

15С. Не откладывая на потом.

Неотложная и первая помощь. Дискуссионная секция

Дискуссионная секция

РОСОМЕД-2023

Москва, 21-23 сентября



Модератор секции

Зарипова Зульфия Абдулловна

Первый Санкт-Петербургский государственный
медицинский университет имени И.П. Павлова,
Санкт-Петербург, Россия

Дискутируют эксперты

- **Бородина Мария Александровна**
Федеральный научно-клинический центр ФМБА России, Москва;
- **Грибков Денис Михайлович**
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия;
- **Долгина Ирина Ивановна**
Курский государственный медицинский университет, Курск, Россия;
- **Ковтун Даниил Александрович**
Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия;
- **Танишина Елена Николаевна**
Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, Рязань, Россия

Вопросы к обсуждению

Как переподготовить общего специалиста
на врача скорой медицинской помощи за 36 часов?

Новые правила по неотложной помощи:

- законодательство
- мотивация заказчиков и участников
- организация
- дистанционные «вредители» – как с этим быть?

Ускоренные программы подготовки специалистов СМП:
что делать и кто виноват?

Тут симуляция решает проблемы? Если «да», то как?
И где брать сценарии и тренеров?

Регламент

1. Вводный доклад модератора – 5 минут
2. Короткие доклады экспертов – по 5 минут
3. Промежуточный итог обсуждения (модератор)
4. Основная часть дискуссии, эксперты (30 минут)
5. Выступления из зала (строго не более 1 минуты)
6. Второй раунд дискуссии, комментарии экспертов
7. Завершение секции, подведение итогов (модератор)

Что мы хотим от бригады СМП?

Остаться в живых!

Получить качественную медицинскую помощь

Тайминг от момента вызова до оказания помощи

Информацию о состоянии здоровья и о рисках

Медицину в широком смысле за малое время!

Универсальность, но индивидуальный подход

Модель коммуникации: «как для своих»

Основные компетенции специалиста СМП

Быстрое реагирование

Распознавание

И коррекция по алгоритмам

Госпитализация и маршрутизация

Актуальная ситуации терапия

Доступность «24/7»

Адекватность и коммуникация



В одну секунду



Сложности у бригады

Работа в разных условиях

Отсутствие или ограничение ресурсов

Динамично меняющаяся ситуация

Испытания «на прочность» от населения

Настоящие «квесты» на вызове

Акты, талоны, записи



А есть где ситуация лучше?

Преимственность на всех этапах?



Мало ресурсов
(время, люди,
оборудование)



Чего боится специалист СМП?

- Ответственности?
- ...



ПЛЮС инвазивные процедуры:

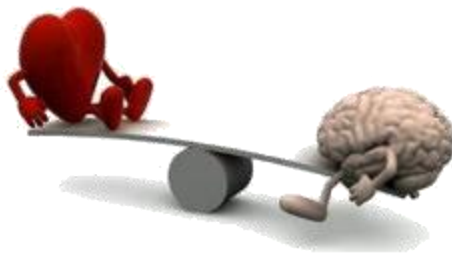
- Сделал правильно...
- Сделал, но неправильно...
- Совсем не сделал...

Вопросы к программе «36 часов»

1. Есть ли вероятность, что там «всё это» есть и этому учат?
2. Какое должно быть «сырьё», чтобы «этому» научить?
3. Каким должен быть преподаватель?
4. Какие технологии надо использовать?
5. Где и что надо поменять, чтобы «это» заработало?

Обсуждение экспертов

Соблюдайте регламент, пожалуйста!



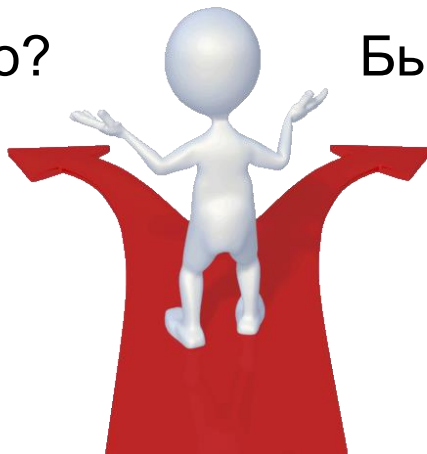
Как с ремонтом...

Только 2 пункта можно удовлетворить



Время, качество, цена...

Медленно и качественно?



Быстро и некачественно?



Основные изменения, которые нужны:



**Чтобы за 36 часов подготовить специалиста СМП,
надо качественно поменять подход к обучению
на предыдущих этапах:
специалитет, ординатура**





Ресурсное обеспечение

Обеспечь

- Протоколы
- Методические рекомендации

Научи

- **Логистика обучения**
- Критерии оценки

Спроси

- **Контроль**
- Анализ

Спасибо за внимание!

Зарипова З.А.
realzulya@mail.ru