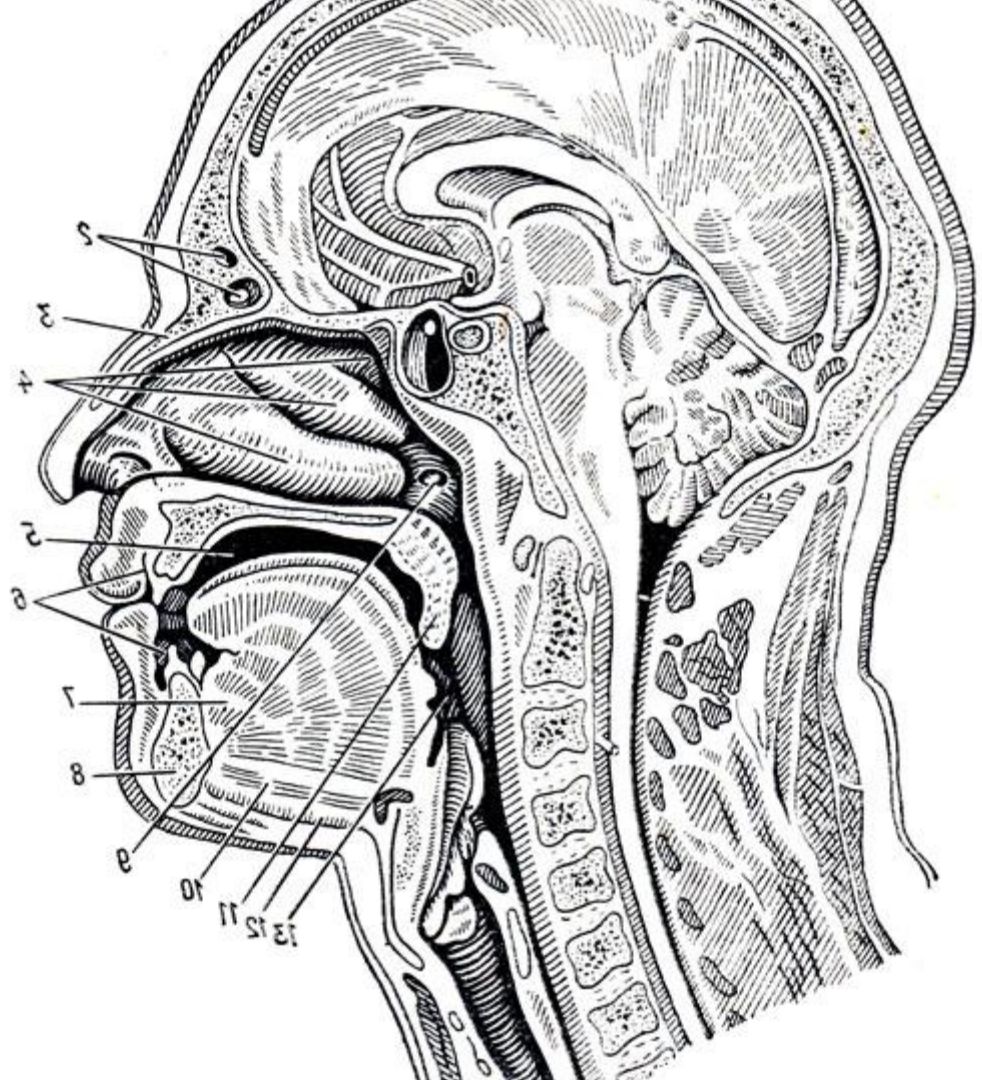
Отработка

4

Повторение

1 ЭТАП

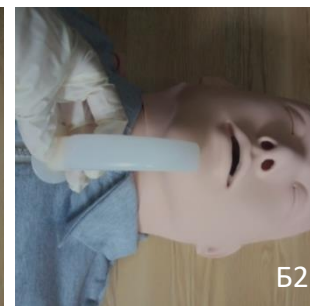
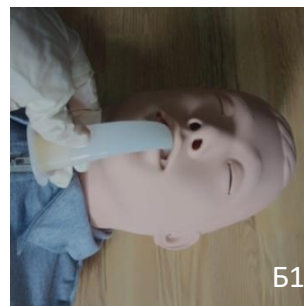
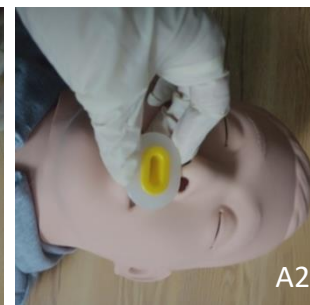
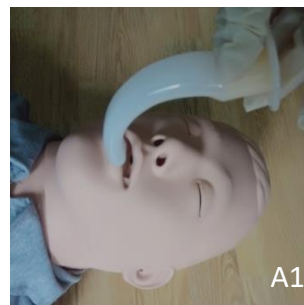
На первом этапе начала обучения установке воздуховода необходимо включение в программу блока теоретического материала с достаточным наглядно-иллюстративным пособием с целью изучения базовых положений нормальной анатомии и физиологии



2 ЭТАП

Второй этап обучения должен быть представлен подробной демонстрацией с комментированием и повторением техники установки воздуховода тьютором-преподавателем

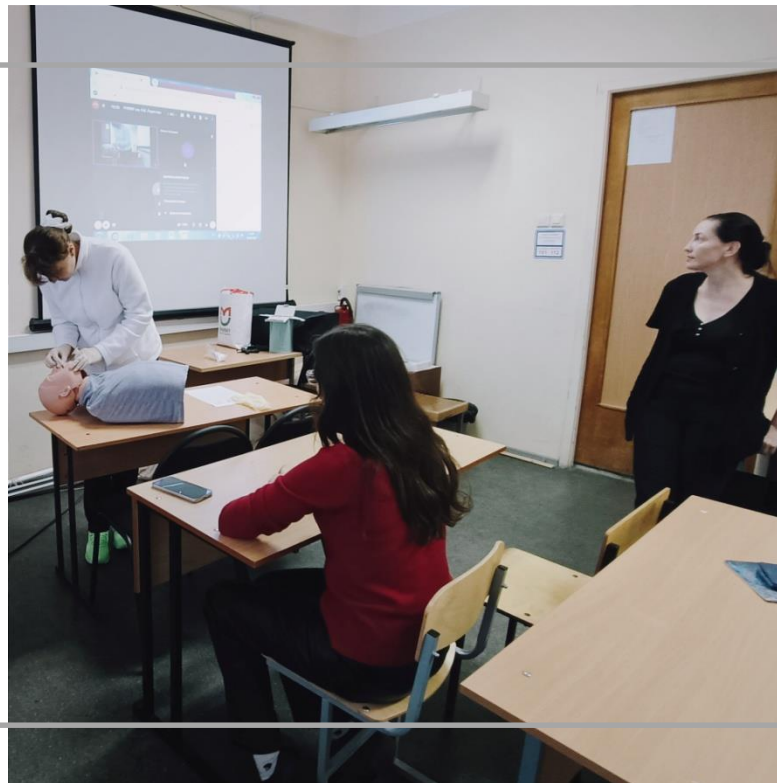
- фантом «голова+торс» / тренажер для отработки интубации и установки воздуховодов
- паспорт экзаменационной станции «Обеспечение проходимости ВДП» по специальности «Анестезиология-реаниматология»



A0 – подбор размера орофарингеального воздуховода
A1-2 – Установка орофарингеального воздуховода
B1-2 – Извлечение орофарингеального воздуховода


3 ЭТАП

Третий этап – отработка изучаемого практического навыка обучающимися на тренажере под контролем тьютора-преподавателя с последующим разбором наиболее часто совершаемых ошибок.






4 ЭТАП



Четвертый этап – повторная демонстрация студентами техники установки воздуховода с учетом изученных ранее «групповых» ошибок и индивидуальной коррекцией техники тьютором.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Таким образом, подводя итог, можно сделать вывод о том, что обучение установке орофарингеального воздуховода является актуальной задачей, т.к. это позволит повысить в определенных чрезвычайных ситуациях эффективность реанимационных мероприятий в рамках оказания первой помощи.

Использованные источники:

1. Андреев А.А., Лахин Р.Е., Братищев И.В., Кузовлев А.Н., Мусаева Т.С. Симуляционное обучение в клинической ординатуре по анестезиологии-реаниматологии в Российской Федерации — результаты многоцентрового исследования Федерации анестезиологов-реаниматологов // Анестезиология и реаниматология. 2020. №3.
2. Паспорт экзаменационной станции «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей» по специальности «Анестезиология-реаниматология», Методический центр аккредитации специалистов – 2021.
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. N 1183н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме" (url: <https://base.garant.ru/74945111/>, дата обращения: 10.08.2023)
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2020 г. N 1080н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)" (url: <https://base.garant.ru/74881303/>, дата обращения: 10.08.2023)
5. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 26.05.2023 № 175 "Об установлении особенностей оснащения аптек, сумок и комплектов медицинского имущества в войсках национальной гвардии Российской Федерации" (url: <https://base.garant.ru/407122552/>, дата обращения: 10.08.2023)
6. Фарсиянц А.В. Сравнительная оценка методов обеспечения проходимости дыхательных путей различными группами медицинских работников // Главврач Юга России. 2017. №1 (53).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Медицина катастроф: обучение, наука и практика

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

17 ноября 2023 года

