

# РЕАЛЬНО ВИРТУАЛЬНЫЙ:

интеграция виртуальных  
пациентов в учебный процесс  
по дисциплинам  
терапевтического профиля



СМИРНОВА МАРИНА ПЕТРОВНА

ФГБОУ ВО Ярославский государственный медицинский университет

# ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ:

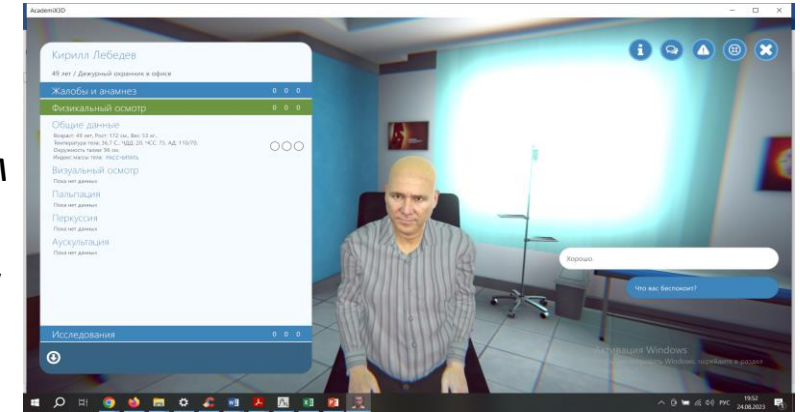
- Привыкли быть в тесном контакте с развитыми и доступными технологиями, прекрасно ориентируются в виртуальном пространстве
- Адаптированы к работе в условиях многозадачности, результатом чего может быть снижение концентрации и увеличение объема внимания.
- Клиповое мышление (восприятие информации небольшими фрагментами);
- Лучше воспринимают визуальную информацию.
- Геймификация: игры привлекают внимание и увлекают.
- Дефицит навыков «живого» общения;

# ВИРТУАЛЬНЫЙ ПАЦИЕНТ АкадемиХ 3D: преподаватели

Тренажер имитирует амбулаторный прием. Целью использования данного приложения при проведении занятия является отработка коммуникативных навыков, физикального осмотра, интерпретации результатов и развития клинического мышления врача.

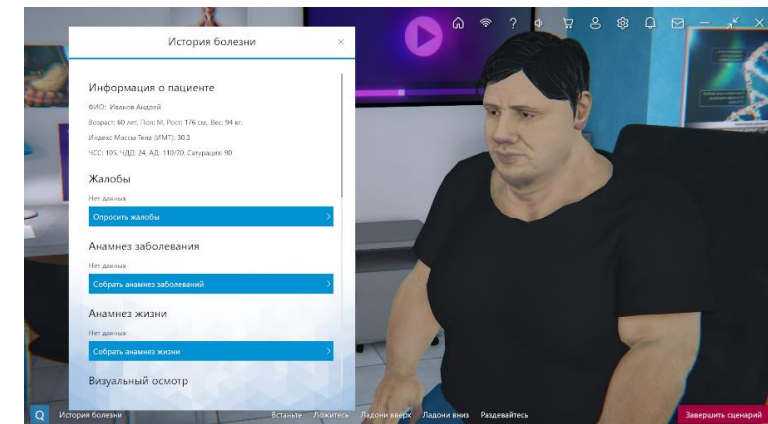
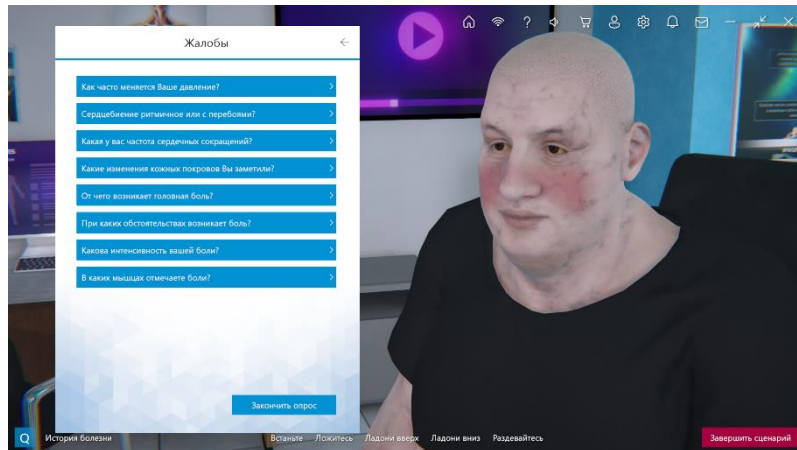


При использовании 1 версии приложения доступно большое количество сценариев по всем разделам внутренних болезней. При работе с приложением отмечались несоответствия между диагнозом и объективными данными, данными обследований.



При использовании 2 версии приложения улучшились характеристики пациентов, они стали более разнообразными, появилось речевое сопровождение.

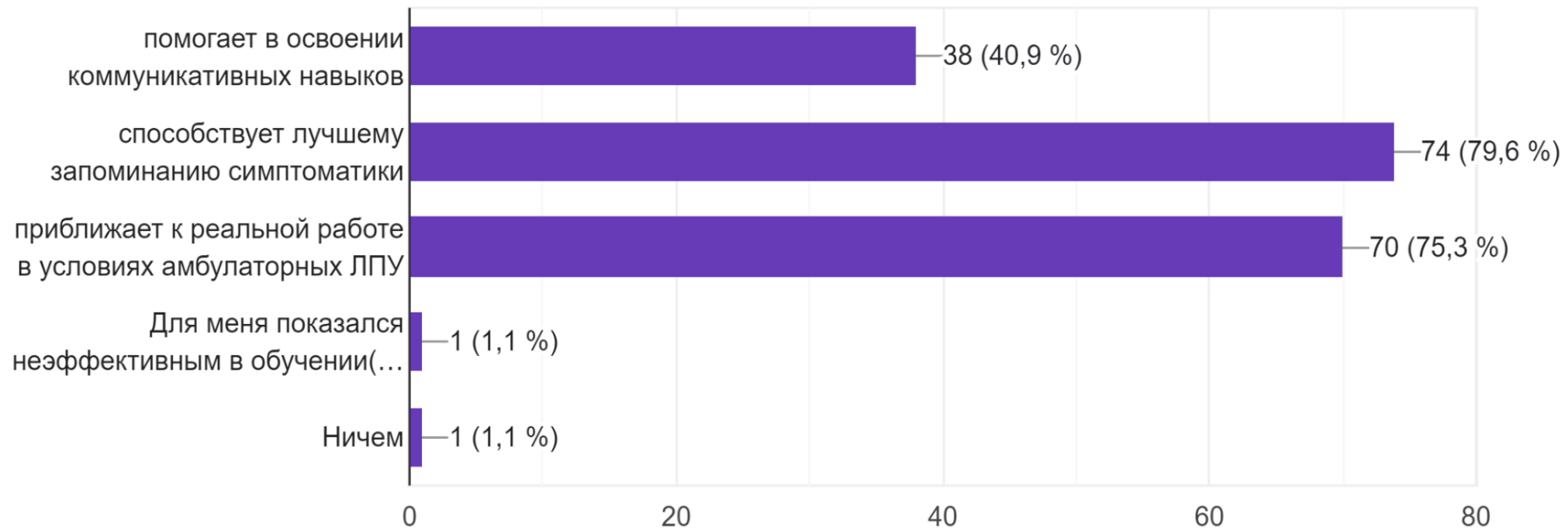
Однако сокращено количество разработанных сценариев, ухудшились данные о предоставленных исследованиях, отсутствовали варианты выбора лечения. В связи с этим практическая ценность обновленной версии приложения снизилась.



# ВИРТУАЛЬНЫЙ ПАЦИЕНТ АкадемиХ3D: студенты

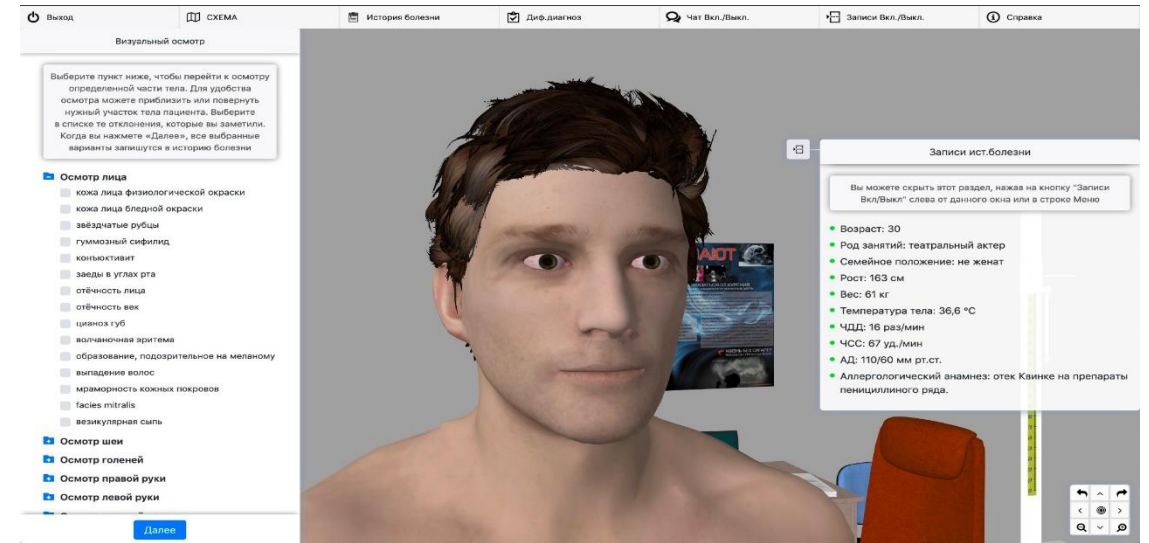
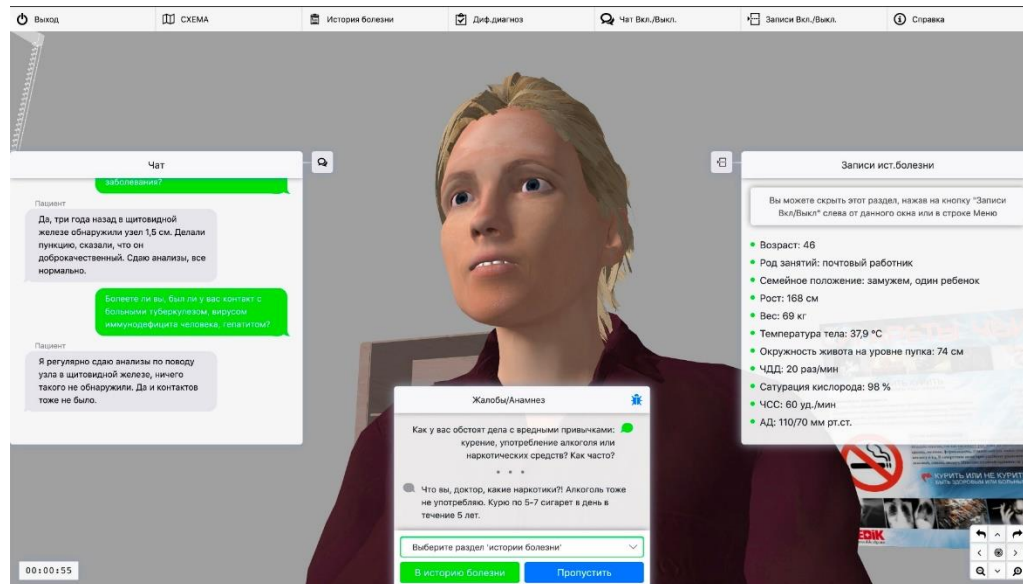
8. Чем для практической работы Вам может быть полезно обучение с использованием виртуального пациента (Академикс)

93 ответа



# ВИРТУАЛЬНЫЙ ПАЦИЕНТ Боткин: преподаватели

- Учены требования профессионального стандарта врача-терапевта участкового, в том числе:
- знание и использование методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- знание и использование методики физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- проведение обследования пациента с целью установления диагноза



- знание и использование методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, знание основных медицинских показаний к проведению исследований и интерпретации результатов
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
- При работе над задачами (кейсами) использовались действующие клинические рекомендации и стандарты первичной медико-санитарной помощи

# ВИРТУАЛЬНЫЙ ПАЦИЕНТ Боткин: студенты

Экранный симулятор виртуального пациента «Боткин. Внутренние болезни» нагляден, информативен, понятен. Позволяет закрепить полученные теоретические знания и практические навыки. Хотелось бы видеть виртуального пациента более реалистичным, реагирующим на проводимые манипуляции и обследования. Кроме того, желательно структурировать историю болезни пациента: выделить соответствующие разделы.

## Отзыв о «Боткине»

Хотелось бы, чтобы программа поддерживала выход и с других платформ помимо **PC**, при пробном решении через **IOS** систему не показывало графическую **3D** модель пациента, хотя сам интерфейс оставался доступным, удобным и понятным.

Само содержание кейсов подходит для приобретения навыков взаимодействия с пациентом или их совершенствования, что тем не менее вовсе не заменяет общение с живыми пациентами, а служит прекрасным дополнением к учебному процессу.

Понравилась возможность структурирования получаемой информации путем самостоятельного отнесения ее к тому или иному разделу истории болезни. Такой интерактивный компонент крайне полезен и интересен.

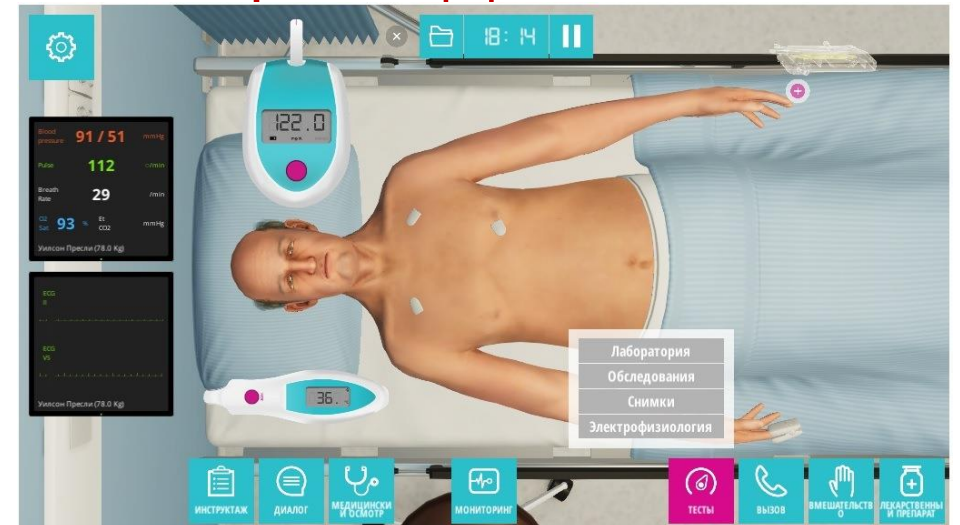
Также радует большое количество знакомых обучающимся нозологий и их подробное и наглядное представление в сценариях через общение с пациентом, визуальное обследование самой графической **3D** модели больного.

Виртуальный пациент Боткин.

Одна из главных проблем, как по мне, что программа очень сильно зависит (хотя компьютер по характеристикам поддерживает современный софт). Слишком много окон. Немного неинтуитивная программа, много лишних пунктов, неудобный интерфейс. Также мне показалось неудобным введение информации в историю болезни.

# ВИРТУАЛЬНЫЙ ПАЦИЕНТ BodyInteract: преподаватели

Клинические сценарии, входящие в комплект, разработаны с учетом различной степени сложности. Имеются сценарии по различным клиническим специальностям, включая кардиологию, эндокринологию, неврологию,



Максимально приближен к реальным условиям - возможность общения с пациентом, возможность визуального осмотра пациента (физиологические параметры выведены на монитор, манифестации боли, сознания или потери сознания, цианоз, желтушность, движения грудной клетки и т. п.)

Помогает студентам получить реалистичный клинический опыт от постановки диагноза до лечения  
BodyInteract незаменим для отработки навыка действий в ситуациях, требующих экстренной медицинской помощи - ОКС, астматический статус, ОНМК и др.



# ВИРТУАЛЬНЫЙ ПАЦИЕНТ Bodyinteract: студенты

6. Чем для практической работы Вам может быть полезно использование при обучении тренажера Body Interact

93 ответа

