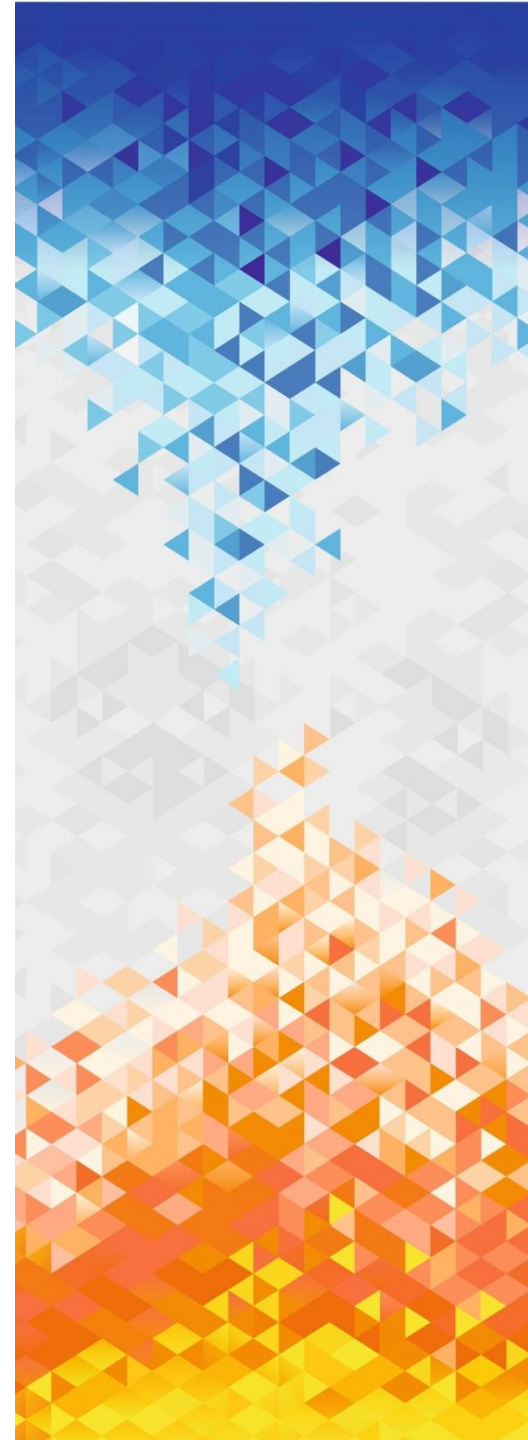


Скорая помощь – успеть за 36 часов !!!

**Рудой Александр Анатольевич
Лигатюк Полина Вячеславовна
Ковтун Данил Александрович**

**Балтийский Федеральный Университет
имени Иммануила Канта**



В бой идут одни... дети

кадровые бреши на скорой помощи решили закрыть количественно за счет снижения образовательного ценза к соискателям

Постановлением Правительства РФ от 19.08.2022 № 1448 для студентов- и выпускников-медиков установлен упрощенный допуск трудоустройства на должностях «Фельдшер скорой медицинской помощи» и «Врач скорой медицинской помощи» в составе выездной бригады скорой помощи.

1) На должность фельдшера скорой медицинской помощи могут претендовать:

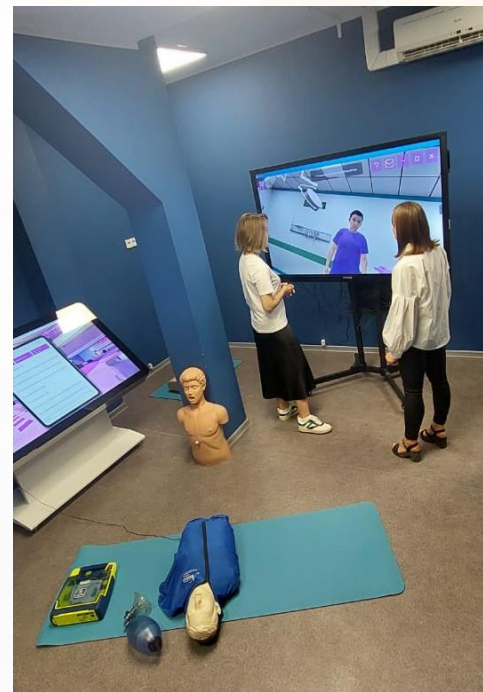
- студенты, завершившие 4 курса по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» или «Стоматология», имеющие выписку из протокола сдачи экзамена по допуску к осуществлению деятельности на должностях среднего медперсонала;
- выпускники по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» или бакалавриата «Сестринское дело».

2) На должность врача скорой медицинской помощи могут претендовать выпускники по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие первичную аккредитацию и повышение квалификации по скорой медицинской помощи в объеме не менее 36 ч.

Допуск действует с 22.08.2022 г. до 31.12.2023 г.

Применение комбинированных методов обучения в сложных тренингах – экстренная медицинская помощь

- БФУ им. И. Канта предложил работодателям курс «Расширенная сердечно-легочная реанимация в практике врача/фельдшера скорой медицинской помощи (с симуляционным курсом)».
- Современные методы - использование виртуальных образовательных технологий, симуляционных и комбинируемых методов обучения, основанных на клинических случаях и т.д.



предварительная теоретическая подготовка – «перевернутый класс»

Традиционная форма

Работа на занятии

Изучение теоретического материала

Выполнение заданий на закрепление

работа дома

Выполнение заданий на закрепление

«перевернутый класс»

Работа дома

Изучение теоретического материала

Выполнение заданий на закрепление

работа на занятии

Актуализация теории

Выполнение заданий на закрепление



Цель этого подхода –максимально повысить эффективность обучения во время симуляционного тренинга, сосредоточив внимание на действиях обучаемых, их анализе, а не на обсуждении теоретических вопросов по теме занятия.

нами было проведено анкетирование слушателей, по результатам которого было установлено:

- 95,5% опрошенных отметили практическую значимость программы ПК.
- 86,4% опрошенных отметили, что совершенствованные навыки и умения были полезными.
- 84,1% - готовы участвовать в других программах ПК, построенных по такому же принципу.
- 87,3% - появляется чувство уверенности при встрече с незнакомыми проблемами.
- 91,8% респондентов выразили пожелания проходить обучение по подобным программам ПК каждые 3 – 6 месяцев.
- Так же большая часть слушателей отметили навыки, по которым им хотелось бы пройти подобное обучение.



Естественно, что любые нововведения в учебный процесс вызывают определенные возражения со стороны профессорско-преподавательского состава в силу консервативности, присущей любой системе образования. И в этом аспекте большое значение имеет своевременная, подчас даже опережающая подготовка профессорско-преподавательского состава медицинских вузов и реализующих программы высшего и дополнительного профессионального образования, к активному принятию качественно новых подходов к организации учебного процесса.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

