

22А. Еще учите или уже играете? Серьезные игры. Применение игровых технологий в медицинском образовании.

Зарипова З.А.

РОСОМЕД-2023

Москва, 21-23 сентября



Вопросы к обсуждению

1. Какие игры и как широко применяются у вас в вузе?
2. Как интегрировать серьезные игры в учебный процесс?
3. Каким требованиям они должны отвечать?

Игра - не цель, а средство!

...



Сложно...

Страшно...

Сомнительно...

Играть?

Классическое
обучение



**Каждое великое дело начиналось
с маленького шага вперёд!**

Сколько у Вас времени?

TIME-management

Topics
In
Medical
Education



Понимание своей цели и определение ключевых
тем экономит **ВРЕМЯ!**

Люди, которые играют в игры!

- Другое поколение!
- Игровые технологии!
- Виртуальные технологии!
- Уход от реальности!



ДАЁШЬся!

- «Молодых»* и обучаемых*
- Тех, кто сам хочет (и может и будет!)
- С разных курсов и кафедр!

Цель любой игровой технологии



облегчить процесс усвоения
сложного материала

Интересно



Хорошо провести время...

Хороший инструмент... да в умелых руках...



Не каждую игру можно «отдать»!

- Построишь?
- Куплю!

Кого привлечь к разработке игр?

1. Студентов, ординаторов, врачей
2. Преподавателей дисциплин
3. Опытных «игроков»



Триумvirаты, которые набирают потом себе команды на проекты

Что нужно?

1. Принять, что это работает!
2. Найти «сложности» в дисциплине
3. Понять, как это «упростить»
4. Придумать механику игры
5. Отработать на фокус-группе

Нужна ли игра в медицине?

ДА

Спасибо за внимание!

Зарипова З.А.
realzulya@mail.ru